

مكتبة العلوم

الفن وال

مكتبة
الإسكندرية



كتاب

فَاتِحَةُ الْعُلُومِ

DL

تأليف الامام الحجة أبي حامد محمد بن محمد بن محمد النزال الطوسي
المتوفي سنة ٥٠٥ قدس الله روحه ونور ضريحه

وبابه

(خلاصة المفهوم في تخریج أحادیث فاتحة العلوم)
جمع الفقير اليه تعالى محمد أمين الخانجي



الطبعة الأولى

بمعرفة السادة: أحمد ناجي الجمالي ومحمد أمين الخانجي وأخيه
سنة ١٣٢٢ هجرية

طبع بالطبعة الحسينية المصرية

بمحوار مسجد الامام الحسين رضي الله تعالى عنه

إدارة محمد اقدي عبد اللطيف الخليل



الحمد لله الذي يذكره بفتح كل كتاب. والصلاة والسلام على رسوله الذي بالصلاة عليه يحتم كل خطاب. وعلى آله وأصحابه الذين بأنوارهم يغلي عن وجه الحق كل سحاب. وينكشف كل حجاب (أما بعد) فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تخلقوا بأخلاق الله تعالى * فالتأدب بآداب الله من أعلا مقامات المقربين وقد صدر الله كتابه العزيز بسورة وسماها فاتحة الكتاب فأحينا الاقتداء به وصدرنا العلوم بكتاب سميناه (فاتحة العلوم) نذكر فيه شرائط العلم ونضائله ولوازمه ولواحقه وآفاته وغوائله وآدابه وفرائضه وسيرة علماء السلف وعلامات علماء الدنيا وعلماء الآخرة وينكشف ذلك في سبعة أبواب (الباب الأول) في فضيلة العلم (الباب الثاني) في تصحيح النية في طلب العلم (الباب الثالث) في العلامات الفاصلة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة (الباب الرابع) في العلوم المهمة وأقسامها (الباب الخامس) في شروط المناظرة وآفاتنا (الباب السادس) في آداب المعلم والمتعلم (الباب السابع) فيما يحل أخذه من أموال السلاطين للعلماء

﴿الباب الأول في فضيلة العلم ومذمة علماء سوء وفيه خمسة فصول﴾

(الفصل الأول في فضيلة العلم)

قال الله تعالى * (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط) * الآية نصب سبحانه كلمة التوحيد مقصدا للآيات ثم استشهد عليها بذاته وتبى بعلامته وتلت بأهل العلم من عباده وناهيك به شرفا وفضلا وجلالة ونبلا فان نظرنا إلى المشهود به فهو كلمة التوحيد وهي أعلا الكلمات ورأس السعادات وأساس العبادات وإن نظرنا إلى المستشهد فهو الله سبحانه وتعالى وإن نظرنا إلى رفقائهم في الشهادة فهو الله تعالى وملائكته ثم إن الله تعالى زاد عليه فرغ الواسطة من الوسط وبين إن الاكتفاء حاصل بمجرد الشهادتين بشهادة الله تعالى وشهادة أهل العلم فقال * (قل كفى

بالله شهيدا بيني وبينكم ومن عنده علم الكتاب) * ثم خصص أهل الدار الهداية المطلقة فقال في قصة قارون * (وقال الذين أوتوا العلم وبكم نواب الله خير) * وأصل الهداية والمعرفة الاطلاع على ان زخارف الدنيا وزينتها متاع النوروز وان الآخرة هي دار القرار وهذه المعرفة يختص بها أهل السلم لان هذه المعرفة تستفاد من الآيات الدالة عليها والآيات انما تتبين عند أهل العلم قال الله تعالى * (بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم) * ثم خصصهم سبحانه وتعالى باماطة ظلمات الجهل عن قلوب الخلق كافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال الله تعالى * (ولو رددوه الى الرسول والى أولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) * ثم خصصهم الله سبحانه وتعالى بالخشية التي هي رأس الحكمة فقال تعالى * (انما يخشى الله من عباده العلماء) * ولأجل هذه الخواص أوجب الله تعالى لهم المحبة فأوحى الى ابراهيم عليه السلام يا ابراهيم اني علمت أحب كل عليم خصصهم بالمحبة ونبه على سببه وهو الموافقة في الصفة وهو من أدل الامور على علو الرتبة ثم خصص رسول الله صلى الله عليه وسلم البركة بالعلم (فقال) اذا أتى على يوم لا ازداد فيه علماً يقربني الى الله زلفى فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم (وقال أيضا) يستغفر للعالم ما في السموات والارض * فاحال قومهم مشغولون بأنفسهم والملائكة مشغولون بالاستغفار لهم ثم فضل العلماء على السادة (فقال) فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي (وقال) يشفع يوم القيامة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء * فاعظم برتبة هي تلو الثبوة وفوق الشهادة

(الفصل الثاني في فضيلة طلب العلم)

اعلم ان العالم غير مختص بالرتبة والفضيلة بل طالب العلم وهو يعد في طلب العلم وان لم يظفر به له من الرتبة والفضل العظيم ما يظم قدره (فقد روى) عن كثير بن قيس انه قال آتيت أبا الدرداء وهو جالس في مسجد دمشق فقلت يا أبا الدرداء اني جئتك من مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم في طلب حديث بلغني عنك انك تحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال بل جاءت بك حاجة ولا جاءت بك تجارة ولا جاء بك الا هذا الحديث قال قلت نعم قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً من طرق الجنة وان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع وان فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وان العالم يستغفر له من في السموات ومن في الارض حتى الجحيتان في جوف الماء وان العلماء ورثة الانبياء وان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما

وانما ورثوا العلم فمن أخذه فقد أخذ بحظ وافر (وقد قال) صلى الله عليه وسلم * ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في دين ولفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ * عماد وعماد الدين الفقه (وقال) صلى الله عليه وسلم لان تمدو قسمل بابا من العلم خير لك من صلاة مائة ركعة * وفي حديث أبي ذر رضى الله عنه انه قال قال صلى الله عليه وسلم حضور مجلس علم أفضل من صلاة ألف ركعة ومن عيادة ألف مريض ومن شهود ألف جنازة فقيل ومن قراءة القرآن فقال وهل ينفع القرآن الا بالعلم

(الفصل الثالث في فضيلة الارشاد والتعليم)

قد رفع الله سبحانه وتعالى درجة العلماء المسلمين الداعين الى الله سبحانه وتعالى الى طريقه فقال في معرض الاستطاق والتقرير (ومن أحسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال اننى من المسلمين) وقال لرسوله * (أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) * وامتن على عبادك بان يمت فيهم معلماً فقال * (هو الذى يمت في الامين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة) * ولما يمت رسول الله صلى الله عليه وسلم معاذالى التين (فقال له) لأن يهدى الله تعالى بك رجلاً واحداً خير لك من الدنيا وما فيها (وقال صلى الله عليه وسلم) يقال يوم القيامة للعابدين والمجاهدين ادخلوا الجنة فيقول العلماء بفضل علمنا تبعدوا واجاهدوا فيقول الله تعالى لهم اتم عندى كبرى ملائكتى اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة (وقال) صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى وملائكته وأهل السموات والارض حتى الغلّة في جحرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير (وخرج) صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجاسين أحدهما يدعون الله تعالى ويرغبون اليه والثانى يعلمون الناس (فقال) صلى الله عليه وسلم أما هؤلاء فيستلون الله تعالى فان شاء أعطاهم وان شاء منهم وأما هؤلاء فاتهم يعلمون الناس وانما يمت معلماً وعبد الهم وجلس معهم * ولقد خصص الله تعالى العالم العامل المرشد باعظم الانقاب على أشرف الابواب * قال عيسى عليه السلام من علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيماً في ملكوت السماء وهذه نهاية الاجلال والتعظيم (وقال) صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمة أربعين حديثاً فيما ينفعهم من أمر دينهم بشئ الله يوم القيامة من العلماء وفضل العالم على العابد سبعون درجة الله أعلم ما بين كل درجتين * هذا كله في آيات فضيلة العلم والتعليم من حيث الثقل ولتذكر شواهد العقلية

(الفصل الرابع في بيان شرف العلم والتعليم من حيث الشواهد العقلية)

فتقول كيف يخفى فضل العلم وشرفه على الماثل والفضل عبارة عن الزيادة والزيادة

توجه الى الكمال والكمال هو الغاية المطلوبة بالزيادة والفضل والعلم كمال على الإطلاق لابالإضافة فان الشيء قد يكون كمالا بالإضافة كشدة العدو للفرس فانه كمال للفرس بالإضافة الى الحمار وقوة الجمل فلها كمال له بالإضافة الى الحمار والسواد قد يكون كمالا بالإضافة الى الشعر مثلاً وهو نقصان بالإضافة الى الوجه والعلم كمال مطلقا لابالإضافة فانه صفة الله تعالى الذي تمدح بها وصفة الملائكة وبها قرب الملائكة من الله تعالى وقرب العبد منه وكمال آدمي في قربهِ من الله تعالى وقربه بالصفات لا بالمكان وإنما يقرب بصفة العلم فما دام علمه أكل وأكث فهو من الله أقرب وبملائكته أشبه حتى ان شدت البدو كمال في حق الفرس لاني حق آدمي من حيث انه آدمي والعلم كمال في حق آدمي والبهايم جميعا بمحب مايليق به حتى بان الكيس من الفرس خير من البليد وحتى ان أغنياء المنول والرب يوقرون بالطبع مشايخهم لاستعمارهم مزينة علمهم بسبب زيادة التجربة بل تكاد البهيمة تشعر بكمال العلم فان أعظم الحيوانات شكلا وقوة اذا رأى آدمي يهابه ويمجذره لشعورها بتميز آدمي وبكمال مجاوز لدرجتها - وأما فضيلة التعلم والتعليم - فتبين من فضيلة العلم فان العلم اذا كان أفضل الامور كان تعلمه طلبا للأفضل وتعليمه اقادة للأفضل وبيان ان مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزينة الآخرة وهي الآلة الموصلة الى الله تعالى لمن اتخذها آلة ومجرا ولم يتخذها وطنا ومستقرا وليس ينظم أمر الدنيا الا باعمال الآدميين وأعملتهم وصناعاتهم تحصر في ثلاثة اقسام (أحدها) أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي المبطم والحياكة وهي للملبس والبناء وهي للسكن والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها (القسم الثاني) ماهي مهارة لكل واحدة من هذه الصناعات وخادمة لها كالخدمة فلها تخدم الزراعة وجملة من الصناعات باعداد آلتها وكالحلاجة والنزل فلها تخدم الحياكة باعداد محالها (القسم الثالث) ماهي مزينة للأصول ومزينة لها كالطحن والحيز للزراعة وكالتفصرة والحياطة للحياكة وذلك بالإضافة الى قوام العالم الارضى مثل أجزاء الشخص آدمي بالإضافة اليه فلها ثلاثة أضرب (أما أصول) كالقلب والكبد والدماغ فهي الاعضاء الرئيسة (وأما خادمة لها) كالعدة والعروق والشرايين والاعصاب والأوردة (وأما مكملة ومزينة) كالانظار والاصابع والحاجين وأشرف هذه الصناعات أصولها الاربعة وأشرف الاربعة السياسة لتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعي هذه الصناعة من الكمال مالا

يستدعيه غيرها ولذلك من يتكفل بها يستخدم سائر الصانع ويحكم عليهم وأعنى
 بالسياسة استصلاح الخلق بإرشادهم إلى الطريق المستقيم المتجى في الدنيا والآخرة وهي
 على أربع مراتب (الأولى) وهي السياسة الانبياء وحكمهم على الخاصة والعامة
 جميعا في ظاهريهم وباطنيهم (الثانية) سياسة الخلفاء والملوك والولاة وحكمهم على
 الخاصة والعامة جميعا لكن على ظاهريهم لا على باطنيهم (الثالثة) سياسة العلماء بالله
 وبيدته الذين هم ورثة الانبياء وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة
 إلى الاستفادة منهم ولا تنهى قوتهم إلى التصرف في ظاهريهم بالانزاع والمنع (والرابعة)
 الوعاظ وحكمهم على مواطن العامة فقط * وأشرف هذه المقامات بعد النبوة إعادة العلم
 وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة وإرشادهم إلى الاخلاق الحمودة
 المسعدة وهو المراد بالتعليم وانما قلنا ان هذه أشرف من سائر الصناعات لان شرف
 الصناعات يعرف بثلاثة أمور (أما بالانكشاف) إلى التريزة التي بها يتوصل إلى
 معرفتها كفضل العلوم الطبيعية العقلية على اللغوية اذ يدرك أحدهما بالعقل والآخرة
 بالسمع والعقل أشرف من السمع (وأما بالنظر إلى عموم النفع) كفضل الزراعة على
 الصياغة وأما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف كفضل الصياغة على الزراعة اذ تصرف
 أحدهما في الذهب وهو أعز الجواهر وتصرف الآخر في جلد الميتة وهو
 أخسها وليس يخفى ان العلوم الدينية أعنى فقه طريق الآخرة انما تدرك بكمال العقل
 وصفاء الذكاء والعقل أشرف صفات الانسان اذ به يقبل أمانة الله تعالى وبه يصل
 إلى جوار الله تعالى وأما عموم النفع فلا يخفى فانه يعم الآخرة والدنيا أما في الآخرة
 فثمرته السعادة الابدية والقرب من حضرة الربوبية وأما في الدنيا فالعزة والوقار
 ونفوذ الحكم على الملوك ولزوم الاحترام في الطباع فالعالم العامل المعرض عن الدنيا
 وأهلها ملك في الدنيا والآخرة لانه يحكم على ملوك الدنيا (فاذنا) علم الله سبحانه وتعالى
 صدقه في علمه واخلاصه في نيته باقباله على الله تعالى وإعراضه عن الخلق ألقى محبته
 في قلوب الملوك وسخرهم له حتى يخدموه وهو يترفع عن استخدامهم وانما العلم
 المشرف المعظم هو الذي يعرفه حقارة الدنيا وأهلها فيدعوه من الدنيا إلى الآخرة
 ومن غير الله إلى الله ومن الحرص إلى القناعة ومن الكبر إلى التواضع ومن استحقار
 الفقراء إلى استحقار الاغنياء ومن خدمة الدنيا إلى استخدامها وهذا علم لا يوجد في
 كتاب الظهار واللعان ولا في كتاب الحوالة والضمان ولا في جميع أرباع الفقه التي
 شغبت أهل الزمان بها وقصر اسم العلم عليها (فاطلبوا) هذا العلم ان كنتم تطالبون بمملكة

الدنيا والآخرة فهذا من حيث النظر الى عموم قمع العلم (وأما من حيث النظر الى
الحل الذي فيه التصرف) فأشرف موجود على وجه الارض آدمي وأشرف أجزائه
قلبه الذي هو مطية الايمان والمعرفة والعقل والملم المشتغل بالعلم مشتغل بتكميله
وتخليته وتطهيره وسياقته الى القرب من الله تعالى فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى
ومن وجه خلافة الله تعالى وهي أجل خلافة لان الله تعالى قد فتح على قلب العالم
العلم الذي هو أخص صفاته فهو كالحازن لأنفس خزائنه ثم هو مأذون في الاتفاق
على كل محتاج اليه فآية رتبة أجل من كون العبد واسطة بين الله تعالى وبين خلقه
في قريبتهم من الله تعالى زلنى وسياقتهم الى جنة المأوى

(الفصل الخامس في مذمة علماء السوء ونسوء حالهم عند الله تعالى)

أعلم ان العلم لما عظم شرفه وجلت رتبته عظم أيضا خطره واشتدت آفته فخطر كل
شيء على قدر درجته فخطر الحياطين في ان تنغرز ابرته في أعنته وخطر السلطان في انهزام
مملكته بل في روحه ومهبطه وكذلك فاعلم ان العالم الذي هو أسعد السعداء هو على
خطر ان يلتحق بأحق الاشقياء وذلك هو العالم الذي لا يعمل بعلمه ويرشدك الى هذا
قصة بلعام بن باعورا فقد كان من كمال العلم في درجة وصفه الله تعالى في كتابه بأنه
آتاه آياته فقال * (واقل عايمهم نبأ الذي آتينا آياتنا) * ثم لما لم يعمل بعلمه ومقتضى الآيات
التي أوتيتها وصفه الله تعالى بالانسلخ منها واتباع الشيطان والفؤاد وشبهه بالكل وهو أخص
الحيوانات وأنجسها فقال * (فانسلخ منها فاتبه الشيطان فكان من الغاوين) * ثم قال * (ولو
شئنا لرفسناه بها ولكن أخذنا الى الارض واتبع هولاء فتبعه كمثل الكلب أن يحمل عليه
يأبث أو تتركه يابث) * أى سواء آتينا الحكمة أو لم نؤت فهو يلبث ويحرص على الدنيا
ولم يذكر في علة غوايته الا أنه أخذ الى الارض واتبع هواه يعنى ركن الى الدنيا
واطمان اليها وكان غرضه قضاء الشهوة واتباع الهوى وشبه العالم الذي لا يعمل بعلمه
بالحمار وهو أشد الحيوانات حقا وبلادة فقال * (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها) *
أى لم يعملوا بها * (كمثل الحمار يحمل أسفارا) * ووصف الله تعالى بالعمى والضلال والحم
على القلب من كان ضاللا واتباعه الهوى مع العلم فقال * (أفرأيت من اتخذ إلهه هواه
وأضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من
بعد الله أفلا تذكرون) * وقد صرح رسول الله صلى الله عليه وسلم (فقال) ان أشد الناس
عذابا يوم القيامة عالم لم يضعه الله بعلمه (وقال) من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من
الله إلا بعدا وذكر تلاميذ عذابهم (فقال) يؤتى بالعالم فيلقى في النار فتبدل أظفاله فيدور

بها كما يدور الحمار بالرحى فيطوف به أهل النار فيقولون مالك فيقول كنت أمر بالخير ولا آتية وأنهى عن الشر وآتية (وقال) صلى الله عليه وسلم مررت ليلة أُسرى بي بقوم كانت تقرض شفاههم بمقاريض من النار كلما قرضت وقت فقلت يا جبريل من هؤلاء فقال خطباء من أمتك يقولون ما لا يفعلون ويقرؤون كتاب الله ولا يعملون به ولا لاجل هذا عظم رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرهم وشرهم وبين أن هلاك هذه الأمة يكون على أيديهم (فقال) هلاك أمتي رجلان عالم قاجر وعابد جاهل وخير الخيار خيار العلماء وشر الاشرار شرار العلماء (وقال) صلى الله عليه وسلم انا من غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقيل ومن ذلك يا رسول الله فقال أئمة مضلون * وعن عمران بن حصين رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أخوف ما أخاف عليكم بعدى منافق عالم اللسان جاهل القلب (وقال) صلى الله عليه وسلم اللهم انى أعوذ بك من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ونفس لا تشبع ومن دعاء لا يسمع اللهم انى أعوذ بك من هؤلاء الأربع * وقال عمر رضى الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الأمة منافق عليم قيل وكيف يكون منافقا عليمًا قال عليم اللسان منافق القلب والعدل * وأوحى الله تعالى الى داود ياد اود ان أدنى ما أقبل بالعالم اذا آثر شهوته على محبتي ان أحرمه لذني مناجاتي ياد اود لا تسأل عنى عالم أسكرته الدنيا أولئك قطع الطرق على عبادي ياد اود اذا رأيت لى طالبا فكن له خادما ياد اود من رد الى هاربا كتبته حميدا ومن كتبته حميدا لم أعذبه أبدا * وقال عيسى عليه السلام مثل علماء السوء مثل صخرة وقعت على فم النهر لاهى تشرب ولاهى تترك الماء يخلص الى الزرع ومثل علماء السوء مثل قنطرة الحش ظاهرها حص وباطنها نين ومثل القبور ظاهرها عطر عامر وباطنها عظام الموتى

❦ الباب الثانى فى تصحيح النية فى طلب العلم ❦

وهو أول واجب على المتعلم والمعلم فان تحصيل العلم عبادة بل هو أفضل العبادات وأصل العبادات كلها النية (قال) صلى الله عليه وسلم انا الاعمال بالنيات واما بكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته الى ما هاجر اليه (وقال) صلى الله عليه وسلم من غزا وهو يطلب عقالا فله ما نوى * قالنا زوى والعالم والمقرى والمصلى وكل متعبد بشئ فليس له من عبادته الا ما نواه فان نوى عبادة الله تعالى بعلمه لامثال أمره وإبتغاء مرضاته فله ما نوى

وان نوى غرضا من أغراض الدنيا قصد قامت العبادة ولم يساوى حاله حال من لم يعمل بل يستوجب به النار فإنه إنما أراد بالعبادة التي هي لله غير الله فهو كالمستهزئ بالله (ومثاله) كمن يتنزل بين يدي ملك قائما في معرض الخدمة وإنما غرضه بلطفا ملاحظة بعض غلمان الملك وبعض جواريه وما أجدره بالفت والعقوبة والدليل على أن طالب العلم لغير الله يستوجب النار ولا ينجو رأسا برأس ماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه (قال) لا تتعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولتماروا به السفهاء ولتصرفوا به وجوه الناس اليكم فن فعل ذلك فهو في النار وفي المستدرك على الصحيحين نقل هذا الخبر ولكن قال تماروا به السفهاء أو لتجبروا به المجلس فن فعل ذلك قائما النار (وفي) خبر آخر من تعلم صرف الكلام ليصرف به وجوه الناس الى نفسه لم يقبل الله تعالى منه صرفا ولا عدلا فيفهم من هذا أن من طلب العلم ليكتسب به مالا أو ينال به عند الخلق مرتبة أو جاها أو يستفيد به بين عشيرته وأقاربه عزا أو احتراماً أو يجرس به ماله عن الاطماع وعن اجتياح الظلمة أو ليخفف عن نفسه خراج السلطان أو ليدفع عن نفسه أذى الحيران وتكبر الاقران ومحاسدة الاقارب ومعاداة الاجانب وجميع ما يجرى مجرا من الاغراض سوى ابتغاء وجه الله سبحانه وتعالى وامتنال أمره والتقرب منه واحياء دينه وشرعية نيته فهو عائد بتعلمه متعرض لسخط الله تعالى منخرط في سلك علماء السوء ومتعرض للوعيد الوارد في حقهم كما ورد في حق بلعام بن باعورا حيث وصفه الله تعالى بالفؤاة واتباع الشيطان والانسلاخ من آيات الله تعالى وشبهه بالكلب كل ذلك لانه أخذ الى الارض واتبع هواه وروى أن بعض الحكماء صنف ثلاثمائة وستين تصنيفا في الحكمة فوحي الله تعالى الى نبي زمانه قل له انك قد ملأت الارض فقا واني لأقبل من فواقك شيئا وكأنه قصد به انتشار الصيت واتساع الجاه في أطراف الارض فقد بان بالبرهان القاطع من طريق الثقل والقياس ان من تعلم العلم لغرض من الاغراض سوى ابتغاء مرضاة الله تعالى فهو عاص ظالم أما من جهة الثقل (فقوله) صلى الله عليه وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا به الناس الحديث ولما روى في المستدرك على الصحيحين أنه (قال) صلى الله عليه وسلم ان أول الناس يقضى فيه يوم القيامة ثلاثة رجل استشهد أتى به فعرفه نعمه فعرفها فقال ما حملت فيها قال قاتلت في سبيلك حتى استشهدت قال كذبت إنما أردت ان يقال فلان خيرى فقد قيل فيؤمر به فيسحب على وجهه حتى أتى في النار ورجل تعلم القرآن وقرأ

القرآن تأتي به فمرفه لعمه فمرفها فقال ما علمت فيها قال تعلمت العلم وقرأت القرآن وعلمته فيك قال كذبت إنما أردت أن يقال فلان عالم قارئ فقد قيل فامر به فيسحب على وجهه حتى أتى في النار ورجل آناه الله من أنواع المال تأتي به فمرفه لعمه فمرفها فقال ما علمت فيها قال ما تركت من شيء أحب أن يتفق فيه إلا أنفقت فيه لك قال كذبت إنما أردت أن يقال فلان جواد فقد قيل فامر به فيسحب على وجهه حتى أتى في النار وأما القياس فهو أن التلم والتعليم عبادة ولا تصح العبادة إلا بنية خالصة لله تعالى (مسئلة) فكما علمت أن الطالب عاص بتعلمه إذا قصد غير الله فاعلم أن معلمه إذا علم ذلك من نيته فهو أيضا عاص بتعليمه وهو كبائع سيف من قاطع طريق فكما أن السلم يصاح لأن يتقرب به إلى الله تعالى فالسيف يصاح لأن يفرى به ويجهاد به في سبيل الله تعالى فيضرب رقاب أعداء الله تعالى ولكن من علم من قصده أنه يريد أن يستعمله في قطع الطريق وإيذاء المسلمين وقتلهم حرم الهبة والبيع منه فكذلك علماء السوء هم قطاع طريق الدين على عباد الله تعالى وهم أسوأ حالا من قطاع طريق الدنيا فإن غاية ضررهم نقصان المال وهلاك الدنيا وضرر علماء السوء نقصان الدين وهلاك الآخرة والدنيا قليلة في جنب الدين والمعالجة حقيرة في جنب الآخرة (مسئلة) فإن قلت بم يعلم المعلم قصد المتعلم والنية أمر باطن لا يطلع عليه وقد أمرنا بالحكم على الظاهر والله تعالى يتولى السرائر (فأقول) ليس كذلك فإن الظاهر عنوان الباطن وشرح الآراء يدل على ما في الآراء والأعمال وشرح النيات وهي دالة على السرائر فإذا رأى المتعلم مكبا على الشهوات متبعا للهوى في المعاملات متكالبا على طلب الدنيا لعلها على المتهاج المباح لم يشك في أن طلب الدنيا وآتباع الهوى غالب على باطنه ويتبين ذلك بالضرورة من أعماله وقرائن أحواله بل أزيد عليه (وأقول) مهما اشتغل بعلوم هي من فروض الكفايات قبل الفراغ مما هو فرض الدين من العلم والعمل وهي تطهير الجوارح عن الآثام وتطهير الباطن عن الصفات المهلكة من الكبر والحسد والرياء والعداوة والبغضاء وسائر الأخلاق المذمومة فذلك يدل على أنه يطلب بعلمه الجاه والمال دون سعادة الآخرة فإن معرفة الأخلاق الذميمة وتميزها عن الحمودة ومعرفة علاج التنزه منها ثم الاشتغال بالرياضة والمجاهدة التي بها يظهر منها كل ذلك من فروض الأعيان فلا يجوز الاشتغال بمذهب الفقه وخلافه وأصوله قبل الفراغ منه (بل) أزيد على هذا (وأقول) المتفقه إذا ترك الصلاة بالمجاهدة هجر عذر ظاهر فليس يطلب بالعلم زيادة الدين وسعادة الآخرة والأفان إذا

يقول مع نفسه أينكر قول النبي صلى الله عليه وسلم صلاة الجماعة أفضل صلاة الفل
بسبع وعشرين درجة * فيكون كافرا بإنكاره أو يقره ولكنه لا يريد هذا الريح
ويستحقه فيظهر الخلل في عقله ومن هذا حد عقله متى يطلب زيادة الدين بتعلمه
(أم) يقول أنا مؤمن به ومريد له ولكن الكسل يمتنع عنه فمن هو أسير الكسل
الى هذا الحد كيف يتأتى منه العمل بالعلم وتجرع مرارة التقوى والكف عن الدنيا
وأتباع الهوى ومن ثمة العلم وما مقدار التعب الذي يزيد بان يصلى بالجماعة على التعب
الذي في الانفراد فإذا كان زيادة سبع وعشرين درجة لا يصده عن هذا القدر من
الكسل متى يرجى خيره وتصلح نيته وإنما أوردت الصلاة بالجماعة مثلا والا فجميع
السفن والرواتب المؤكدة لا تسمح نفس المتعلم لله تعالى بالثأون بها أصلا (مسئلة) فان
قلت اذا علم الاستاذ فساد نية المتعلم فهل يحل له صرف جرياة المتفقه اليه (فاقول)
لا يحل له ذلك الا ان اشتغل بالعلم النافع لان الجرياة اعانة على الدين وهذا عاص
بتعلمه ولا اعانة على المصيبة فهما صلحت نية المتعلم حل له تناوله الجرياة فان
فسدت حرم وان كانت صالحة في الاصل ثم خطر له خاطر الرياء وطلب الجاه
بالعلم فالقمة مثلا في فيه أقبلت حراما ووجب عليه ان يلقي القمة ولا يتلمها أو يعود
الى التوبة واصلاح النية (مسئلة) فان قلت فان كان المتعلم عاصيا بتعلمه فليجب على
المعلم منه من التلم لان المنع من المصيبة واجب (فاقول) ان كان يشتغل المتعلم بالعلم
اتفاق الذي يعرفه فساد نيته ويخوفه مقبة أمره وهلاك دينه بسوء سريره ومعاملته
فلا يمنه عنه بل يمنحه عليه لان هذا مرض في قلبه وإنما علاج هذا المرض هذا التوع
من العلم النافع وهو الذي اودعاه كتاب الفاحة بل كتب الاجاء كلها ومن جلته علم
القرآن وعلم الاخبار وبالجملة كل علم فيه تخوف وانذار (فان) المريض لا يمنع من
العلاج فاما ماعدا هذا من العلوم فيجب المنع منه كعلم فقه مذهب وخلافه والاصول
والكلام وكل علم خال عن التخوف والانذار وبيان آفات الاعمال وعيوب النفس
وبيان خساسة الدنيا وانها متاع الفروور وبيان عظم الدار الآخرة وانها دار القرار
فهذه العلوم اذا صادفت قلبا مثالا الى طلب الدنيا زادت فسادا على فساد وحيأت له
أسباب الدنيا ودعت الى محبة أهلها والاشتغال بهم بالباهة والمنافسة والرياء والمداهنة
ونبت فيه بذور الصفات المهلكة من الحسد والرياء والكبر والمداوة والتعصب وسائر
الاخلاق الذميمة وليس الخبر كالمأينة ولهذا حث الله تعالى الطلاب على هذا العلم خاصة
فقال فقلوا نعم من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا

اليهم لعلهم يحذرون» فأنظر في العلم الذي فيه الانذار فان كان في العلم والظهار والسم والاستحجار فاشتغل به والا فاطلب العلم المنذر ماهو واشتغل به فهو العلم الذي قاله بعض السلف تعلمنا العلم لغير الله فابى العلم الا ان يكون لله فكل هذا العلم يابى الا ان يكون الا لله وأما سائر العلوم فتكاد تأتي أن تكون الا لغير الله اللهم الا في حق المتخرق في محبة الله تعالى فانه يتقنى في كل علم وعمل وجه الله تعالى وعلى الجملة ليس الخبر كالمينة (مسئلة) فان قلت فانذا تقول فيمن قصد بالعلم وجه الله تعالى والدار الآخرة وهو مع ذلك يقصد العز والوقار وان يكون ذا منصب محترم بين الاقارب والاجانب (فأقول) هذا لم تقه اصل النية ولكنه قد قاته الاخلاص وكما ان النية شرط صحة العبادة فكذلك الاخلاص شرط صحة النية وهو كمن يصلى لله تعالى ويقصد مع ذلك ان يرى الخلق صلاته فيعتقدون فيه الزهد والبادة والورع وينظرون اليه بعين الوقار وقد ورد فيه من الوعيد ما سنذكره في بحث الزيادة ان شاء الله تعالى وقد قال الله تعالى «فن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا» (قيل) أراد به الاخلاص وان لا يريد بماله مع الله غير الله (وقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله أنا أغنى الاغنياء عن الشرك فمن عمل لى عملا وأشرك فيه غيرى فهو له كله وأنا منه برىء (وتد) مثل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرجل يقاتل في سبيل الله ليثاب ويحمد فقال صلى الله عليه وسلم من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله * خصص ذلك بالخلص ومهما امتزجت النية فهل يعتبر الغالب في تصحيحها نظرسنذكره (مسئلة) كما يجب تصحيح النية على المتعلم فيجب تصحيحها أيضا على المعلم بل هو أهم لان عبادة التلميم أشرف من عبادة المعلم ولان فساد التلميم مقصور عليه وفساد المعلم يسرى الى سائر التلميم فان غاية التلميم التشبه بالاستاذ والافتداء به فزلة العالم زلة عالم وليكن يته القرب الى الله تعالى باحياء دينه ونشر شريعته ودعوة المارين من عباده اليه والقيام بخلافه رسول الله صلى الله عليه وسلم في اصلاح أمته وفي سياقتهم الى جواز الله تعالى ولا ينبغي أن يقصد به انتشار الصيت وقيام الجاه في قلوب السلاطين وفي قلوب العوام ولا أن يقصد به الاستخدام والاستتباع والتظاهر بكثرة الانصار والاتباع ومباهاة الاقران بكثرة الاصحاب ولا ينبغي أن يبن على تلامذته بتعليمه حتى ينظر منهم ثوابا وجزاء وخدمة وموالاته ونصرة فكل ذلك مما يفسد نية العبادة بل يقتدى بالانبياء كلهم حيث قدم كل واحد منهم على دعوته قوله (لاأسئلكم عليه أجرا) وتأمل سورة

الشراء وحكاية دعوة الانبياء فما ضمت هذه السورة هذه الحكايات لتسميها سماع الاسرار بل لتطلع منها على الاسرار فلا يقول أحد من الانبياء لقومه فاقوا الله وأطيعون الا ويقول قبل ذلك (وما أسئلكم عليه من أجر ان أجرى الا على رب العالمين فاقوا الله وأطيعون) فتصفح هذا القصص في دعوة نوح وابراهيم وموسى وهود ولوط وشيب وصالح وغيرهم صلوات الله عليهم أجمعين فاختلاص الية مقدمة دعوتهم بالكلية فاذا ان أخلص الاستاذ نيته فهو من علماء الدين والا فهو من علماء السوء يطلب بعبادة الله غير الله ومن علم هذا من أسرار الدين قطعاً وراجع نفسه فرأى فيها من نوازع البشرية ما رأى فلا يتصور أن يفرح في الدنيا ولهذا قال علماء السلف من ازداد علماً ازداد وجلاً ومن لا يلزمه الحزن والخوف في أكثر الاحوال فيكاد أن لا يكون من العلماء (فانما يخشى الله من عباده العلماء) وكذلك علماء السلف كانوا لما رؤى الحسن البصري رضى الله عنه الا وكأنه انصرف من جنازة عزيز من أعزته لشدة حزنه وخوفه واجتاز بجماعة من الصبيان يلعبون فقال لبوا فوالله ما قرئت عني منذ فارقتكم (وليت) شرى من علم أنه تعبد بتطهير قلبه عن هذه التوازع واختلاص نيته وعلمه لله تعالى وقد شحن باطنه بهذه التوازع والشهوات وكاف تطهير القلب منها بالرياضة والمجاهدة متى يتفرغ الى أن يتم بالبحث عن قول من يهذى فيقول ان كان هذا غراباً فزغب طالق وان لم يكن فعمرة طالق ومهما طلقت حفصة فعمرة قبلها طالق ومهما طلقت عمرة فحفصة قبلها طالق لا يتفرغ لذلك الا غافل مغروراً وملك مقرب فرغ من تطهير ظاهره وباطنه واستأصل مفارص الشهوات بالكلية من قلبه وجرد قصده لله تعالى وأعرض عن الدنيا بالكلية وفرغ من نفسه الى غيره فآراد أن يهتم بالوقائع النادرة التي تقع لآحاد المسلمين حتى يعرفهم طريق الشرع فيها وطوبى لمن قرع لذلك وما أعظم مكانه عند الله تعالى (مسئلة) فان قلت من لا يعضره مثل هذه الية الخالصة في التدريس والتأليف فهل يلزمه الاعراض عن نشر العلم أم يجب عليه النشر مع فساد الية (أقول) نشر العلم لغير الله ممصية كالعصاة لغير الله والنزول لغير الله ولكن يفارق الصلاة من حيث أنه سبب ترغيب الناس في الطاعة والخير أثنى نشر العلم الداعي الى الخير فنشر العلم النافع هالك في نفسه ولكن ينجو ويسعد بسببه خلق كثير. مهما لم يظلموا على فساد نيته (وتد قال) رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى يؤيد هذا الدين بأقوام لا خلاق لهم (وقال) ان الله تعالى يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر ههنا هذا العالم هالك في نفسه فمن أين

ينفعه نجاته غيره فيجب عليه ان كان ينظر لنفسه ان يعرض عن نشر العلم ويشغل باصلاح قلبه وتصحيح التية بالرياضة فالتماحجه في ذلك (اما) اذا استلنا عن ذلك لم تأمره بالاعراض لان في اعراضه فساد خالق كثير وفي اقباله فساد وحده ونجاته خلق والجمع في ميزان الشرع مرجح على الواحد فلا تمنعه ولكن تقول له انشر العلم وأصلح التية ولا نبالي ان هلك هو وصلح بسببه خلق أما اذا لم يكن اشتغاله بالعلم انتافع المنذر الخوف فمنه من غيره على ذلك فانه يزداد بذلك في نفسه فسادا وكل من يجاس بين يديه يسرى اليه فسادة فالعالم ذو الحزم ينظر لنفسه فيعلم انه اذا هلك لا ينفعه صلاح غيره فاذا أحس من نفسه الضعف عن القيام بحق النشر والافادة أعرض اذ وجب عليه الاعراض فان جاهد نفسه وراضها وصادف من نفسه تصحيح التية والقيام به بشرط الافادة عاد وأقبل ووجب عليه العود والاقبال (ولقد أعرضنا) مدة لتحقق العجز واليأس عن القيام بشرط النشر ثم رجنا اليه حيث رجونا قوت القيام بالشروط ظاهرا وباطنا (ولقد كان) الصارف هو اليأس في الوقت وتحقق العجز والداعي الآن ليس هو عين القدرة والثقة بمواعيد النفس والأمن من خداعها وغرورها فان النفس خداعة مابسة مكارة تعد بالخير ثم اذا طلب منها الوفاء بالوعد ربما نكست ورجعت الى سجيها ولكن الرجاء الغالب هو الداعي اليه فان خاب هذا الرجاء بعد الامتحان فيجب العود الى الاعراض فلا ينبغي ان يقضى العجب من الاعراض في مدة والاقبال في مدة والاعراض بعد الاقبال ان اتفق بل يجب قلب الاحوال عند قلب التيات والقلوب * وقلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن يقابله كيف يشاء (مسئلة) فان قلت فما علامة صحة التية وفسادها في التعليم وبم يعرف المعلم من نفسه ذلك فضلا عن غيره (فاقول) علاماتها كثيرة وجلتها ان يتمكن من ملازمة التقوى في جميع مصادره وموارده وذلك لا يغصر ولكن نذكر علامتين خاصتين (احدهما) ان يكون بحيث لو أتى نفسه مدة في حق تلميذه حتى خرج في العلوم وبلغه الدرجة العليا فقصّر في حقه في القيام بخدمة وانحاز الى بعض أقرانه فلا يزيد انكاره وتعجبه من قصيره بسبب ماسبق من تعليمه اياه فلو وجد في نفسه مزيد انكار فبدل عل انه كان يمين عليه بتعليمه وعرف لذلك حقا عنده وطلب له من جزاء وشكر أو مكافأة فهذا يدل على ان تعليمه لم يكن خالفا لوجه الله تعالى بل ينبغي ان قبل المتة من تلميذه اذ هدف قلبه ليزرع فيه علمه ويؤدى به حق الله تعالى في خلافة ووراثة خيه ليتال ثمرته في الآخرة كمن أعاد له

في المدارس ويأخذ المعلم رزق المدرس ومرسومه المرسوم به (قاقول) من أخذ
 الجراية ليتعلم فهو له مباح ومن تعلم يأخذ الجراية فهو حرام فبني أن ينظر الى
 المقصود قرب متعلم لو قطعت الجراية عنه ترك التعلم وان كان مكفيا من وجه
 آخر ولو خلت المدرسة عن المدرس سنة فلا يزال بل يتكشف في المدرسة
 ويطلب بالجراية رأس كل شهر ويتم تعطيل المدرس ولو قطعت الجراية عنه شهرا مع
 دوام التدريس والا فائدة لاضطرب وبني على المدرس وأطال فيه لسانه ورب متفقه
 لا يمكن يوما في المدرسة المعطلة وان كانت الجراية دارة والله تعالى مطلع على الثبات
 وكذلك للمدرس أن يأخذ ما يكفيه ليفرغ قلبه عن الميعة ليتجدد لنشر العلم فيكون
 مقصوده النشر وثواب الآخرة ويأخذ الرزق بلفة ميسرة للمقصود وربما اشتغل
 اليه بالنشر لاجل المال وغرضه ومقصوده المال وانما النشر وسيلة له (مسألة) فان
 قالت أليس يجوز عند الشافعي رضى الله عنه أخذ الاجرة على تعليم القرآن والتكاح
 بتعليم القرآن (لما روى) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال زوجتكما بما
 معك من القرآن * وهذا تعليم لغير الله تعالى (قاقول) هذا جائز وتزيد على هذا
 فنقول يجوز أخذ الاجرة على الاذان واقامة صلاة التراويح ويجوز للمعيد أخذ
 الاجرة على مسائل معينة يكررها للمدرس على مسائل بينها يتمب نفسه فيها ولا
 ينبغي أن يظن أن امام صلاة التراويح يأخذ الاجرة على الصلاة وان الصلاة لغير الله
 جائزة بهذا الدليل فذلك حرام بالاتفاق ولكن اتماه نفسه في حضور موضع معين
 وقيامه به في وقت معين ليس بواجب عليه وليس من نفس العبادة وانما الاجرة في
 مقابلة ذلك الثب وكما أن المصلي في الدار المنصوبة مطيع من حيث أنه مصل عام
 من حيث أنه كائن في الدار المنصوبة فكذلك هو مخلص من حيث أنه يصلي التراويح لله
 تعالى متاض من حيث أنه يحضر المكان المعين وقيم العبادة في الوقت الذي بينه
 المستأجر وكذلك اتماه نفسه في تاتين سورة القرآن شخصا معينا ليس بواجب عليه
 فله أن يتقرب الى الله تعالى بهذا الثب وله أن يأخذ عوضا عليه وان كان ذلك من
 فروض الكفايات كحفر القبور ودفن الموتى وغسلهم والدليل عليه ان من تعين عليه
 تعلم الفاتحة فليس له أن يتعلم الا الله تعالى لانه فرض دينه ومعلم الفاتحة له أن يأخذ
 الاجرة وان كان تعلمها واجبا على المتعلم ولكن ليس يازمه اتماها بنفسه مجانا
 بل المضطر في المحصة يجب على مالك الطعام أن يبذل له الطعام ويتمين اذا لم يحضره
 غيره ولكن يجوز له أن يبيعه وأن يملكه بموضع لان الواجب عليه الاتخاذ بالاتخاذ

عجائنا فكذلك التعليم

﴿ الباب الثالث في العلامة الفاصلة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ﴾

اعلم ان أصل فساد علماء السوء في نيّتهم ثم في معاملتهم وانما يعلم بواطنهم بعلامات ظاهرة من معاملاتهم فلنسمّ علماء الدين وهم الابرار علماء الآخرة وعلماء السوء وهم الاشرار علماء الدنيا (فنقول) لعلماء الآخرة علامات (أولها) ان لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم ان يدرك حقارة الدنيا وخسئها وكدورتها وانصرامها وعظم الآخرة وشرورها ودوامها وصفاء نيّتها وجلالة ملكها ويعلم انها متضادان وانها كالضرتين منها أَرْضِيَتْ اُحْدُهُمَا أُسْخِطَتِ الْآخَرَى وانها ككفتي الميزان مهما رجحت اُحْدُهُمَا أَرْفَعَتِ الْآخَرَى فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكدورتها وقرب انصرامها فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة ترشد اليه فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم سعادة الآخرة ودوامها فهو مسلوب الايمان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا للآخرة وان الجمع بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرية الانبياء كلهم بل هو كافر بآيات القرآن ونصوصه فكيف يمد من زمرة العلماء من هذا جهله بشرية الانبياء ومن غلغ هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف يمد من حزب العلماء من هذا درجته ولهذا قال الحسن رضى الله عنه عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة وقال عمر رضى الله عنه اذا رأيتم العالم محبا لدنيا فاتهموه على دينكم فان كل عجب يخوض فيها أحب (وروى) أبو الدرداء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال أوحى الله تعالى الى بعض أنبيائه قل للذين يتقوهون لغير دين الله ويتسلمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة ويلبسون للناس مسوك الكباش وقلوبهم كقيوب الذئاب أستمهم أحلى من السل وقلوبهم أمر من الصبر اياى يخادعون وبى يستهزئون لا يحزن لهم فتنة تذر الحليم حيران (وروى) الضحاك عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال علماء هذه الامة رجالان رجل آمنه الله علما فبذله للناس ولم يأخذ عليه طمعا ولم يشتر به شيئا فذلك يصلى عليه طير السماء وحيثان الماء ودواب الارض والكرام الكاتبون يقدم على الله تعالى يوم القيامة سيدها شرفا حتى يرافقه المراسلون ورجل

آناه الله علما في الدنيا فسن به على عباد الله تعالى وأخذ عليه طمعا واشترى به ثمنا يأتي يوم القيامة ملجما بلجما من نار ينادى مناد على رؤس الاشهاد هذا فلان بن فلان آناه الله علما فسن به على عباد الله وأخذ عليه طمعا واشترى به ثمنا قليلا يذهب حتى يفرغ من حساب الخلق (وقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم إن العبد ينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما يزن عند الله جناح بعوضة (وروى) عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه موقفا ومرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال لا تجاسوا عند كل عالم إلا إلى عالم يدعوكم من خمس إلى خمس من الشك إلى اليقين ومن الرياء إلى الاخلاص ومن الرغبة إلى الزهد ومن الكبر إلى التواضع ومن العداوة إلى النصيحة وقال عيسى صلوات الله عليه يا علماء السوء تصومون وتصلون وتصدقون ولا تفلون ما تؤمرون وتدرسون ما لا تعملون فياسوء ما تحكمون تتوبون بالقول والاماني وتعملون بالمعوى وما ينفى عنكم أن تنقوا جلودكم وقلوبكم دنسة بحق أقول لا تكونوا كالنخل يخرج منه الدقيق الطيب ويبقى فيه النخاله كذلك أتم تخرجون الحكم من أفواهكم ويبقى الفل في صدوركم يا عبيد الدنيا كيف يدرك الآخرة من لا تنقضي من الدنيا شهوته ولا تنقطع منها رغبته بحق أقول إن قلوبكم تكفى من أعمالكم جعلتم الدنيا تحت ألسنتكم والهمل تحت أقدامكم بحق أقول أفدتم آخرتكم بصلاح الدنيا فصلاح الدنيا أحب إليكم من صلاح الآخرة فأي الناس أخس منكم لو كنتم تعلمون ويلكم إلى متى تصفون الطريق للمدلين وقيمون في محل المتحيرين كانتكم تدعون أهمل الدنيا ليركوها لكم فتأكلوها مهلا مهلا ويلكم ماذا ينفي عن البيت المظلم أن يوضع السراج فوق ظهره وجوفه وحش مظلم كذلك لا ينفي عنكم أن يكون نور العلم بأفواهكم وأجوافكم منه وحشة ممطرة فيبئس الدنيا لا كيد ابقاء ولا كاجرا كرام يوشك الدنيا أن تهلككم من أصولكم وتلقيكم على وجوهكم ثم تكبكم على مناخيركم ثم تأخذ خطاياكم بنواصيركم ثم يدفعكم العلم من خلفكم حتى يسلككم إلى الملك الديان عراة جفاتا فرادا فيوقفكم على سوابقكم ثم يميزكم بسوء أعمالكم (ثانيها) أن يكون بما يأمر به أول عامل وعما ينهى عنه أول منه * قال الله تعالى (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم) وقال (كبر مقتا عند الله أن تقولوا لا تعملون) وقال في قصة شيب عليه الصلاة والسلام (وما أريد أن أخالفكم إلى ما أنهاكم عنه) وقال تعالى ليسى يا ابن مريم عظ نفسك فإن أبطلت ففظ الناس والا فاستحي في وقال الفضيل بلغني أن القسقة من العلماء يبدأ بهم من قبل عبدة الاوثان

وقال حاتم الاصم ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل به ففازوا بسببه. وهاك وقال ابن الهك كم من مذكر بالله ناس لله وكم من داع الى الله فارمن الله وكم من مخوف بالله جرىء على الله وكم من مقرب الى الله بعيد من الله وكم من تال لكتاب الله منسلخ من آيات الله (وقال) مكحول حدثني عشرة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قالوا كنا ندرس العلم في مسجد قباء اذ خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال تعلموا ماأنتم ان تعلموا فليس يأجركم الله حتى تعلموا وقال ابن مسعود رضى الله عنه سبأى على اناس زمان تلحق فيه عذوبة القلوب فلا يتنفع بالعلم يومئذ علله ومتعلمه فتكون قلوب علمائهم مثل السباخ من ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا يوجد لها عذوبة وذلك اذا مالت قلوب العلماء الى حب الدنيا واثيرها على الآخرة ففند ذلك يسلمهم الله تعالى يتابع الحكمة ويطفى مصابيح الهدى من قلوبهم فيخبرك عالمهم حين تافاه أنه يخشى الله بلسانه والتعجور بين في عمله فما أخصب الاسن يومئذ وما أجذب القلوب فوالله الذى لااله الا هو ماذاك الا لأن المسلمين علموا لتير الله والمسلمين تعلموا لتير الله (وقد) قال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان ربما سبقكم بالعلم فليل وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تسئل حتى تعلمه كله فلا يزال في العلم قالوا وللمعلم حسونا حتى يموت وما عمل (مثالها) ان تكون عنایت بحصيل العلم النافع في الآخرة المرغب في الطاعة الصارف عن الدنيا ويتوق العلوم التي يكثر فيها الجدل والتيل والقال فتال من يمرض عن علم الاعمال ويشتل بالجدال والتفاريح النادرة في المسائل (مثال) رجل مريض به علل كثيرة صادف طبيبيا حاذقا في وقت ضيق يخشى فواته فلم يسئل عن علاج مرضه واشتل بالسؤال عن شخصية العقاقير والادوية وغرائب الطب وذلك محض السقه (جاء) رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال علني من غرائب العلم فقال عليه الصلاة والسلام وماذا صنعت في رأس العلم قال ومارأس العلم فقال هل غرت الزين قال نعم قال وما صنعت في حقه قال ماشاء الله قال هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ماشاء الله قال اذهب فاحكم ما هنا لك ثم تمال فملك من غرائب العلم * فهنا يدل على ان الواجب احكام رأس العلم وهو الايمان بالله واليوم الآخرة قال هل عرفت الله واهل عرفت الموت بل ينبغي أن يكون التلم من جنس ماروي عن حاتم الاصم تلميذ شقيق البخاري قال له شقيق منذ كم صحبتني قال منذ ثلاث وثلاثين سنة فقال فما تعلمت مني في هذه المدة فقال ثمان مسائل * قال شقيق (أنا لله وأنا لله راجعون) ذهب غريبي معك

ولم تعلم الايمان مسائل قال بأستاذ اتي لم أتعلم غيرها ولا أحب أن أكذب فقال هات ما هي قال حاتم (نظرت) الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا اذا دخل القبر فارقه فجعلت الحسنات محبوبى حتى اذا دخلت القبر دخل محبوبى معى فقال أحسن يا حاتم فإنا (الثانية) قال نظرت في قوله عز وجل (وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى) الآية فسلمت ان قوله حق فاجهدت نفسى في دفع الهوى حتى استقر قلبى في طاعة الله تعالى (الثالثة) نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شئ له قيمة عنده ومقدار رفعة وحفظه ثم نظرت الى قوله تعالى (ما عندكم ينفد وما عند الله باق) فكلمنا وقع معى شئ له مقدار وقيمة وجهته اليه ليقبلى عنده (الرابعة) اتي نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يرجع الى مال أو حسب أو نسب أو شرف فنظرت فاذا همى لاشئ ثم نظرت الى قوله تعالى (ان أكرمكم عند الله أتقاكم) فسلمت في التقوى حتى أكون عند الله تعالى كرما (الخامسة) نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم بعضا ويلعن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قوله تعالى (نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا) فتركت الحسد واجتبت الخلق وعلمت أن القسمة من الله فتركت عداوة الخلق (السادسة) نظرت الى هذا الخلق يبغى بعضهم على بعض ويقاتل بعضهم بعضا والشيطان يدلهم بفروره ويبدلهم بوساوسه فعاديتهم ورجعت الى قوله تعالى (ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا) فعاديتهم وحده واجتهدت في أخذ حذرى منه لان الله تعالى شهد عليه انه عدولى فتركت عداوة الخلق (السابعة) نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة وبذل نفسه ويدخل فيها لايحل له ثم نظرت الى قوله تعالى (وما من دابة في الارض الا على الله رزقها) فسلمت اتي واحد من هذه الدواب فاشتغلت بحق الله تعالى وتركت ما لى عنده (الثامنة) نظرت الى هذا الخلق فرأيتهم متوكلين هذا على ضيعته وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه وكل مخلوق متوكل على مخلوق فرجعت الى قوله تعالى (ومن يتوكل على الله فهو حسبه) فتوكلت عليه فهو حسبى قال شقيق يا حاتم وفقك الله فاتي نظرت في علم التوراة والانجيل والزبور والقرآن العظيم وهي تدور على هذه المسائل الثمانية فهذا الفن من العلم بهم بادراك علماء الآخرة وأما علماء الدنيا فيشتلون بلوم تتناق بالخلق ليقسر لهم اكتساب المال والحياه ويهملون أمثال هذه اللوم التي بها يبت الله الامياء وقال الضحاك أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض

الا الورع وهم اليوم يتململون الكلام (رابعها) أن يكون غير مائل الى الترفه في
المطعم والتنعم في الملبس والتجمل في الاثاث والسكن وأن يميل فيه الى القناعة والقلة
ما أمكنه أخذنا بالجزم واقتداء بالسلف وكلما زاد في المباحات الى طرف القلة ميله
ازداد من الله تعالى قربه وارتفع في علماء الآخرة درجة (حكى) عن أبي عبد الله
ابراهيم الخواص وهو من أصحاب حاتم قال دخلنا مع حاتم الرى يريد الحج فاحب حاتم
بان قاضى الرى محمد بن مقاتل رجل عالم وهو مريض فقال زيارة العالم وعيادة المريض
فيه فضل كثير فخرج لميادته فرأى بابا مشرقا عاليا ودارا قوراء حسنة وبجلا خارجا
عن الحد فدخل عليه قالوا هو نائم على فرش وطينة فبقى حاتم متفكرا وقال هذه
دار عالم فقعد القاضى المريض لاحل حاتم وسأله الجلوس فلم يجلس وقال لعل لك حاجة
قال نعم قال هات قال مسئلة اسئلك عنها فاستوى قائما حتى اسئلك فاستوى قائما بين يدي
الجميع فقال حاتم علمك هذا من ابن اخذته قال التفات حدثوني به قال عن من قال عن
أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وهم عن من قال عن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال وهو عن من قال عن جبريل عن الله تعالى قال وهل سمعت فيها
حدثك هؤلاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى ان من كان داره
أوسع وتجمله أكثر وماله أوسع فنزلته عند الله أكبر قال لا قال فكيف سمعت قال
سمعت من زهد في الدنيا ورغب في الآخرة وأحب المساكين وقدم لآخريته كانت
منزلته عند الله تعالى أرفع قال قلت بمن اتدبت أبا ثبي وأصحابه أم بفرعون ونمرود أول من
بنى بالجنس والاجر يا علماء السوء فتلكم راء الجاهل متكاليا على الدنيا راغبا فيها فيقول
عالم الزنن هكذا أفأكون خيرا منه وخرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضا (فآخبر)
حاتم ان الطنافسى يقزوين أعظم توسعانه فصار اليه متعمدا ودخل عليه ورأى تجمله الواسع
فقال له رحمك الله أنا رجل أعجمى أريد ان تلعنى وضوئى ومفتاح صلاحى قال نعم حبا
وكرامة فدعا بقاء وتوضى بين يديه ثلاثا ثلاثا وقال هكذا توضأ رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال حاتم فانا أتوضأ أيضا بين يديك فيكون أوكد لما أريد فقال نعم فتوضأ حاتم
فتمسك الذراعين أربعا فقال الطنافسى أسرفت قال حاتم فيما ذا قال في النسبة اربعة قال حاتم
سبحان الله أنا أسرفت في كف من ماء وأنت في هذا الجمع كله تسرف فتنبه الطنافسى
لنرضه فحجل ودخل البيت ولم يخرج الى الناس أربعين يوما ثم سار الى بغداد
فاجتمع اليه العلماء وقالوا له أنت رجل أعجمى لكن لا يكلمك أحد الا قلعتة قال معى

(ثلاث) خصال بين أظهر على خصمي أفرح إذا أصاب خصمي وأحزن إذا أخطأ وأحفظ نفسي أن تجهل عليه فبلغ ذلك أحد بن خيل فقال سبحانه الله ما أعقته قوموا بنا إليه فلما دخلوا عليه قال يا أبا عبد الرحمن مالا سلامة من الدنيا قال يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون ملك (أربع خصال) تغفر للقوم جهاهم وتمنع جهلك وتبذل لهم شيئك وتكون من شيعهم أيساً فإذا كنت هكذا سلت (ثم سار) إلى المدينة فاستقبله أهل المدينة فرأى فيها قصوراً مرتفعة وأبنية مشيدة قال يا قوم أية مدينة هذه قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلى فيه قالوا ما كان له قصر إنما كان له بيت لاطي بالارض قال فأين قصور أصحابه قالوا ما كان لهم الا بيوت لاطئة بالارض قال حاتم يا قوم فهذه مدينة فرعون فاخذوه وذهبوا به إلى الوالى قالوا هذا العجمي يقول لمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم اتهام مدينة فرعون قال الوالى ولم قلت ذلك قال لا تسجل على أنا رجل أعجمي سألت هؤلاء عن قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم وتصور أصحابه وقصص عليه الصلاة والسلام قالوا قد قل الله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) فقام بين تأسيس رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه أم فرعون أول من بنى بالجلس والآجر فخلوا سييله وتركوه فقتل هذا العالم يصاح بكلمة واحدة أهل بلدة وعالم السوء يفسد بصورته أهل بلدة فضلاً عن سيرته ولكن من كان تعلمه في ثلاث وثلاثين سنة ثمانى مسائل من الجنس الذى ذكرناه كان تعليمه كذلك (أما إذا كان) أول مقصدك من التعلم اتوضى بنيد التمر وهل يجوز دباغ جلد الكلب وزكاة الحمار وهل تفيد طهارة الجلود وما يجرى مجراه لم يحصل من علمك لاصلاح نفسك ولا صلاح غيرك ودل اشتراكك في الابتداء به على خلل عقلك فمتى رأيت رجلاً يملك حماراً فيذبحه ثم يلبس جلده قبل الدباغ حتى تصرف همتك إليه وتبين هذه حيلة مينة لا يجوز لبسها ويجب دباغها وقلبك ميت وهو بين جنيتك وقد انتثر منه في الآفاق فلم لا تهتم بدباغه وتطهيره عن نجاسته ولا تعلم طريق دباغه ومتى رأيت رجلاً في امرأة وجابت بولده ثم تزوجها حتى تصرف همتك إلى أن هذا التكاح جائز أم فاسد والمقصود أن علماء الآخرة يهتمون من الدنيا بالقليل ويتركون التجميل وإن كان مباحاً لهم بأن ذلك المباح يدعوهم إلى الحرام كما قال عمر رضي الله عنه كنا نذم سبعين باباً من الحلال مخافة الوقوع في الحرام والمشاهدة تدل على هذا فإن التسم لا يمكن إلا بكثرة أسباب من الضياع والمستغلات ولا يمكن حفظ هذه الأسباب إلا بالجاه ولا يتم الجاه

الاجماعونة السلاطين ولا يتم ذلك الا بمخالطتهم ومتابعتهم وملازمة خدمتهم والسكوت على ظلمهم ومن خالطهم داراهم ومن داراهم داهنهم ورااهم ووقع فيا وقوا فيه وهلك كما هلكوا وعن هذا الهلاك عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث (قال) من أخذ من الدنيا فوق ما يكفيه أخذ حيفة وهو لا يشعر * فان حفظ هذه المباحات يجره الى المعاصي المهلكة بالضرورة (خامسا) ان يكون منقبضا عن مخالطة السلاطين وزيارتهم لا يدخل عليهم الا لضرورة شفاعة أو دفع ظلامة أو نصيحة وارشاد الى مصلحة ويقطع طمعه عن ملهم وجاههم حتى تنفذ نصيحه وقيل شفاعة وقد احترز الاولون من الدخول على السلاطين (لما روى) عاصم بن ضمرة عن علي كرم الله وجهه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال ان في جهنم واديا انا فتح استجارت منه النار سبعين مرة اعد للقراء المرائين واعد للقراء عذابا الذين يزورون الامراء (وقد) قال صلى الله عليه وسلم العلماء امناء الرسل على عباد الله ما لم يخالطوا السلاطين فاذا فعلوا ذلك فقد خاؤا الرسل فاحذروهم واعتزلوهم رواه انس (وقال) صلى الله عليه وسلم شرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون العلماء (وقال) صلى الله عليه وسلم من اتبع الصيد غفل ومن اتى السلطان افتقر * وقال حذيفة رضى الله عنه يا كم ومواقف الفتن قيل وما هي قال ابواب الامراء يدخل أحدكم على الامير فيصدقه بالكذب ويقول ما ليس فيه وقيل للامش لقد احييت العلم لكثرة من يأخذ عنك قال لا تسجلوا ثلث يموتون قبل الادراك وثالث يازمون السلاطين فهم شر الخلق والثالث الباقي لا يفلح منهم الا قليل وقال سعيد بن المسيب اذا رأيتم العالم ينشئ الامراء فاحذروا منه فانه لس وقال الازاعي ما من شئ أبغض الى الله تعالى من عالم يزور عاملا وقال بعضهم الذباب على العنزة أحسن من الفقهاء على باب السلطان وقال أبو ذر لسلة يسأله لانتش ابواب السلاطين فانك لا تصيب من دنياهم شئ الا أصابوا من دينك أفضل منه وكان يقال العلماء اذا علموا عملوا واذا علموا شغلوا واذا شغلوا افتقدوا. واذا افتقدوا طلبوا فاذا طلبوا هربوا وكتب عمر بن العزيز الى الحسن البصري رضى الله عنه (أما بعد) فأشتر على قوم أسعين بهم على أمر الله تعالى فكتب اليه أما أهل الدين فليز يدوك وأما أهل الدنيا فليز تريدهم ولكن عليك بالاشراف فاهم يصونون شرفهم ان يدنسوه بالحياة فهنا في مثل عمر بن عبد العزيز وهوناني عمر بن الخطاب رضى الله عنه ذكر له ان أهل الدين لن يزيدوك وقال ابن مسعود رضى الله عنه ان الرجل

ليدخل على السلطان ومعه دينه فيخرج من عنده لادين له قيل كيف ذلك قال رضى به سخط
الله تعالى (واستعمل) عمر بن عبد العزيز رجلا عاملا قليل له انه كان عاملا للحجاج
فمزله فقال له الرجل ما عملت له الا على شيء يسير فقال حبيبك بصحبه يوما واحدا شؤما
وشرا وكان سعيد بن المسيب يحج في الزيت ويقول ان في هذا لنبي عن هؤلاء السلاطين
وقال وهيب هؤلاء الذين يدخلون على الملوك هم أضر على الأمة من المفارمين (فان قلت)
فما سبب هذا التشديد في الدخول عليهم لاسيا من لا يأخذ منهم شيئا (فاقول) سببه ان
الداخل عليهم يتعرض لسخط الله تعالى وعصيانه أما في فعله أو سكوته أو قوله أو
اعتقاده وقل من ينفك عن أحد هذه الامور (أما) الفعل فالداخل عليهم في غالب
الامر يكون في دار مقصورة أو معمورة بالمال الحرام أو مفروشة بالفرش المنصوبة
تختلي الدار والاستغلال بتلك العمارات ووطئ الفرش كل ذلك معصية فان فرض
ان السلطان في صحراء موات أو في مسجد لم يصح بمجرد الدخول ولا بقوله السلام
عليك ولكن ان سجد أو ركع أو اغشى أو مثل قائما فانه كان مكرما للظالم بسبب
ولايته التي هي آله ظلمه والتواضع للظالم معصية بل (قال) صلى الله عليه وسلم من
تواضع لنبي لثناه ذهب ثلثا دينه وهذا في غنى غير ظالم فما قولك في الظالم فلا يجوز
أكرام الظالم من غير ضرورة (نعم) اذا زارك تقربا الى الله تعالى والى العلم استوجب
المكافأة على الأكرام بالأكرام لان قصد التقرب الى أهل الدين خير يجب الأكرام
عليه حتى تزيد رغبته ولله المراد بقوله صلى الله عليه وسلم اذا جاءكم كرم قوم فاكرموا
(وقد) سلك بعض السلف في هذا سبيل الحشونة ولم يكرمواهم وان زاروهم استحقارا
لهم وذلك أسلم وأولى اذا لم يؤدي الى كسر حشمة السلطنة ولم يكن سببا للتفريق عن أكرام العلم
ويختلف ذلك باختلاف أحوالهم واعتقاداتهم ودياناتهم (وأما) المعصية بالسكوت فلانه
يرى في مجالسهم من فرش الحرير واواني الفضة ومن الديباج الملبوس لهم ولعلائقهم
ما هو حرام وكل من رأى شيئا وسكت عنها فهو شريك فيها بل انتهى عن المنكر
واجب قطعا بل يسمع من كلامهم ما هو فحش وكذب وايداء والسكوت على جميع
ذلك حرام (فان قلت) انما يجب ذلك اذا لم يخف على نفسه اما اذا خاف فهو معذور
(قلت نعم) ولكنه مستثنى عن الحضور والمشااهدة فهو غير معذور في حضوره بموضع
يحجى فيه معصية الله تعالى فمن حضر مجلس شربهم وشاهد فسقهم وزعم انه معذور في
سكوته لا يخوف لم يعذر وقيل يجب عليه ان لا يحضر مجلسا يحجى فيه معصية الله (واما)

القول فهو ان تدعوا له او ينشئ عليه او يصدق فيما يقوله من باطل بصريح قوله أو بتحريك رأسه أو باستبشار في وجهه أو يظهر له الحب والموالاة والاشتياق الى لقاءه والحرس على طول بقائه فانه في الغالب لا يقتصر على السلام وكلامه لا يبدو هذه الاقسام (اما) دعاؤه فلا يحل له الا أن يقول اصلحك الله أو وفقك الله للخيرات او طول الله عمرك في طاعته وما يجرى هذا المجرى (فاما) الدعاء بطول العمر واتساع النعمة والحطاب بالمولى فلا رخصة فيه (قل) صلى الله عليه وسلم من دعا لظالم بالبقاء فقد احب ان يعمى الله تعالى في ارضه * فان جاوز الدعاء الى التناء فيذكر ما ليس فيه فيكون كاذبا منافقا ومكرما لظالم وهذه (ثلاث) معاص وقد (قال) صلى الله عليه وسلم ان الله يفضب اذا مدح الظالم (وفي) خبر آخر من اكرم فاسقا فقد أعان على هدم الاسلام * فان جاوز الدعاء والتناء الى التصديق فيما يقوله والتذكية فيما فعل كان عاصيا بترك النهي عن المنكر وبالإعانة على المنكر فان التذكية والتصديق تحريك للرغبة وتجربة عليه كما ان التكذيب والذم والتقصير زجر عنه وتضعيف لدواعيه والإعانة على المصيبة معصية ولو بشرط كرامة فان جاوز ذلك الى اظهار الشوق الى لقاءه والفرح بدوئه واقبله فان كان كاذبا عصى بمعصية التفات والكذب وان كان صادقا عصى بحبه بقاء ظالم وحقه ان يفضض في الله تعالى ويعفته قابض في الله تعالى واجب ومحبة المصيبة والراضى بها عاص ومن احب ظالما لظلمه فهو عاص وان احبه لالظلمه فهو عاص من حيث انه لم يفضضه والواجب عليه ان يفضضه وان اجتمع في شخص خير وشر وجب ان يحبه لما فيه من الخير ويفضضه لما فيه من الشر ويمنع بين الحب والبغض وسنين كيفية الجمع في كتاب الآخرة واحكام المتحايين في الله تعالى من كتب احياء علوم الدين (واما) اعتقاده فاقول ان سلم من جميع ما ذكرنا فلا يسلم من فساد قلبه فانه اولا ينظر الى توسعه في النعمة فيزدري نعمة الله على نفسه فيكون مقتحما نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث (قال) لا تدخلوا على اهل الدنيا فانه مسخطة للرزق * قال الله تعالى (لا تمدن عينك الى ما متناه وازواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لتفتنهم فيه) ولا شك في ان من يشاهد ذلك تنحرك رغبته وحرصه على الدنيا وحب الدنيا رأس كل خطيئة (وقد حكى) ان رجلا كان يعيش مع سفيان الثوري فأتته الى باب مشيد مرفوع فظفر اليه فأنكر سفيان وقال هذا إعانة على الاسراف لان الناس لو لم ينظروا اليه لما فعلوه نفى مثل هذا كان تدقيقهم في النظر (٤ - فائحة العلوم)

لا في الفروع التاديرة في الفقه فقد بان ان الداخل على السلطان مشعر لهذه المعاصي فلا يجوز له ذلك الا لضرورات وهي ثلاثة: أحدها ان يكون من السلطان أمر الزام لأمر اكرام وعلم أنه لو امتنع أودى أو أفسد عليه أمر الرعية واضطرب أمر السياسة الثانية دفع الظلم عن مسلم معين أما بطريق الحسبة في حق غيره أو بالتظلم في حق نفسه الثالثة النصيحة على الدعوى اذا علم ميسر الحاجة اليه وكان مقبول القول عندهم وفي هذا مكر للشيطان فانه ربما يحسن عنده مداخلة السلاطين ويقول انما غرضك مصلحة الخلق وشفاعة الضعفاء ولا يكون ذلك باعته في السر بل اكتساب القبول والجلاء وعلامته انه لو ظهر من هو أفقد قولاً منه في الشفاعة والنصيحة واستغنى عن الدخول لكان يحزن ويتم ولو كان للضرورة لكان ذلك عنده غنيمه اذ كفى مؤنة التبع والمرض للخطر واعلم ان أقل ما في مشاهدتهم من البعد ولو في الطريق حركة الرغبة في الدنيا وهو أساس كل فساد كما قال الله تعالى في قصة قارون (فخرج على قومه في زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون) حتى قال أهل العلم (وياكم ثواب الله خير من آمن) قاله الذي يعرف هذا ينبغي ان يطلب فهو من جنس ما قاله حاتم الأصم قال انما بيني وبين الملوك يوم واحد اما أس نلا يجيدون لذته وأما غدا فانا وابهم منه على وجل وانما هو اليوم فاعسى أن يكون في هذا اليوم قال أبو الدرداء رضي الله عنه أهل الاموال يأكلون وتأكل ويلبسون وتلبس ويشربون وتشرّب لهم فضول أموال ينظرون اليها ونحن ننظر معهم اليها عليهم حسابها ونحجب منها براء فبئس هؤلاء العلماء يملكون ثواب الله خير ويمثل هذا العلم تركوا لذت الدين أموال السلاطين فلم يأخذوه مع المرض اليهم وحكى عن مقاتل بن صالح قال كنت عند حمادين سلمة واذا ليس في بيته الا حصير وهو جالس عليه ومصحف يقرأ فيه وجراب فيه كتبه ومطهرة يتوضأ فيها فينما نحن عنده اذ دق داق الباب فتفتح فاذا هو محمد بن ساجان أحد الخلفاء قد دخل وجلس ثم قال مالي اذا رأيته امتلأت منك رغبا فقال حاد لانه عليه الصلاة والسلام (قال) ان العالم اذا أراد بمله وجه الله تعالى هابه كل شيء وان أراد أن يكثر به الكنوز هابه من كل شيء ثم عرض عليه أربعين ألف درهم في صرة فقال تأخذها وتسمين بها فقال أرددها على من خلعت بها قال والله ما أعطيتك الا بما ورثته فقال لا حاجة لي فيها فقال تأخذها فتقسمها قال لم لي ان عدلت في قسمتها ان يقول بعض من لم يرزق منه شيئا انه لم يبدل في قسمتها فيأثم فأزوها عني فهكذا كانت معاملة علماء الدين

مع السلاطين اذا دخلوا لزيارتهم واذا استحضروهم حضروا بحكم الامر وبالفاء في
 التصح من غير مداخنة (كما حكى) ان هشام بن عبد الملك قدم حاجا الى مكة فقال
 اسوفى برجل من الصحابة فقبل قاتوا فقال من التابعين فأتى بطاوس المياني فلما دخل
 عليه خلع نعليه بحاشية بساطه ولم يسل عليه بأمره المؤمنين ولكن قال السلام عليك يا هشام
 ولم يكنه وجلس بين يديه وقال كيف أنت يا هشام فغضب هشام غضبا شديدا وهم
 يقتله فقبل له أنت في حرم الله وحرم رسول الله فلا يمكنك ذلك فقال بطاوس ما الذي
 حملك على ما صنعت فقال وما الذي صنعت فازداد غيظا وقال خلعت نعليك بحاشية
 بساطي وهذا منكرفي رسوم الخلفاء ولم قبل يدي ولم تسلم علي بأمره المؤمنين ولم تكني
 وجلست بازائي بغير اذني وقلت كيف أنت يا هشام فقال اماما خلعت نعلي بحاشية بساطك
 فأتى أخلهما بين يدي وباللزة كل يوم خمس مرات فلا يعاقبني ولا ينضب علي وأما
 قولك لم قبل يدي فأتى سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه يقول سمعت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم (يقول) لا يحل لرجل ان يقبل يدي أحد الا امرأته من شهوة
 أو ولده برحمة وأما قولك لم تسلم بأمره المؤمنين فليس كل الناس راضين بامرتك فكرهت
 ان اكذب واما قولك لم تكني فان الله تعالى سى اولياءه وقال يا آدم يا داود يا عيسى يا يحيى
 وكفى أعداءه فقال تبث بدا أبي لهب واما قولك جلست بازائي فأتى سمعت أمير المؤمنين
 علي بن أبي طالب يقول اذا أردت ان تنظر الى رجل من أهل النار فانظر الى رجل
 جالس وحوله قوم قيام فسكن غضبه واستحسن صدقه وورعه وقال بطاوس عظمي فقال
 سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب يقول (قال) رسول الله صلى الله عليه وسلم ان في
 جهنم حيات كالافعال وعقارب كاليفاك تلدغ كل أمير لا يمدل في رعيته ثم قام وهرب
 (وحكى) ان سليمان بن عبد الملك من الخلفاء قدم المدينة وهو يريد مكة فارسل الى
 ابي حازم وهو من اكابر علماء الدين ودعاه فلما دخل عليه قال سليمان يا أبا حازم ما لنا
 نكره الموت قال لانكم خربتم آخرتكم وعمرتم الدنيا فكرهتم ان تتقوا من العمران الى
 الجراب قال يا أبا حازم كيف القدوم على الله تعالى قال اما المحسن فكانتائب يقدم على
 اهله واما المسيء فكان لا يقى يقدم به على مولاه فبكى سليمان ثم قال ليت شعري مالي عند الله
 قال اعرض نفسك على كتاب الله عز وجل حيث قال (ان الارار لي نعيم وان التفجار
 لفي جحيم) قال سليمان فابن رحمة الله قال قريب من الحسين قال فما التجاة عما نحن فيه
 قال ان تأخذه من خله وقضه في حقه قال ومن يطيق هذا يا أبا حازم قال من طلب

الجنة وهرب من النار (وقال) عمر بن عبد العزيز لابي حازم عظمي قال اجعل الموت عند رأسك ثم انظر ماتحب ان يكون فيك تلك الساعة فخذ الآن وما تتركه ان يكون فيك تلك الساعة فدعه الآن فلعل تلك الساعة قريبة هكذا كان كلام العلماء مع السلاطين قتل اولائيتهم ثم طريقتهم في الكلام ثم ادخل ولا بأس (سادسها) ان لا يكون مسارعا الى الفتوى بل يكون محترزا من قلة خطر الاجتهاد وتكون المسائل عنده ثلاثة اقسام (قسم) يملأه بنص كتاب الله تعالى أو سنة أو قياس جلي فيفق به (وقسم) يشك فيه فيقول لأدرى ولا يستكشف من قول لأدرى بل يعترف بصدق قوله تعالى وما أوتيتم من العلم الا قليلا (وقسم) علمه بالاجتهاد والظن فيدفعه عن نفسه ويحيله على غيره اذا لم يكن متينا هكذا كانت سيرة الصحابة وعلماء السلف رضى الله عنهم (أما) التسرع الى الفتوى والشوق الى ان يكون هو المسؤول فدلالة على طلب الجاه (ففى) الخبر ان العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة قائمة ولا أدرى (وقال) الشعبي لأدرى نصف العلم ومن سكت لله حيث لا يدري فليس أقل أجرا ممن نطق لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس (وكان) ابن عمر رضى الله عنهما اذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى الامير الذى تقلد أمور الناس فضمها في عنقه (وقال) ابن مسعود رضى الله عنه ان الذى يفق الناس في كل ما يستفتونه لمجنون (وقال) جنة العالم لأدرى فاذا أخطأ أصيب بمقاتله وممر على وعبد الله بن مسعود رضى الله عنهما برجل يتكلم على الناس فقال هذا يقول اعرفونى وكان رسول صلى الله عليه وسلم يسئل عن أمور فيقول لأدرى الى أن ينزل جبريل عليه السلام فيبين له وكان ابن عمر رضى الله عنهما يسئل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسع وعباس يجيب عن تسع ويسكت عن واحدة وكان في الفقهاء من يقول لأدرى أكثر من يقول أدرى منهم سفيان ومالك واحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحارث وجماعة وقال عبد الرحمن ابن ابى ليلي ادركت في هذا المسجد مائة وعشرين من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما منهم من اخذ يسأل عن فتوى الاودان اخذ كفاء ذلك وكانت المسئلة تعرض على احدهم فيزيدها الى آخر ويرد الآخر الى آخر حتى تعود الى الاول كذلك كانوا يتبدلون حذرا من خطر الفتوى وكان قد اهدى الى واحد من اصحاب الصفة رأس مشوى وهو في غاية الضر فقال أخى فلان أولى به فيسه اليه وبسه ذلك الى آخر ودار على جماعة منهم حتى عاد الى الاول بعد سبعة فانظر الآن كيف صار المطلوب مهربا عنه والمهرب عنه

مطلوبوا قال بعضهم كان الصحابة يتنافسون بأربعة أشياء الامامة والودية والوصية والفتوى وصار الناس يتجاذبون الآن هذه الاربعة (سابعها) ان يكون أكثر اهتمامه بعلم الباطن ومراقبة القلب ومعرفة طريق الآخرة وتوقع انكشاف ذلك من المجاهدة فان المجاهدة مبدأ المشاهدة قال الله تعالى (والذين جاهدوا فإنا لنهديم سبلنا) فبالمجاهدة والجلوس مع الله في الخلوة مع تطهير القلب عن شواغل الدنيا تنكشف دقائق علوم الدين وتفجر ينابيع الحكمة من القلب من غير عد ولا حصر (قصبة) القلب والجلوس في الخلوة مع الله تعالى هو مفتاح الالهام ومنع الكشف فكم من متعلم طال تلمه ولا يقدر على مجاوزة مسموعه وكم من مقتصر في تلمه على المهم متوفر على مراقبة القلب وقد فتح الله تعالى عليه من لطائف الحكم ما يحار فيه عقول ذوى الالباب ولذلك قال (صلى الله عليه وسلم) من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم وقال الله تعالى (ان تتوا الله يحيل لكم فرقا) ومن يتق الله يحيل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب) فالخروج من الظلمات والظفر بالبرزق من المعارف مبدؤه اتقوا (وفي بعض) الكتب السالفة من قول الله تعالى يا بني اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء ينزل به ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يسير فيأتى به العلم بحمول في قلوبكم تأدبوا بين يدي آداب الروحانيين وتحلقوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم من قلوبكم حتى يفتلكم ويفركم ولولا ان النور الباطن في القلب مستول وحاكم على العلم الظاهر لما (قال) صلى الله عليه وسلم استفت قلبك وان أفتاك المفتون (وقد قال) الله تعالى لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبته كنت له سما وبصرا فكم من الفرق بين من يسع به ويبصر به وبين من يسمع ويصير ويحتج ويظن بقوة وقسه وعن هذا المعنى عظم علماء الظاهر أرباب القلوب (وكان) الشافعي رضي الله عنه يجلس بين يدي شيان الراعي ولم يكن من العلماء بعلم الظاهر فقبل للشافعي مثلك يجلس بين يدي هذا السجى فقال ان هذا وفق لما علمناه (وكان) أحمد بن حنبل ويحيى بن معين يختلفان كثيرا الى معروف الكرخي ولم يكن في علم الظاهر يثابتهما فلقتصر من هذه العلامات على ما ذكرناه فقد ذكرنا بفتحها في كتاب الاحياء فطلب منه

(فصل) وبالحرى ان تذكر في هذا المقام نبذة من سيرة أئمة المذاهب لعلم المتقدمين ان شرفهم وعلو درجتهم ومكانتهم عند الله لم يكن بمجرد العلم الظاهر والتوسع في قاريع المسائل الفقهية بل لكونهم من علماء الآخرة جامعين لعلاماتها مأسنين فيها بالصحابة والتابعين

والساف الصالحين ونين ان كل واحد منهم كان عابدا وزاهدا وعلما بعلوم الآخرة وفقها في مصالح الخلق ومعاملات الدنيا ومريدا بفقهِ وجه الله تعالى فهذه خمس خصال اتبهم فقهاء الفرق من جعلها على خصلة واحدة وهى التشعر والمبالغة في تقاريع الفقه لأن الحاصل الرابع لا تصلح الا للآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة أيضا ان أريد بها الآخرة فلصلاحتها للدنيا تشعروا لها وادعوا بها مشابة أولئك الائمة وزعموا ان من طعن فينا فقد طعن فيهم وطعن في العلماء وفي العلم وهيات فلا تقاس الملائكة بالحدادين بل هم في القيامة أول خصومهم وخصوم أتباعهم الذين اتبسوا اليهم واتحلوا مذاهم ولم يسلكوا مسلكهم ونحن نورد من أحوالهم في هذا الفصل ما يستحق المدعون لاتخاذ مذاهم ان انصفوا أنفسهم (أما) الشافعى رضى الله عنه فيدل على كونه عابدا ما روى أنه كان يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للصلاة وثلثا للتوم وقال الربيع بن سليمان كان الشافعى يحتم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة وكان البويطى أحد أصحابه وكان يحتم القرآن كل يوم مرة وقال الحسين النكريسى بت مع الشافعى غير ليلة فكان يسلى نحواً من ثلث الليل فما رأته يزيد على خمسين آية فاذا أكثر فثاثة وكان لا يمر على آية رحمة الا سأل الله تعالى لنفسه ولجميع المؤمنين ولا على آية عذاب الا تمود منها وسأل التجاة نفسه وللمؤمنين فكانما جمل له الرجاء والرهبة معا فانظر كيف يدل اختصاره على خمسين آية على تحجره في أسرار القرآن وتدبره فيها وقال الشافعى ما شيعت منذ ست عشرة سنة لأن الشيع يقبل البدن وقضى القلب ويرذل القطعة ويحجب التوم ويضف صاحبه عن العبادة فانظر الى حكيمته في ذكر آفات الشيع ثم في جده في العبادة اذا طرح الشيع لاجابها ورأس التبعد تقليل الطعام فانت تدعى متابعة الشافعى ولا تترك الشيع قط اقتداء بمذبهه وانما تطول النزاع في ان الور ينبنى أن يكون متفصلا لا متصلا وتعلم مقدار التفاوت بين الاتصال والانفصال وانما هين في الدين والتفاوت بين الشيع وبين تقليل الطعام في تهية أسباب السعادة والشقاوة لا يدخل تحت الحصر وانما لا تلتفت اليه والشیطان ياقى اليك ان تصبك في الور وافراد الاقامة لله تعالى لا للتعصب وكذلك جميع مسائل الخلاف فانت منخدر بتأييده ومغتر به وقال الشافعى ما حلفت بالله عز وجل لاصادقا ولا كاذبا فانظر الى حرمة وتوقيره لله تعالى ودلالة ذلك على علمه بحلال الله تعالى وسئل الشافعى عن مسألة فسكت قيل له ألا تحيب فقال حتى انظر الفضل في السكوت أو في الجواب فانظر الى

ضبطه لسانه مع انه أشد الاعضاء تسلطاً على العلماء وه يعلم انه كان لا يكت
ولا يتكلم الا لله وقال الشافعي كتب حكيم الى حكيم انك قد أوتيت علماً فلا
تدنس علمك بظلمة الذنوب فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم بنور علمهم وأما
زهده فقد قال الشافعي من ادعى انه جمع بين حب الدنيا وحب خالقها في قلبه فقد
كذب وقال الحميدي خرج الشافعي الى اليمن مع بعض الولاة وانصرف الى مكة
بمشرة آلاف محوهم وضرب خباءه خارج مكة فكان الناس يأتونه فابرح من موضعه
حتى فرقهأكلها وخرج مرة من الحمام فأعطى الحمامي مالا كثيراً وسقط سوطه مرة
من يده فرفعه اليه انسان فأعطاه خمسين ديناراً وسخاوة الشافعي أشهر من أن تحكى
ورأس الزهد السخاء فليس الزهد عبارة عن فقد المال بل عن فقد علاقة القلب معه
فلا تظن ان سابان في ملكه لم يكن زاهداً في الدنيا بل كان يأكل خبز السمير ويعلم
الحقائق لذائد الاطمعة وهذا أشد من الزهد مع خلو اليد عن المال بل الزاهد من
المال عنده كالماء ولو كان على شطالبحر وهو قادر عليه لم يضره ذلك لانه بعد حاجات
المساكين ولا يكون لقلبه معه علاقة فلو كان بدل الماء المشروب طعاماً لكان المنعوم
عنده كالمنشروب وقد أتينا على تحقيق ذلك في بحث الزهد من كتاب احياء العلوم (وروى)
ان سفيان بن عيينة روى حديثاً من الرقائق فنشئ على الشافعي فقبل له قدماء فقال
ان مات فقد مات أفضل أهل زمانه وروى عن عبد الله بن محمد البكري قال كنت أنا
وعمر بن نباتة جلوساً نتذاكر العباد والزهاد فقال لي عمر ما رأيت أودع ولا أفصح
من محمد بن ادریس الشافعي خرجت أنا وهو والحارث بن لسيد الى الصفا فالتفت
الحارث فقرأ وكان حسن الصوت (هذا يوم لا يتكلمون ولا يؤذن لهم فيستذرون) فرأيت
الشافعي قد تغير لونه واقشعر جلده واضطرب اضطراباً شديداً وخر مشتماً عليه فلما
أفاق جمل يقول أعوذ بك من مقام الكذابين واعراض النافلين اللهم لك خضعت قلوب
المعارفين وذلك هيبة المشتاقين إليهم هب لي جودك وجلي بسترِكَ واعف عن تقصيري
بكرم وجهك قال ثم قنا وانصرفنا فلما دخلت بغداد وكان هو بالمرق فعمدت على
الشط أنيأاً للصلاة اذمر بي رجل فقال يا غلام أحسن وضوءك أحسن الله اليك في
الدنيا والآخرة فالتفت قائداً أنا برجل يتبعه جماعة فاسرعت في وضوئي وجعلت أقو
أثره فالتفت الي فقال هل لك حاجة فقلت نعم تملحن مما عليك الله تعالى شيئاً فقال لي
اعلم ان من صدق الله تحباً ومن أشفق على دينه سلم من الردى ومن زهد في الدنيا

قرت عيناه بما يرى من ثواب الله تعالى غدا أقلأ أزيدك قلت بلى قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان من أمر بالمعروف وانهى عن المنكر وانتهى وحافظ على حدود الله تعالى ألا أزيدك قلت بلى قال كن في الدنيا زاهدا وفي الآخرة راعيا وأصدق الله في جميع أمورك تتج مع التاجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا الشافعي فأنظر الى حاله ومقاتله وحكمته أنخرج هذا من ربيع الشكاح والجراح أو من علوم الآخرة المستفادة من الكتاب والسنة (وأما) كونه عالما بأسرار القلب وعلوم الآخرة فشرّفه من الحكم المأثور عنه (روى) أنه سئل عن الرياء فقال على البديهة الرياء فتة عقدها الهوى حيال أبصار قلوب العلماء فنظروا إليها بسوء اختيار النفوس فاجتلبت أعمالهم وقال الشافعي إذا أنت خفت على عملك العجب فاذكر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب ترهب وأي عافية تشكر وأي بلاء تذكر فانك إذا تفكرت في واحدة من هذه الحصال صغر في عينك عملك فأنظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب وقال الشافعي من لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقال من أطاع الله بالملم تفقه سره (وأما) إرادته بالفقه خاصة وبالتناظرة فيه وجه الله تعالى فبدل عليه ما روى عنه أنه قال وددت أن الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب إلى منه شيء فأنظر كيف أطلع على آفة العلم وطلب الاسم به وكيف كان منزله القلب عن الالتفات إليه مشجدا لثبة فيه لوجه الله تعالى وقال الشافعي ما نظرت أحدا قط فاحسب أن يخطئ وقال ما كلمت أحدا قط إلا أحسب أن يوفق ويسدد ويعان ويكون عليه رعاية من الله عز وجل وحفظ وقال ما كلمت أحدا قط وأنا أبالي أن يبين الله الحق على لسانى أو على لسانه وقال ما أوردت الحق والحجة على أحد فقبلها إلا هبته واعتقدت موافقه ولا كبرنى على الحق أحد ودافع الحجة الاستسقط من عفى ورفضته (فهذه) الملامات هي التي تدل على إرادته الله بالفقه والتناظرة فأنظر كيف تأمبه الناس من جملة هذه الحصال المحس على واحدة ثم كيف خلفوه فيها أيضا ولهذا قال أبو ثور ما رأيت ولا رأى الراؤون مثل الشافعي وقال أحمد بن حنبل ما صلحت صلاة منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعوا للشافعي فأنظر الى انصاف الداعي الى درجة المدعو له وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما بينهم من المشاخة والبغضاء لتلم قصيرهم في دعوى الاقتداء بهؤلاء ولكثرة دعائه له قال له ابنه أيت رجل كان الشافعي حتى تدعوا له كل هذا الدعاء فقال أحمد بن حنبل يا بني كان الشافعي

بالشمس للدينيا وكالمافية للناس فانظر هل لهدين من خلف وقال أحمد ما أحد يمضي ويده محبرة ألا وللشافعي في عنقه منة

وأما مالك فانه كان متحلياً بهذه الحاصل الخمس فانه سئل ما تقول يا مالك في طلب العلم فقال حسن جميل ولكن انظر الذي يلزمك من حين تصبح الى حين تمشي فآلزمه وكان مالك رحمه الله في تنظيم علم الدين مباليا حتى كان اذا أراد أن يتحدث توضأ وجلس على صدر فراشه وسرح لحيته واستعمل الطيب وتمكن من الجلوس على وقار وهيبة ثم حدث فقيل له في ذلك فقال أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا التوفير يدل على معرفته بجلال الله تعالى وأما ارادته وجه الله تعالى بالعلم فيدل عليه قوله الجدل في الدين ليس بشئ ويدل عليه قول الشافعي اني شهدت مالكا وسئل عن ثمان وأربعين مسئلة فقال في اثنين وثلاثين منها لأدري ومن يريد غير وجه الله تعالى بطله فلا تسمع نفسه بان يقر على نفسه بأنه لا يدري وروى ان ابا جعفر المنصور منه من رواية الحديث في طلاق المكره ثم دس عليه من يسأله فروى على ملاء من الناس ليس على مستكره طلاق فضربه بالسياط ولم يترك رواية الحديث وأما زهده في الدنيا فيدل عليه ان الرشيد سأل فقال هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار وقال اشترها داراً فاختارها فلم يقبها فلما أراد الرشيد الشخص قال لمالك ينبغي ان يخرج معنا فاني عزمت ان أحمل الناس على الموطأ كما حمل عثمان الناس على القرآن فقال له اما حمل الناس على الموطأ فليس الى ذلك سبيل لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلفوا بعده في الامصار فحدثوا فعد أهل كل مصر على (وقد) قال عليه الصلاة والسلام اختلاف أمي رجة وأما الخروج معك فلا سبيل اليه (قال) عليه الصلاة والسلام المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون (وقال) المدينة تنفي خبيها كما تنفي الكبر خيث الحديد وهذه دنانيركم كما هي ان شئتم نفذوها وان شئتم فدعوها يعني انك انما تكلفني مقارعة المدينة لما اسطغنته لدى فلا أوثر الدنيا على مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولما حملت اليه الاموال الكثيرة من الاطراف فرقها ولم يمك ودل سخاؤه على زهده ويدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي انه قال رأيت على باب مالك كراعاً من أفراس خراسان وبشال مصر ما رأيت أحسن منها فقلت له ما أحسنها فقال هي هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع لنفسك منها دابة تركها فقال اني استحي من الله تعالى أن اطأ تراباً فيها نبي

الله صلى الله عليه وسلم بحاجر دابة فانظر الى سخاوته وتعظيمه وأما ارادته وجه الله
فيدل عليه انه قال دخلت على هارون الرشيد فقال لي يا أبا عبد الله ينبغي ان تتخاف
الينا حتى نسمع صيائنا منك الموطأ قال قلت أعز الله الأمير ان هذا العلم منكم خرج
فان أنتم أعز زعموه عز وان أنتم اذ لتموه ذل فان العلم يؤتى ولا يأتي فقال صدقت
اخرجوا الى المسجد حتى تسموا الحديث مع الناس

وأما أبو حنيفة رحمه الله عليه فيدل على كونه عابداً ما روى عن ابن المبارك رحمه الله انه قال
كان أبو حنيفة رحمه الله له قراءة وكثرة صلاة وأما علمه فلا يخفى على أحد وروى حماد بن
أبي سليمان انه كان يحكي الليل كله وروى انه كان يحكي نصف الليل فاشار اليه أنسان وهو يمشي
وقال هذا هو الذي يحكي كل الليل فلم يزل بعد ذلك يحكي كل الليل وقال انا استحي من الله
تعالى ان أوصف بما ليس في من عبادته وأما زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم
قال أرسلني يزيد بن عمر بن هيرة فقدمت باني حنيفة عليه فاراده على بيت المال فاني
فضره عشرين سوطاً فانظر كيف هرب من الولاية واحتمل العذاب وروى انه
ذكر أبو حنيفة عند ابن المبارك فقال أذكرون رجلاً عرّضت عليه الدنيا بمخاضها
فاني وفر منها وروى انه قيل لابي حنيفة رحمه الله قد أمر لك أبو جعفر أمير المؤمنين
بعشرة آلاف درهم قال فارضى أبو حنيفة رحمه الله فلما كان في اليوم الذي توقع
ان يؤتى بلال صلى الصبح ثم تغشى ثوبه فلم يتكلم فجاء رسول الحسن بن قحطبة
بلال فدخل عليه فلم يكلمه فقال من حضر لا يكلمنا الا بالكلمة بعد الكلمة أي هذه
عادته فقال ضموا المال في هذا الجراب في زاوية البيت ثم أوصى أبو حنيفة رحمه الله
بعد ذلك بمتاع بيته وقال لابنه اذا مت ودقتموني فخذ هذه البكرة واذهب بها الى
الحسن بن قحطبة وقل له هذه ودينتك التي أودعتها أبا حنيفة رحمه الله قال ابنته
فعلت ذلك قال الحسن رحمه الله على أيك انك كان شحيحاً على دينه وروى انه
دعى الى ولاية القضاء فاني وقال لا أصلح له قيل لم قال ان كنت صادقاً فلا أصلح له
وان كنت كاذباً فالكذب لا يصلح للقضاء وأما علمه بامور الآخرة وطرق الدين
ومعرفته بالله تعالى فيدل عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا قال شريك
التخمي كان أبو حنيفة رحمه الله طويلاً الصمت دائماً الفكر قليل الحادثة للناس وهذا
من أوضح الدلالات على علم الباطن والاشتغال بمهمات الدين

وأما أحمد بن حنبل وسفيان رحمه الله فوريهما الله فورهما مشهور وكلماتهما في أسرار العلوم وآفات
النفس والاعمال مشهورة وهي أكثر من أن تحصى ويعرف ذلك من كتاب حلية الأولياء

وقد أكثرنا الرواية عنهم في كتاب الاحياء فانظر الآن في سيرة هؤلاء الائمة وتأمل
أحوال متبعيهم وانظر ان هذا الزهد والمعرفة يثمرها علم المعاملات والخصومات أم
أنواع أخر من العلم أعرض الناس عنها واستغرقوا العمر بما يتعلق بمعاملات الخلق لما
فيه من كسب الجاه والمال والله أعلم

الباب الرابع في اقسام العلوم

وما هو مهم وماليس بهم ويتقسم غير المهم الى المباح والممنوم ويتقسم المهم الى فرض العين
وفرض الكفاية وفيه فصول

الفصل الاول في اقسام العلوم

فقول العلوم تنقسم الى شرعية وغير شرعية ونفى بالشرعية ما يستفاد من الانبياء عليهم الصلاة
والسلام مما لا يرشد اليه العقل كاللحساب ولا التجربة كالطب ولا السماع كاللغة وهي أغنى الشرعية
وهي المقصود بالبيان تنقسم الى أصول وفروع ومقدمات وامتدادات وهي أربعة ضربا الضرب
الاول الاصول وهي أربعة كتاب الله تعالى وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم واجماع الامة
وآثار الصحابة والاجماع أصل من حيثاته يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثانية
وكذلك الامر أيضا فانه يدل على السنة لان الصحابة شاهدوا الوحي والتنزيل
وادرکوا بقرائن الاحوال ما تضيق العبارة عن قوله فرأى بعض العلماء لذلك الاقتداء
بهم والتمسك بآثارهم وذلك على شرط مخصوص وفي موضع مخصوص وليس هذا
موضع بيانه الضرب الثاني القروع وهو ما فهم من هذه الاصول لا بموجب ألفاظها بل
بمعان انتهت لما العقول فأنسج بسببها الفهم حتى فهم من القطف الملقوظ غيره كما فهم
من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقض القاضي وهو غضبان انه لا يقضى اذ كان
حافئاً أو جائعاً وهذا على ضربين أحدهما ما يتعلق بمصالح الدنيا ويحويه فن الفقه
والمكنتل به الفقهاء والثاني ما يتعلق ببيان سلوك طريق الآخرة وهو علم أخوال
القلب وأخلاقه المدمومة والمحمودة وما هو منضى عند الله تعالى وما هو مكروه وهو
الذي يحويه الشطر الآخر من كتاب احياء علوم الدين أغنى ربيع الملهكات ورائع
المنجيات ومنه العلم بما يترشح من القلب على الجوارح في عباداتها وعاداتها وهو الذي
يحويه الشطر الاول منه الضرب الثالث المقدمات وهو الذي يجري منه مجرى الآلات
كعلم اللغة والنحو فانه آلة لمعرفة كتاب الله تعالى وسنة رسوله لا من حيث ذاته
لكن من حيث تزلت الشريعة بهذه اللغة فتبين لملها لتلك ولو تزلت بلغة أخرى
لزم تعلم تلك اللغة بل من الآلات علم كتابة الخط ولكنه ليس ضروريا اذ الخط قد

يستقل به فقد كان صلى الله عليه وسلم أمياً ولكنه بحكم العجز في الغالب أيضاً صار ضرورياً الضرب الرابع المتممات وذلك في علم القرآن مثلاً ينقسم الى ما يتعلق باللفظ كعلم القراءة ومخارج الحروف والى ما يتعلق بالمعنى كالتفسير المتقول فان اللغة بمجرد ما دون الثقل لا تستقل به والى ما يتعلق بإحكامه كعرفة الناسخ والمنسوخ والعالم والخاص والنص والظاهر وكيفية استعمال البعض منه مع البعض وهو العلم الذى يسمى أصول الفقه ويتناول السنة أيضاً وأما المتممات في الاخبار والآثار فكالعلم بالرجال وأساليبهم وأسامي الصحابة وصفاتهم والعم بالعدالة وأقوال الرواة ليشتمل الصحيح عن السقيم فهذه أقسام العلوم الشرعية ومراتبها

الفصل الثانى في بيان فروض الاعيان من جملة العلوم

فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة واتفقت الامة على ان من العلوم ما هو فرض عين على كل مسلم واختلّفوا في تعيينه وتجزؤوا فيه أكثر من عشرين حزبا ولا نطول بنقل التفصيل ولكن حاصله ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذى هو بصده ولم تسمح نفسه بان يكون العالم القائم بأهم العلوم غيره والا هم ما هو فرض العين لاحالة فقال المتكلمون هو علم الكلام اذ به يحصل معرفة الله تعالى وصفاته وبه يصح الايمان وقال الفقهاء هو علم الفقه اذ به تعرف العبادات والحلال والحرام في المعاملات وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة فلهما مبدأ معارف العلوم الدينية وقال المتصوفة المراد به علما فقال بعضهم هو علم الصلح بحاله ومقامه من الله تعالى وقال بعضهم هو العلم بالاخلاص وآفات النفوس وتميز لمة الملك عن لمة الشيطان وقال أبو طالب المكي في قوت القلوب هو العلم بمبادئ الاسلام الخمسة المذكورة في قوله عليه الصلاة والسلام بنى الاسلام على خمس لان هذه هي الواجبات من الاعمال فيجب علمها وتحقق نكشاف الغطاء عن هذه المسئلة بما لا يستريب فيه يحصل ولا يبقى للخلاف معه وجه فتقول العلم ينقسم عندنا الى علم مكشوفة كإسائى بيانه والى علم مأملة ونظرنا الآن في علم المعاملة والمعاملة التى كلف بها العبد المكلف ثلاثة أقسام اعتقاد وفعل وترك فاذا بلغ الرجل بالاختلاط أو السن ضحوة النهار مثلاً قالوا واجب عليه تعلم كلمتى الشهادة وفهم معنى قوله لا اله الا الله محمد رسول الله وليس عليه ان يحصل ذلك لنفسه بالنظر والبحث وتحرير الادلة بل يكفي ان يصدق به ويمتدحه جزما من غير احتياج ريب وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والسمع وقد اكتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب

بمجرد التصديق ولم يشغلهم بتعلم الادلة المحررة فانما فعل ذلك فقد أدى فرض الوقت وكان العلم الذي هو فرض عينه ذلك وليس عليه أمر وراء هذا في الوقت بدليل انه لو مات عقبيه مات مؤمناً ولم يمت عاصياً وانما يجب غير ذلك على الشخص بأمر عارض وليس ذلك العارض ضرورياً في حق كل شخص وذلك العارض إما أن يكون في الفعل أو في الترك أو في الاعتقاد اما الفعل فبان يعيش من ضحوة النهار الى وقت الظهر فيتجدد عليه وجوب علم الطهارة والصلاة لتجدد وجوبهما فان عاش الى رمضان مجدّد وجوب علم الصوم وأنه يجب التوبة والامساك عن المفطرات وكيفيتهما وان كان له مال وتمت السنة وجب عليه علم الزكاة فان ملك التمتع لم يلزمه علم زكاة الثقل وان ملك التقسّد لم يلزمه علم زكاة التمتع فلما دخلت أشهر الحج فلا يلزمه المبادرة الى الحج ولا الى علمه لانه على التراخي ولكن على علماء الاسلام تنبيه على ان في تأخيرهم خطر المصيبة فرمما يرى الحزم في المبادرة فيتعلم علم الحج ولا يلزمه الا تعلم أركانه وواجباته وأما نوافله فتعلم علمها نفل وليس بواجب وكذلك التدرّج في علم سائر الاعمال وأما الترك فيجب علم ذلك بحسب ما يتجدد من الاحوال وذلك يختلف بحال الشخص فلا يجب على الأباكم تعلم ما يحرم من الكلام ولا على الاعمي تعلم ما يحرم من النظر ولو كان في الحال لا بأساً حريراً أو جالساً في دار مضمونة فيجب تعلمه محرم ذلك وتحذيره منه وكذلك ما ليس ملائماً له ولكنه يعرض له على القرب كالاكل فهما كان في بلد يتساطى فيه الحمر والخنزير فيجب تعليمه ذلك ويجب عليه تعلمه وأما الاعتقادات وأعمال القلوب فيجب تعلمها بحسب الخواطر فان خطر له شك في معنى كلمة التوحيد وجب عليه تعلم ما يزيله فان لم يخطر بباله ذلك ومات قبل ان يخطر له ان كلام الله قديم وانه يجوز رؤيته الى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات قدّمات على الاسلام اجماعاً ولكن هذه الخواطر بعضها يخطر بالطبع وبعضها السماع من أهل البدع وان كان في بلد شاع فيه علم الكلام وتناظر فيه أهل البدعة فينبغي ان يسان في أول بلوغه عن ذلك بتلقين الحق لانه لو سبق الى سماعه الباطل أولاً ربما علق به وعسر ازالته فن علم العمل الواجب علم ان علم ذلك العمل واجب لكن في وقت وجوب العمل وما ذكره الصوفية من فهم خاطر الشيطان وئمة الملك فهو أيضاً حق لمن خطر له لانا تعلم ان الغالب ان الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والكبر والحسد والنصب والتحديفان ما ن تعلم ما ذكرناه في ربع المهلكات من كتاب احياء العلوم ما يرى نفسه محتاجاً اليه وكيف لا يجب ذلك وقد (قال) صلى الله عليه وسلم ثلاث

مهلكات شح مطاع وهوى متبع واعجاب المرء بنفسه وما ينفك الانسان عنها الا بالرياضة التامة الخلة وسائر الصفات المذمومة تتبع هذه المهلكات الثلاث وكلها مذمومة محرمة يجب تطهير القلب عنها ولا يمكن الخنز منها الا بعد معرفتها ومعرفة حدودها ومعرفة اسبابها ومعرفة علاجها اذ معنى العلاج مقابلة السبب بالضد فلا يعرف العلاج دون معرفة السبب ولا يعرف السبب دون حده وحقيقته وهو العلم الذى اودعناه ريع المهلكات وذلك من فروض الاعيان على كافة الخلق وقد اعملوا عليه وعملوا ومنه عم الفساد فان القلب منزلة منزلة الراعى والجوارح رعاياه واذا فسد الزاعى كيف يرحى صلاح الرعايا فعمل الاخلاق الحمودة والمذمومة من صفات القلب من اهم العلوم والحاجة اليه اهم الحاجات وما ينبغي ان يبادر في القائه اليه اذا لم يكن قد انتقل من ملة اخرى الايمان بالجنة والنار والحشر والنشر والحساب والسؤال وبالجملة اليوم الآخر فانه تمت كلمتى الشهادة فان المراد من تصديق الرسول تصديقه فيما ورد به ولم يرد الا بكلمة واحدة وهو ان من اطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاه فله النار فبعد هذا التصديق يتعلم كيفية الطاعة ليعمل ومالعية المعصية ليتجنب واذا تمهت لهذا التدريج علمت ان كل عبد فهو في مجارى احواله ليس يتفك عن لزوم علم من جملة العلوم وان لم يكن ذلك علما واحداً مبنياً في جميع الاحوال وجميع الاشخاص وقد عرف رسول الله صلى الله عليه وسلم بالالف واللام فقال طلب العلم فريضة ولم يرد به كل علم ولا علماً مبنياً لكن المراد به جنس العلم على الجملة والله اعلم بالصواب

الفصل الثالث فيها هو فرض كفاية من العلوم

اعلم ان العلوم الدينية التى ذكرناها من الاضراب الاربعة كلها من فروض الكفايات اذ احداها قد تصير فرض عين على الآحاد على اختلاف الاحوال فيكون جعلها فرض كفاية على معنى انه لو خلى البلد عن يقوم بعلم منها عم الحرج اهل البلد كافة لا سيما المتكثرون منه على يسر وهذه العلوم محبة على طائفة لا يبينها ولذلك قال الله تعالى (فلولا قر من كل فرقة منهم طائفة) كما قال في الأمر بالمعروف (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف) فالخطاب مع الجميع بان يكون منهم امة ويخرج منهم فرقة فان خرجت فرقة سقط الحرج عن الجميع والا خرجوا ثم لا يختص هذا بالعلوم الدينية بل يدخل فيه كل علم لاغنى للخلق عنه كعلم الطب الذى يحتاج اليه لعلاج المرضى وعلم الحساب الذى يحتاج اليه في قسمة الموارث والوصايا وعلم المساحة التى يحتاج اليها في قسمة الاراضى بل يتعدى

هذا الى الصناعات كالحيكة والزراعة والحيز والطحن حتى الحجامة مثلا من فروض الكفاية فلو خلى البلد عن القصاد حرجوا (قال) رسول الله صلى الله عليه وسلم احتجبوا كيلا يتبيخ بكم الدم فيقتلكم والذي أنزل الداء أنزل الدواء فلا يجوز التعرض للهلاك وامهال المداواة فانما عرفت هذا فاعلم ان القيام بفرض الكفاية من علوم الدين من جملة العبادات الا ان من اشتغل به قبل الفراغ من فرض العين فقد تعرض لسخط الله تعالى كالذي وجب عليه رفع اليد عن ودية طوبى بها في الحال فقام واحرم بالصلاة ولو بالمكتوبة في أول الوقت فانه يعصى به لانه مصلية ولكن تضمن صلاته ترك ما هو واجب على الفور ولكونه تاركا للترتيب في الواجبات كما يعصى من يسجد قبل الركوع في صلاته وان لم يعص بنفس السجود من حيث انه سجد وفرض عين على كل شخص تطهير جوارحه عن المعاصي وتطهير قلبه عن الاخلاق المذمومة من الكبر والعجب والريا والحسد وغيره ثم اذا فرغ من فرض العين فلا بد من ترتيب في فروض الكفايات فالاشتغال بفرض كفاية قام بها جماعة وامهال فرض كفاية معطل لاقام به لوجه له ايضا بل ينبغي ان يقدم الاهم فالاهم ما هو في حرج بسببه وان لم يكن الحرج محصاه ولكن كون غيره في الحرج والام لا يخرج عن كونه متعرضا له ﴿الفصل الرابع في بيان تفصيل علوم الآخرة﴾

قد بينا ان العلوم تنقسم الى ما يتعلق بمصالح الدنيا كعلم الفقه والى ما يتعلق بسلوك طريق الآخرة ولعلك محتاج الى تفصيل علوم الآخرة وان كنت مستغنيا عن معرفة تفصيل علوم مصالح الدنيا لاشتهاره ولا تدبر ان علوم الآخرة واحتقائه فاقول العلوم المتعلقة بسلوك طريق الآخرة تنقسم الى علم مكاشفة والى علم معاملة وأعنى بعلم المعاملة ما يراد من علم العمل وبعلم المكاشفة ما يراد منه الكشف والمعرفة فقط دون العمل وعلم المكاشفة هو العلم الحقي الباطن وهو غاية العلوم ومقصدها بل هو المراد من جميع العلوم وجميع العلوم انما يراد للتوصل والتضرع به اليه وهو العلم الذي به فضل أبو بكر سائر الصحابة رضى الله عنهم أجمعين حيث (قال) صلى الله عليه وسلم ما فضلكم أبو بكر بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام ولكن بشئ وقر في صدره وهو العلم الذي قيل انه مات تسعة أعشاره بموت عمر رضى الله عنه فقيل كيف يقول هذا وفينا جلة كبار الصحابة فقال لست أريد علم الفتوى والاحكام وانما أريد العلم بالله تعالى وهو الذي أراده النبي عليه الصلاة والسلام قال ان من العلم كهيئة المكنون لا يعلمه الا أهل المعرفة بالله فانما نطقوا به لم يحبه الا أهل الاغترار بالله تعالى فلا تحقروا عالما آواه الله تعالى علما فان الله تعالى لم

يحقره اذ آتاه العلم وفيه قال بعض العارفين من لم يكن له نصيب من هذا العلم أخاف عليه سوء الخاتمة وأذى النصيب منه التصديق به وتسليحه لاهله وقيل من كان محباً للدنيا أو مصرأ على هوى لم يتحقق بهذا العلم وقد تصور ان يتحقق بغيره من العلوم واقل عقوبة من ينكره ان لا يرزق منه شيئاً وهو علم الصديقين والمقربين وهو عبارة عن نور يظهر في القلب عند تطهيره وتركته من صفاته المذمومة بالرياضة الصادقة ينكشف في ذلك النور حقائق أمور كان يسمع من قبل أسماءها ويتوهم لها معاني جملة غير متضحة فيتضح ذلك حتى تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله سبحانه وتعالى وصفاته التامات وبأفعاله العجيبة في خلق الارض والسموات ومحكمته في خلق الدنيا والآخرة ووجه ترتيبه للآخرة على الدنيا والمعرفة بمعنى الثبوت والتي ووجه الحاجة الى ارسال الرسل ومعرفة رتبة النبي عليه السلام ونسبته الى رتبة الملائكة والى سائر الخلق وكيفية كونه واسطة بين الملائكة وبين الخلق وكيفية وصول الوحي اليهم من الملائكة وكيفية ظهور الملك لهم تارة في صورته الحقيقية وتارة في كسوة الامثلة فان رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة رؤيته لجبريل ما رآه في صورته الحقيقية الا مرتين ويتصل بمعرفة ذلك معرفة حقيقة القلب ووجه نسبته الى عالم الآخرة والملكوت بخاتمة في ذاته تظهر تلك الخاصية عند ركود الحواس بالثوم حتى يطلع به على الغيب وعلى ما في المستقبل وهو غائب عن هذا العالم اذ كان في هذا العالم بواسطة الحواس وقد ركبت واذا انكشف تردد القلب بين العالمين انكشف معنى لمة الملك ولة الشيطان وكيفية تصادم جنود الملائكة وجنود الشياطين في القلب فاذا عرفت حقيقة القلب وخواصه عرفت انه من عالم الآخرة والملكوت وانه غريب جوهره في هذا العالم وانه لم يسافر الى عالم النيرة الا للزود والاستعداد للرجوع الى مستقره ووطنه الاصلى الذي منه مبدؤه ومصدره واليه مرجعه ويتصل بمعرفة المرجع والمستقر معرفة حقيقة الآخرة وهي الجنة والنار وعذاب القبر والصراط والميزان والحساب ومعنى قوله تعالى (وان النار الآخرة هي الحيوان لو كانوا يعلمون) ومعنى لقاء الله تعالى والوصول اليه والنظر الى وجهه الكريم والنزول في جواره ومعنى مراعاة الملاء الاعلى ومقارنة الملائكة والنبين ومعنى تفاوت درجات أهل الجنة حتى يرى بعضهم بعضاً كما يرى الكواكب الدررى في جو السماء ومعنى (قوله) عليه الصلاة والسلام ان الله تعالى يتجلى للناس طامة ولائى بكر خاصة وبالجملة فهو معرفة جميع ما ورد في ذات الله تعالى وفي صفاته وأفعاله وفي اليوم الآخر اذ للناس في معاني هذه الامور بسد التصديق باصولها

مقامات فبعضهم يرى ان جميع ذلك أمثلة وان الذى أعمده الله تعالى لبياده الصالحين
مما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر وانه ليس من الجنة مع الناس
الا الصفات والاسماء ويكاد يتداعى هذا الى افراط في رفع الظواهر وبعضهم يرى
ان حقائق جميعها هي المفهوم من ظواهرها ليس فيها كناية ولا مثال ولا يحلو هذا عن
تفريط ومجاهل وانتساب الى مذهب الحشوية القريب رتبته من رتبة العوام وبعضهم
يرى ان بعضها أمثلة وبعضها يوافق حقائقها المفهومة من ألفاظها ويرى بعضهم ان
متهى معرفة الله تعالى الاعتراف بالعجز عن معرفته وانه لا يعرف الله الا الله
وبعضهم يدعى لنفسه أمورا عظيمة كالاتحاد والحلول وأنواع من الهزئات وبعضهم
يقول متهى معرفة الله ما يتقده العوام من انه موجود عالم قادر سميع بصير متكلم
فمنى بعلم المكشوفة ان يرتفع الحجاب عن قلبه حتى يتضح له حلية الحق في هذا الامور
انصاحا يجرى مجرى اليان الذى لا شك فيه وهذا ممكن في جوهر الانسان لولا ان
مرآة القلب قد تراكم صداؤها وخيبتها بقاذورات الدنيا وإليه أشار صلى الله عليه
وسلم حيث (قال) لولا ان الشياطين يحومون على قلوب بنى آدم لنظروا الى ملكوت
السماء وإليه الإشارة بما أوردناه من وجهه تعالى الى بعض الانبياء لا تقولوا العلم وراء
البحار من يعبريات به وانما العلم محمول في قلوبكم تأدبوا بأداب الروحانيين الحديث
كما سبق فهذا الجنس هو المراد بعلم المكشوفة ولا سبيل اليه الا بعد إحكام علم المعاملة
ولا يكفي في علم المعاملة دون المعاملة ومعنى المعاملة تصفيل مرآة القلب عن كدورات
الدنيا وخبائث الاخلاق وظلمات الشهوات التى هي الحجاب عن الله تعالى وعن
معرفة صفاته وأفعاله فيقدر ما تصقل مرآة القلب وتجلي عن الخبث ويحاذى به شطر
الحق يتلأأ فيه حقائقه كما يتلأأ في المرآة المحلوة صورة السماء مثلاً اذا حوذى بها
نحوها ولا سبيل اليه الا بالرياضة ومعنى الرياضة تركية القلب عن الصفات المذمومة
وتحليته بالصفات المحمودة وقد أودعنا هذا العلم الشرط الاخر من كتاب الاحياء وهو
ربيع المهلكات وربيع المنجيات ولعلك الآن تحب ان نسمع تراجم هذه الصفات
نطلع على جل هذا العلم أعنى علم المعاملة كما أطلعت على بعض تراجم علم المكشوفة
(فاقول) علم المعاملة يرجع الى معرفة أحوال القلب اما ما محمد منها فكالصبر والشكر
والخوف والرجاء والرضا والزهد والتقوى والقناعة والسخاوة ومعرفة المنة لله تعالى
في جميع الاحوال والاحسان وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة

والصدق والاخلاص فمعرفة حقائق هذه الاحوال وحدودها وأسبابها التي بها تكسب
وأضادها التي تبطلها وأثارها حتى تجتنب وعلاجه ماضف منها حتى يقوى وما
زال حتى يموت من علم الآخرة وأما ما يذم مخوف الفقر وسخط المقدور والغل والحسد
والحقد والنش وطلب العلو وحب الثناء وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع والكبر
والرياء والافتخار والتعظيم والاعتماد والعداوة والبغضاء والطمع والبخل والرغبة والبذخ والاشتر
والبطر وتعظيم الاغنياء والاستهانة بالفقراء والفخر والخيلاء والمناقشة والمباهاة
والاستكبار عن الحق والخوض في الباطل وفيما لا يبنى وحب كثرة الكلام والصلف
والترنن للخلق والمداهنة والحب والاشتغال عن عيوب النفس ببيوب الناس وزوال
الحزن عن القلب وخروج الحسنة وشدة الانتصار للنفس اذا نالها ذلك وضعف الانتصار
للخلق واتخاذ اخوان السلاية على عداوة السر والامن من مكر الله تعالى في سلب
ما أعطى والانتكال على الطاعة والشكر والحياة والمحادعة وطول الامل والنسوة والفظافة
والفرح بالدنيا والاسف على فواتها والانس بالخلقين والوحشة برفاقهم والجفا
والطيش والجدلة وقلة الحياء وقلة الرحمة فهذه وأمثالها من صفات القلب مغاوس
الفواحش ومنايات الاعمال المحظورة وأضدادها وهي الاخلاق الحمودة منبع
الطاعات قالتم بحدود هذه الامور وحقائقها وأسبابها وعلاجها هو علم طريق الآخرة
وهو فرض عين في قنوى علماء الآخرة والمعرض عنه هالك بسطوة ملك الملوك
في الآخرة كما ان المعرض عن الاعمال الظاهرة هالك بسطوة سلاطين الدنيا بحكم
قنوى قهها الدنيا ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص والرياء
وما هو مبتلى به في جميع الاوقات لم يعرفه وربما حفظ قاريح فادرة في الطلاق
والجراح مما لا يحتاج اليه الا نادراً

❦ الفصل الخامس في بيان العلم الاقصى وبيان نسبة العلوم اليه بلوازنة بمثال لكى

تعرف مراتب العلوم فلا تؤثر الادنى على الارفع والتابع على المتبوع
اعلم ان العزيز والرفيع انما يكون عزيزاً بالاضافة اليك والى ما ينهك ولا يهيك الا
شأنك في الدنيا والآخرة فان لم يمكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الآخرة كما نطق به
القرآن وهو قوله (اذهبن طيباتكم) وشهد من نور البصائر ما يجرى مجرى العيان
فالاهم ما يبق أبداً وهو السعادة الابدية وعند ذلك تصير الدنيا منزلاً والبدن مركباً
والاعمال سبباً الى المقصد ولا مقصد الا لقاء الله تعالى فنيه النعم كله وان كان لا يدرك
في هذا العالم قدره الا الاقلون وأنعم بالاضافة الى سيادة لقاء الله تعالى والنظر الى وجهه

الكرام على ثلاث مراتب تهيئها بالموازاة بمثل وهو ان المبدأ الذي علق عقده وتمكينه من الملك على الحج وقيل له ان حجبت وأتممت وصلت الى العلق والملك جميعاً وان ابتدأت بطريق الحج والاستعداد له وعاقك في الطريق عائق ضروري فلك العلق والخلاص من شقاء الرق فقط دون سعادة الملك وله ثلاثة أصناف من الشغل (الاول) تهيئة الاسباب كشرآء التافة وخرز الراوية وإعداد الزاد والراحلة (والثاني) السلوك ومفارقة الوطن بالتوجه الى الكعبة منزلاً بعد منزل (والثالث) الاشتغال بأعمال الحج ركناً بعد ركن ثم بعد الفراغ من الأركان يستحق العلق والتعرض للملك والسلطنة وله في كل مقام منازل من أول إعداد الاسباب الى آخرها ومن أول سلوك البوادي الى آخرها ومن أول أركان الحج الى آخرها وليس قرب من ابتداء بركان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في إعداد الزاد والراحلة ولا كقرب من ابتداء بالسلوك بل قرب من قرب من الفراغ منه فالعلوم أيضاً ثلاثة أقسام (قسم) مجرى مجرى إعداد الزاد والراحلة وشرآء التافة وهو كعلم الفقه أعنى ما يتعلق منه بمصالح معاملات الخلق (وقسم) يجرى مجرى سلوك البوادي وقطع القبات وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك القبات الشائخة التي يحجز عنها الألوان والآخرون واحدى عقباتها البخل وحب المال وعنه الصبابة بقوله تعالى (وما أدريك ما العقبة فك رقبته أو اطعام في يوم) الآية ولا حجاب بين البديين الله تعالى الأهمه القبات التي هي صفات القلب وتحصيل علمه كتحصيل علم طريق الحج ومنازله وكما لا يفتى علم المنازل وطرق البوادي دون سلوكها ولا يفتى حفظ الادوية وكيفية طبخها دون شربها فكذلك لا يفتى علم تهذيب الأخلاق دون مباشرة التهذيب لكن المباشرة دون العلم غير ممكن (وقسم) ثالث يجرى مجرى نفس الحج وأركانها وهو من كتاب الاحياء هو العلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وأفعاله وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة يرجع الى العلم بالملك والملكوت فهنا هو العلم الاقصى وما عداه من العلوم: توابع ومقدمات كلها تراد لهذا العلم وهذا العلم يراد لقائه لا لغيره فالسعادة الابدية معلقة ببقاء الله تعالى وهي معلقة بعلم المكاشفة وعلم المكاشفة وراء علم المعاملة الذي هو قطع عقبات الصفات وعلم قطع القبات وراء علم سلامة البدن وانتظام أسباب المعيشة في الدنيا التي هي الزاد الى طريق الآخرة بالاجتماع والتعاون وحسن المعاملة مع الخلق الذي يتوصل به الى الملابس والمطعم والمسكن بالسلطان وقانون ضبط السلطان للناس على نهج العدل في المعاملة في ناصية الفقيه كما ان قانون ضبط اخلاط البدن على نهج الاعتدال في ناصية الطبيب ومن قال العلم علمان علم الايدان وعلم الايديان

أشار الى هذا العلم الظاهر المتعلق بمصلحة البدن وأسباب المعيشة (فان قلت) لم يشبه علم الفقه باعداد الزاد والراحة فاعلم ان الله تعالى أخرج آدم من التراب وأخرج ذريته من سلاله من ماء دافق وأخرجهم من الاصلاب الى الارحام ومنها الى الدنيا ثم الى القبر ثم الى العرض ثم الى الجنة أو الى النار فهذا مبدؤهم وهذه فاتهم وهذه منازلهم وخلق الدنيا زادا للعماد ليتناولوا منها ما يصلح للتزود فلو تناولوا منها قدر الزاد بالعدل لا قطعت الحسومات وتمطل الفقهاء ولكنهم تناولوها بالشهوات وضاعت أعيان الاموال والانفس عن الوفاء بجميع الشهوات قوله منها الحسومات فست الحاجة الى تمهيد قانون في بيان حدود الاختصاصات بالنكوحات والمطعومات وسائر المطالبات الدينية وهو العلم الذي يتولى الفقيه يانه في ربع المعاملات والتكاح والجراح ومست الحاجة الى سلطان يسوسهم ويحكمهم على الحدود الفاصلة للاختصاصات فالفقيه هو العالم بقانون السياسة وطريق التوسط بين الخلق اذا تنازعوا بحكم الشهوات فالفقيه هو معلم السلطان ومرشده الى طريق سياسة الخلق لينتظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا ووجه تعلقه بالدين ان الدنيا منزل من منازل الآخرة بل هي مزرعة الآخرة ولا يتم الدين الا بالدنيا ولذلك قيل الدين والملك توأمان والدين أصل والسلطان حارس ومالا أصل له فهدوم ومالا حارس له فضائع فعملوم ان الحج لا يتم الا ببذرة تخرس من العدو في الطريق ولكن الحج شيء وسنوك الطريق الى الحج شيء آخر والقيام بالحراسة التي لا يتم الحج الا بها شيء آخر ومعرفة طريق الحراسة وحيلها أمر آخر فالفقيه يتولى تعريف طرق التزود من الدنيا التي هي منزل من منازل الآخرة وانما المقصد الاقصى لقاء الله تعالى والساعي الى الله تعالى لينال قره هو القلب ولست أعنى بالقلب اللحم المحسوس الذي تشارك فيه الميت والبهيمة بل سر آمن أمرار الله تعالى ولطيفة من لطائفه لا يدركها الحس يعبر عنها تارة بالروح وأخرى بالنفس المطمئنة والشرع يعبر عنها بالقلب لانه المطية الاولى لذلك السر ولا رخصة في كشف النظام عن حقيقة الا أن يقال هو أمر شريف رباني كما قال الله تعالى (قل الروح من أمر ربي) والمقصود ان هذه اللطيفة هي السابعة الى قرب الحضرة الربوية واما البدن فطعتها التي تركها وتسمى بواسطتها لها في طريق الله تعالى كالتاقة للبدن في طريق الحج فكل علم مقصده الاول مصالح البدن ومصالح معيشة البدن في الدنيا فهو علم بمصالح المطية ولا يخفى عليك ان علم الطب كذلك فانه يحتاج اليه في حفظ البدن ولا يمكن عبادة الله تعالى الا بقيام البدن وصحته فكذلك لا يمكن الا بانتظام أسباب المعيشة ولا يتم ذلك الا بالاجتماع والتعاون وتصادم

فهرست کتاب فائحه العلوم

صفحة	
٢	خطبة الكتاب وبيان ما يشتمل عليه من الاواب
	الباب الاول في فضيلة العلم ومذمة علماء السوء وفي خمسة فصول
٢	الفصل الاول في فضيلة العلم
٣	الفصل الثاني في فضيلة طلب العلم
٤	الثالث في فضيلة الارشاد والتعليم
	الرابع في الشواهد العقلية الدالة على شرف العلم والتعليم
٧	الفصل الخامس في مذمة علماء السوء وسوء حالهم عند الله
٨	الباب الثاني في تصحيح التبة في طلب العلم
١٧	الباب الثالث في العلامة الفاصلة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة
٢٩	فصل يشتمل على نبد من سير أئمة المذاهب
٣٥	الباب الرابع في أقسام العلوم وفيه فصول
٣٥	الفصل الاول في أقسام العلوم
٣٦	الفصل الثاني في بيان فروض الايمان من جهة العلوم
٣٨	الفصل الثالث فيها هو فرض كفاية من العلوم
٣٩	الفصل الرابع في بيان تفضيل علوم الآخرة
٤٣	الفصل الخامس في بيان العلم الاقصى ونسبة العلوم اليه
٤٧	الباب الخامس في شروط المناظرة وآفاقها
٤٩	بيان شروط المناظرة
٥٢	بيان آفات المناظرة وما يشوب منها من مهلكات الاخلاق
٥٣	الباب السادس في آداب المعلم والمتعلم ووظائفهما
٦٠	القول في وظائف المعلم وإجابته
٦٢	الباب السابع فيما يخص العلماء أخذه من الاموال وفيه فصول
٦٣	الفصل الاول في فضل الورع
٦٤	الثاني في درجات الورع
٦٧	الثالث فيما يأخذه العلماء من الاجر
٦٩	الرابع في وجوب أموال الظلمة ولزوم النية بها
٦٩	خاتمة الباب والكتاب تشتمل على دقائق من الورع

اعلان

عن بعض ما تيسر لنا طبعه من كتب الأئمة الاعلام

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| للغزالي | القصص الاسنى شرح أسماء الله الحسنى |
| له أيضا | الحكمة في مخلوقات الله تعالى |
| له أيضا | الاقتصاد في الاعتقاد |
| له أيضا | فصل التفرقة بين الاسلام والزندقة |
| له أيضا | محك النظر في صناعة المنطق |
| له أيضا | القسطاس المستقيم في الرد على الباطنية |
| له أيضا | منهاج العابدين |
| له أيضا | فاتحة العلوم وهي هذه |
| له أيضا | ميزان العمل (تحت الطبع) |
| له أيضا | مقياس العلوم في المنطق (تحت الطبع) |
- الفصل في الملل والاهواء والنحل لابن حزم وبهامشه كتاب الملل والنحل للشهرستاني
- الصناعتين (صناعة النظم والنثر) لابي هلال العسكري
- الآلآي المصنوعة في الاحاديث الموضوعة للسيوطي
- شرح شيخنا ابي الفتح للسيوطي
- الفرقان بين اولياء الرحمن وأولياء الشيطان لابن تيمية
- الشعر والشعراء لابن قتيبة الدينوري
- محصل أفكار المتقدمين والمتأخرين من الحكماء والمتكلمين للرازي مع تقديمه
- للطوسي وبهامشه كتاب معالم أصول الدين لنظري
- الإشياء والنظائر الفقهية لابن نجيم
- رشدات الأعلام شرح كفاية النعمان للتابلي
- الفارق بين المخاطوب والمخاطب وبهامشه كتاب الاجوبة الفاجزة عن الاسئلة
- الفاجزة للامام القرطبي
- وكتاب هداية الحيارى من اليهود والنصارى لابن القيم الجوزية

الشهوات عند التنازع في الأغراض يفضى الى القتال الذى هو سبب الهلاك من خارج كما ان تصادم الاخلاط في الباطن يفضى الى الهلاك من باطن وبعلم الطب يحفظ الاعتدال في الاخلاط المتنازعة من داخل وبالسياسة والعدل يحفظ الاعتدال في التافى من خارج وعلم طريق الاعتدال في الاخلاط طب وعلم طريق اعتدال الاحوال بين الناس في المعاملات والافعال فقه وهو متعلق بمصالح المطية في المنزل الاول من منازل الآخرة فنحجز دلفقه ولم يصلح نفسه بقطع عقبات الصفات وملازمة جادة لتقوى في الاخلاق والاعمال كمن تجرد لشراء الثاقفة وعلفها وشرأط الراوية وخرزها ومستغرق العمر في دقائق الكلمات التى تجرى في مجادلات الفقه كالمستغرق عمره في دقائق الاسباب التى بها تستحكم الخيوط تحرز الراوية للحج ونسبة هؤلاء من السالك لطريق اصلاح القلب أو الواصل الى علم المكاشفة كنسبة أولئك الى سالكى طريق الحج أو ملاسبى أركانه تأمل هذا واقبل النصيحة بحانما قام عليه ذلك غالباً ولم يصل اليه الا بعد جهد شديد وجرأة تامة على مابينة العامة بالزوع عن تقليدهم بمجرد الشهوة (فان قلت) لقد شبهت الفقه بالطب وهذا غاية النقص من درجة الفقه والفقهاء (فاقول) حاشى الله أن أسوى بين السليمين في الشرف والرتبة لوجه ثلاثة أحدها ان الفقه علم دينى شرعى أى هو مستفاد من النبوة والطب علم حسى مستفاد من التجربة والثانى ان الطب لا يحتاج اليه الا مريض والفقه يحتاج اليه المريض والصحيح بل لا يستغنى عنه أحد من سالكى طريق الآخرة فانه مقدمة من مقدمات سلوك الطريق كما سبق والثالث ان علم الفقه مجاور للسليم طريق الآخرة لانه نظر في أعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشأها صفات القلب فالمحمود من الاعمال يصدر عن الاخلاق الحمودة المنجية في الآخرة والمذمومة تصدر من المذموم ولا يخفى اتصال الجوارح بالقلب واما الطب فتصرف في تصديل المزاج ولا تعلق له بالامور الدينية ولعلك تقول جعلت للفقه مجاوراً للسليم طريق الآخرة فهلا جعلته متعلقاً بطريق الآخرة مقصوداً فان المجاورة ان سلت لك في أحكام الحدود والجراحات والفرامات وفصل الخصومات فلا تسلم لك فيما يشتمل عليه الفقه من العبادات والصيام والصلاة والحلال والحرام (فاقول) اعلم ان أقرب ما يتكلم فيه الفقه من الاعمال التى هى أعمال الآخرة ثلاثة الاسلام والعبادات والحلال والحرام فانما تأملت متى نظر الفقيه فيها علمت انه لا يجاوز حدود مصالح الدنيا الى الآخرة أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيها بصح منه وقصد وليس يلتفت فيه الا الى الانسان وأما القلب فنخرج عن ولاية الفقيه بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث (قال) هلا شقت عن قلبه بل يحكم الفقيه بصحة الاسلام تحت

ظلال السوف مع انه يعلم ان السيف لم يكشف له عن شبهة ولم يرفع عن قلبه غشاوة الجهل ولكنه مستور عن صاحب السيف فان السيف يمتد الى رقبته واليدالى ماله ومعنى صحة اسلامه عند الفقيه انه يصح ماله ورقبته ولذلك قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم أمره عليه فقال فاذا قالوها فقد عصموا منى دماءهم وأموالهم فهذا الاسلام يصح بالإضافة الى دمه وماله الذى يبقى معه الى الموت حيث لا مال ولا رقة وذلك بعد الموت فلا ينفعه الا النور الذى به ينشرح الصدر للاسلام والفقيه لا يتكلم فى حقيقة ذلك النور ولا فى أسبابه من تزكية القلب وتصفيه بالرياضة فان خاض الفقيه فيه كان كالو خاض فى الطب والحساب ولم يكن باعتبار كونه قتيها وأما العبادات فالفقيه يفتى بصحتها اذا أتى بصورة الاعمال وان كان غافلا من أولها الى آخرها مترددا بافكاره فى معاملات السوق ويكتفى بحضور القلب مع التكبير فى الصلاة مثلا فى لحظة وهذه الصلاة لا تنفع فى الآخرة كبير نفع بل (قال) صلى الله عليه وسلم لا يكتب للرجل من صلاة الاما عطل منها وذلك بالخشوع واحضار القلب ودفع الوسوس عنه ولكن يريد بالصحة انها مثل صيغة الامر بالصلاة فاندفع عنه سيف السلطان بالقتل وهو منوط بصورة الاعمال كما ان السيف فى الكفر أيضاً منوط بصورة كلمة الاسلام باللسان واما الزكاة فينظر الفقيه فيها الى ما يقطع طلب السلطان فرما يحكم ببراءة ذمته اذا أخذ السلطان منه قهرا ولا يخوض فى بيان سر الزكاة وان مقصودها تطهير النفس عن رذيلة البخل فهى طهره عنه ولذلك كانت الزكاة كفسالة النجاسة حتى رفع منصب رسول الله صلى الله عليه وسلم وأقاربه عن أموالهم وأساخ أموال الناس فالفقيه لا يلتفت الى الوجه الذى به يكون اخراج الزكاة طهرا للقلب عن خبث البخل بل ربما أفتى بما يخالفه نظرا الى الظاهر الذى هو حده ودرجته فى النظر فتقول ما يحكى عن أبى يوسف رضى الله عنه انه كان يهب ماله فى آخر السنة لزوجه وتبب ماله ليسقط الزكاة عنها وهذا قد يستجيزه الفقيه ويستدل به على فقه نفسه وهو على التحقيق ضد مقصود الزكاة لان غرض الزكاة تطهير القلب عن ضرر البخل وهذا يؤكده ادعاء البخل ويستمدحها لان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يصف بالاهلاك الشح المطلق بل الشح المطاع وانما يصير مطاعا بمثل هذه الحيل فى دفع العبادات فيه يصير مهلكا والفقيه يكتفى به لانه ينظر الى الظاهر ويقول أمر باخراج الزكاة عمابقى فى ملكه سنة وهذا الملك قد زال قبل انقضاء السنة فهذا نظره فى الزكاة (وأما الحلال والحرام) فالووع فيه له أربع درجات (الاولى) ورع العدالة وهو الذى يخرج به الإنسان عن أهلية الشهادة والقضاء وهو الاحتراز عن الحرام

الظاهر (والثانية) ورع الصالحين وهو التوق من الشهوات وبظان الرب قال صلى الله عليه وسلم دع ما يريك الى ما لا يريك (الثالثة) ورع المتقين قال صلى الله عليه وسلم لا يكون الرجل من المتقين حتى يدع ما بأس به خافة ما به بأس وذلك كاللتورع عن حديث الناس خوفاً من الانجرار الى التيسة واللتورع عن أكل الشهوات خيفة من هيجان النفس والبطر (والرابعة) ورع الصديقين وهو الاعراض عما سوى الله تعالى وعن كل عمل ليس لله خالصاً وسيأتي تفصيل هذه الدرجات من بعد وجميعها خارج عن نظر الفقيه الا الدرجة الاولى وهو ورع المدول الذي هو مناط الشهادة والقضاء والقيام بمجر ذلك لا ينفي خطر الآخرة قال صلى الله عليه وسلم لو ابصرت قلبك وان أقنوك وأقنوك وقال الأئم جواز القلوب والفقيه لا يتكلم في جواز القلوب وان خلط ذلك بالفقيه كان كالمو خلط التحو والحساب والطب فانه ربما مخرج شيئا من ذلك بطله ولكن لا يكون من نفس علمه ومقصودا به فهذا يعلم ان جميع نظر الفقيه يتعلق بالدنيا التي هي صلاح الآخرة لا بنفس طريق الآخرة وليس مانذكره فضا من درجة الفقه والفقيه في نفسه لكن بالاضافة الى العلم الذي ينط الفلاح به حيث قال الله تعالى (قد أفلح من زكاه) وقال قد أفلح من تركي وذكر اسم ربه فصلى به وتو ترون الحياة الدنيا والآخرة خير وابقى) فالعلم الذي به يحصل التزكية للقلب وملازمة الصلاة المقررة بحضور القلب الذكر وإثارة الآخرة التي هي أبقى على الدنيا الشرفة على الاقتضاء أرفع من العلم الذي يتعلق بمصالح معيشة من يزود لسلوك هذا الطريق فهذا على هذا الوجه ينبغي ان يفهم وافقه المهادى

الباب الخامس في شروط المناظرة وآفاتها وبيان سبب اقبال الخلق عليها

اعلم ان الاعصار قد اختلفت في اقبال الخلق على أنواع العلوم فالخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تولوها الخلفاء الراشدون وهم أئمة مستقلون بالتقوى كانوا لا يستعينون بالفقيه الا في وقائع نادرة وكان الاسلام في زمانهم على طراوة فلم يكن لهم رغبة في العلم الا الله تعالى فلا جرم كان اشتغالهم بمهمات الدين ومراقبة القلب وملازمة التقوى وطلب علم الحديث والقرآن للعمل والهداية لا للرواية فاقبلوا على الله تعالى بكنه همهم فلما انقضى عصرهم تولى الخلافة أقوام لا استقلال لهم بعلم الفتاوى واتسعت الولاية فاحتاجوا الى القضاء والفقيه المستقلين بالفتاوى والاقتضية وكان قد بقي من علماء التابعين من هو على الطراز الاول في ملازمة صفو الدين فكانوا اذا طلبوا

هربوا فاضطر الخلفاء الى اكرامهم والاحاح في طلبهم فرأى أهل تلك الاعصار عز العلماء
واقبال الخلفاء والولاة عليهم مع اعراضهم عنهم فاكبوا على طلب علم الفتوى توصلا الى
نيل النزع والجاه وكثرت الرغبة في علم المنهج واتسع يدها العلم واكب الناس عليه ثم عرضوا
أنفسهم على الولاة وتعرفوا اليهم وطلبوا الولايات والصلوات منهم فنهى من حرم ومنهم
من أئجج ولم يحل المنهج عن ذل الطلب فاصبح الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالين
وبعد ان كانوا أعزة بالاعراض والهرب أذلة بالترغض والطلب الامن وفقه الله تعالى في
كل عصر من علماء دينه فلم يحل عصر من الاعصار عن علماء بالفة مرضين عن
السلطين وعن ولايتهم وأموالهم لكن كان أكثر الاقبال في ذلك العصر على علم
الفتاوى والاقضية وهو الذى نسميه الآن علم المنهج ثم نبث فابفة المتكلمين من المعتزلة
وغيرهم وظهر من الصدور والخلفاء من مال الى البحث عن العقائد والى التصب
فيه واقبلوا على من اشتغل بذلك العلم فاكب الناس على علم الكلام واكثرؤا فيه
التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات والمناقضات وزعموا ان غرضهم القى عن دين
الله تعالى والنضال عن السنة كما زعم من قبلهم ان غرضهم الاشتغال بالفتاوى ليميز
الحلال عن الحرام ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في أصول
العقائد لما فيه من الفتنة فأعرض عن المتكلمين واقبل على التصب للمناهج في القروع
واقبل على من يناظر في الفقه ويان الاولى من مذهب أبى حنيفة والشافعى خاصة فترك
الناس الكلام واتالوا على المسائل الخلافية بين الشافعى وأبى حنيفة خاصة وزعموا
أنهم يفعلون ذلك لله تعالى وغرضهم استنباط دقائق الشرع ويان مأخذ الاحكام
وأكثرؤا فيه التصانيف والاستنباط ورتبوا طرق المجادلات وأعرضوا عن الخلاف
مع مالك وأحد بن حنبل ومبنيان مع أنهم ايضا يخالفون من حجة الاحاديث والبحث عن
معانى الاحاديث وما يصح منها وما لا يصح في مأخذ الاحكام ولكن كانت رغبتهم
بحسب ميل الولاة والصدور اذ كان بهم التوصل الى الادرار والصلوات والولايات فلم يشتغلوا
الا بما يروج عندهم ثم لم يسكتوا عن قولهم انه لا باعث لهم الا الدين واجياء الشرع ولو
مالت تنوس ارباب الولايات الى الخلاف مع أحد بن حنبل أو مع مالك لاشتغلوا
بالبحث عن مذاهبهم ومناقضاتهم ولم يسكتوا عن دعواهم اننا انما نطلب مأخذ الدين لله
وفي الله فهكذا كان ترتيب الاعصار الى الآن ولا ندري ما قدره الله تعالى فيما بعد
من الاعصار فهذا هو الباعث على الاكباب على الخلافات والمناظرة لا غير فقل ماترى
رجلا يتعلم الخلاف خوفا من ان يقال له يوم القيامة لم لم تتعلم الخلاف وما من أحد إلا

ومخاف ان يقال له يوم القيامة لم لم تحلص في علمك وعملك ولم راعيت الناس بطاعاتك يا فاجر يا غاوى يا فاسق يا مرأى كما ورد في الخبر ان المرأى ينادى بهذا الاقرب ومع ذلك لا يتعلم علم الاخلاص وطريق الحذر من الرياء وما يجرى هذا الجرى من صفات القلب فانظر الان من يتعلم لحوف الآخرة ما أهم ما يشتغل به

بيان شروط المناظرة

اعلم ان المناظرة في أحكام الشرع من الدين أيضا ولكن لها شروط ووقت ومحل فمن اشتغل به في وقته وعمله وقام بشرطه فقد اتقى بالصحابة قاتم تشاوروا في مسائل وبالسلف الصالحين كأبي حنيفة والشافعي ومحمد بن الحسن وغيرهم قاتم تناظروا في مسائل وما تناظروا الا لله ولطلب ما هو حق عند الله ولكن لمن يناظر الله وفي الله علامات (الاولى) ان لا يشتغل به وهو فرض كفاية الا بعد الفراغ عن فرض العين اذ يكون مثاله كمن يترك الصلاة المفروضة ويشتغل ببيع الثياب يقول غرضي بذلك ستر عورة من يصلي فيقال له كذبت لو أردت ذلك لصليت أولا بنفسك ثم نظرت لصلاة غيرك (الثانية) ان لا يرى فرض كفاية آخرهم من المناظرة فان غرض المناظرة طلب مأخذ الشرع لينال رتبة الاجتهاد وهذا من فروض الكفايات فان رأى فرض كفاية منقطعة لا قاتم بها فلا يشتغل بما قام به جماعة وعلم الاحاديث في هذا المصير من فروض الكفايات ولا قاتم به وقد أشرف على الاندراش وهو أحمل الدين فمن يهمل ذلك وزعم انه يتعلم الخلاف لله فهو كمن رأى جماعة من العطاش مشرفين على الهلاك وهو قادر على ان يسقيهم بماء يحيين به فاشتغل بتعلم صناعة الحجابة وفي الحجابين كثرة وزعم ان غرضه القيام بفرض الكفاية اذ لو خلا البلد عن الحجابين لترضوا للهلاك ومن جملة فروض الكفايات التي لا قاتم بها الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحرير ملبوسا ومفروشا وهو ساكت ومناظر في دباغ جلد الكلب والتوضى بنبذ التمر وذكاة الحمار وذلك مما لا يتفق قط وهذا المصيبة قد اتفقت ووقعت بين يديه ولا يلتفت قلبه اليها البتة بل يجرى منه ومن غيره في مجلس المناظرة من الفية والايحاش والايذاء ما يصيبه القاتل والمستمع ولا يلتفت قلبه الى شيء من ذلك ثم يزعم انه يناظر الله فانظر هل كان مشاورة بالصحابة ومناظرة بالسلف من هذا الجنس فان لم يكن كذلك فلا تشبه نفسك بهم فلا تقاس الملائكة بالحدادين (الثالثة) ان يكون المناظر مجتهدا يفتي برأيه لا يذهب غيره حتى اذا بان له الحق على لسان خصمه

انتقل إليه كذلك كان مناظرة السلف فأما من لا يجتهد فليس له مخالفة صاحب مذهبه
فأى فائدة له في المناظرة وهو لا يقدر على تركه أن ظهر ضعفه ولو كانت مباحته
عن محل القولين والوجهين لكان أخرى وأنفع فاته ربما يفنى به ولكن يكون
ميله إلى الأصول لكثرة الكلام واتساع القول فيه حتى يجتهد في أسكاته وإخفائه
وإظهار ضعف كلامه (الرابعة) أن يناظر في واقعة مهمة أو في مسألة قريبة من
الوقوع وإن يتم بمثل ذلك فما خاض الصحابة في المشاورة إلا بعد وقوع
الواقعة ولم يخوضوا قبل الوقوع إلا في الفرائض لملهم أن ذلك لا بد من وقوعه على
القرب ولا ترى المناظر بهم تمييز ما تم به البلوى كطلاق السكران وتحليل الخمر
وكون الخلع فسحاً أو طلاقاً عما لا تم به البلوى من التوضي بنيد التمر ودياغ جلد
الكلب وذكاة الحمار والبغل ثم ربما تركت المسئلة المهمة لأنها خيرية لا يطول الكلام
فيها والمهم أن يبين الحق ولا يطول الكلام فيه فكيف يختار ما يطول فيه الخصام على
ما يقصر فيه الكلام ولله يقول غرضي الرياضة والامتحان وذلك يحصل بالمسائل
الدقيقة القياسية فينبغي أن لا يشبه نفسه بالصحابة والسلف فاتهم ما ناظروا للرياسة وما
طلبوا بقوة الذهن بهذا الطريق بل بالتقوى والمجاهدة وتحصيل العلم النافع وسند ذكر
الرخصة فيه للرياسة ونذكر شرطه من بعد (الخامسة) أن تكون المناظرة في الحلوة
أحب إليه منها في المحافل والصدور فإن الحلوة أجمع للفهم وأحرى بصفاء الذهن ودرك
الحق وفي حضور الجمع ما يحرك دواعي الرياء والحرس على الإخفاء ولو بالباطل
وأنت تعلم كسلهم عن الجواب في المسئلة في الحلوة وتوافيهم في المسئلة في المحفل
واحتيالهم في الاشتهار بها عند أهل الجمع (السادسة) أن يكون في طلب الحق كمنشد
ضالة لا يفرق بين أن يظهر على يده أو على يد غيره فيرى رفيقه معيلاً لخصماً ويشكره
إذا عرفه الخطاء وأظهر له الحق كما لو أخذ طريقاً في طلب ضالة فبها غيره على
ضالته في طريق آخر أو ليس كان يفرح به ويشكره فالحق ضالة المؤمن يطلبه كذلك
فما باله إذا ظهر الحق على لسان خصمه خجل وأسود وجهه وأرد لوناً واجتهد في
مجادلته ومدافعتة بقاى ما يقدر عليه وأخذ يذم من أحقهم طول عمره ثم يشبه نفسه
بالصحابة وقد ردت امرأة على عمر رضي الله عنه وهو في خطبته على ملاء من الخلق
فقال صدقت أصابت امرأة وأخطأ رجل ورد آخر على علي رضي الله عنه فقال
أصبت وأخطأت وفوق كل ذي علم عليم وسئل أبو موسى الأشعري رضي الله عنه
وكان أمير الكوفة عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال هو في الجنة وكان ابن

مسعود رضى الله عنه حاضراً فقال أعد على الأمير فلعله لم يفهم قاعده وأعاد الجواب فقال ابن مسعود وأنا أقول ان أصاب الحق فقتل فهو في الجنة فقال أبو موسى الأشعري لتأسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم ولو أعترض الآن بمثل هذا على أقل فقيه لا تكرر واستبعد وقال هذا لا يحتاج الى ذكره فانه معلوم وان لم يذكر أو لم يجزى هذا المجزى (السابعة) ان لا يمنع معينه عن الاستقلال من دليل الى دليل ومن سؤال الى سؤال بل يورد ما يحضره ذكره كما يحضره ويخرج من كلامه جميع دقائق الجدل هكذا كان مناظرة أهل الدين فاما قوله هذا لا يلزمنى وقد تركت كلامك الاول وليس لك ذلك فهذا محض العناد بل الرجوع الى الحق أبداً يكون منافصاً للباطل ويجب قبوله وأنت ترى المناظرات في المحافل تنقضى بمحض المجادلات حتى يقيس المستدل على أصل فيطالب بملته فيذكرها فيطالب بالليل على علة الأصل فيقول هذا ما ظهر لى فان ظهر لك ما هو أولى منه فاذكره فيصير المعارض ويقول أعرفه ولا أذكره ولا يلزمنى ذكره ويقضى المجلس في الاصرار على هذا العناد وقوله أعرفه ولا يلزمنى ذكره مع سؤاله عنه كذب على الشرع فانه ان كان لا يعرف وانما يذكره التحجير خصمه فهو طاسق كتاب عصى الله تعالى وقرض لسخطه بدعواه معرفة هو عاقل عنها وقصده الاحكام مسلح وتجزئه واذاؤه به وان كان صادقاً فقد فسق باخفائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم عنه ليفهمه وينظر فيه فان كان قوياً رجع اليه وان كان ضعيفاً أظهر له ضعفه وأخرجه عن ظلمة الجهل ولا خلاف ان اظهار ما علم من أمر الدين واجب عند السؤال ومن كتمه الحجب بالجمام من نارك كما ورد في الخبر فكانه يقول لا يلزمنى بيان الحق في الجدل الذى أبدعناه لسلك سبيل الاحتيال في الاحكام والمصارعة والافهوا لازم في دين الله تعالى وشرع رسوله كما سبق فانظر في مناظرات الصحابة والسلف هل سمعت مثل ذلك وهل رأيت انكاراً على من انتقل من آية الى خبر ومن خبر الى أثر بل رأيت ذكر الله تعالى في مناظرة ابراهيم عليه السلام حيث قال ربى الذى يهيج ويميت فقال انا احيى وأميت قال فان الله يأتى بالشمس من المشرق فأتى بها من المغرب فانتقل الى دليل آخر لما رأى الاول لا يدرك فهمه (الثامنة) ان يناظر مع من هو بمستقل بالعلم ليستفيد منه ان كان يطلب الحق والغالب انهم يجتروون من مناظرة الفحول والاكابر خوفاً من ظهور الحق على لسانهم ويرغبون فيمن دونهم ظمعا في ترويح الباطل عليهم ووراء هذا شروط دقيقة ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يهديك الى من يناظر الله تعالى الى من يناظر لمة واعلم يقينا ان

من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وقد شهد الله تعالى له بالمداوة وأنه لا يزال يدعو إلى هلاكه ثم يناظر في مسائل للمخطئ فيها أجر واحد ولا مصيب أجران فهو ضحكة للشياطين وعبرة للمخلصين ولذلك شمت الشيطان به لما غشمه في ظلمات الآفات كما نعبدها ونفصلها

﴿بيان آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الاخلاق﴾

اعلم واستيقن ان المناظرة الموضوعه لقصد الغلبة والاحكام والمباهاة والتشويق لاطهار الفضل هو منبع جميع الاخلاق المذمومة عند الله تعالى المحمودة عند عدوه ابليس ونسبتها إلى الفواحش الباطنة من الكبر والعجب والرياء والحسد والمنافسة وتركه النفس وحب الجاه وغيرها نسبة الحمر إلى الفواحش الظاهرة من الزنا والقذف والقتل وكما ان من خير بين الشرب وبين سائر الفواحش فاختار الشرب استصفاً لأنه فدعاه ذلك إلى ارتكاب ماثر الفواحش فكذلك من غلب عليه حب الاحكام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة دعاه ذلك إلى اضرار الجائز كلها فمنها الحسد (قال) صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ولا ينفك المتناظر من الحسد فإنه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمده كلامه وتارة يحمده كلام غيره وما بقي في الدنيا من يستغفبه أنه أقوى على الحسود منه فلا يدوان يحسده ويحب زوال النعمة عنه ويغير الاعتقادات فيه ويكون يحسده في الحال في عذاب دائم ولعذاب الآخرة أشد وأبقى ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تهملوا قول العلماء بعضهم في بعض فاتهم يتغايرون كما يتغايرون في الزريبة ومنها التكبر والترفع على الناس (قال) صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر (وقال) صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه الله ومن تواضع رفعه الله (وقال) حاكياً عن الله تعالى العظمة ازارى والكبرياء رداً فمن فازعني فيها قصته ويحرك بالمناظرة داعية الكبر والترفع على الاقران في المجالس والتقدم في الطرق حتى أنهم ليتقاتلون على القرب من الصدور وربما يمر المتروك عن التواضع بالذل ويقول لست أرفع نفسي الا لأعزاز العلم وصونه عن الذل وليس يدري أن الذل في التواضع للاغنياء والصدور من أهل الدنيا لا للأقران فيسمى التواضع المحمود عند الله تعالى ذلاً والتكبر الممقوت عنده عزاً محرماً للأسلم واضلاً عن الحق ومنها الحقد (قال) صلى الله عليه وسلم المؤمن غير حقد ولا يخلو المناظر عن حقد على من يحرك الرأس في كلام خصمه ويرجحه عليه ومتى يتحقق

جميع المستمعين على ترجيح كلامه فلا يخلو عن يستحسن كلام خصمه ويترك
كلامه أما بقباله أو بصريح كلامه ثم ان جرى من خصمه او من واحد منه ما فيه
قلة مبالاة به وبكلامه انترس في نفسه حقد لا يقطعه أبد الدهر الى آخر العمر أصلاً
ومنها النية وقد شبهها الله تعالى بأكل الميتة ولا يزال المناظر متنازلاً على أكل الميتة
فانه لا يخلو عن حكاية كلام خصمه في معرض التعجيز والذم والتوهين له وربما يحرف
كلامه فيكون كاذباً ملبساً وظاية احتياطه ان يصون لسانه عن التحريف والزيادة
والانقصان وهيات فيحكي كلامه لا محالة على وجه يدل على عجزه وقصوره وقصان
فضله وبلاده وجهه وقد يصرح باستجباله واستحقاقه واستحقاق من حركه رأسه
ومال اليه والنية أشد من الزنا كاورد في الخبر ولا يمكن الاحتراز عنها ومنها تركية
النفس قال الله تعالى (فلا تزكوا أنفسكم) ولا يخلو المناظر من التناء على نفسه أمتصرحاً
وأما ترميضاً بنفي فضل غيره وتهجين كلام غيره والغالب انه يصرح ويقول لست بمن يخفى
عليه أمثال هذا وأنا المتقن في العلوم والمستقل بالاصول والفروع وما يجري مجراه تارة
للحاجة الى ترويج كلامه وإسالة القلوب اليه وتارة على سبيل الصلف والبدخ وهو
مذموم شرعاً وعقلاً ومنها التمجيس وتبعية العورات قال الله تعالى (ولا تمجسوا) وقال
صلى الله عليه وسلم يا معشر من آمن بلسانه ولم يؤمن بقلبه لا تتبعوا عورات المسلمين
فمن تتبع عورة مسلم تتبع الله تعالى عورته ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف
بيته ولا يخلو المناظر عن طلب عثرات الاقران والخصوم ليدخره ذخيرة لنفسه ليتمكن
من إخضاعه في مناظرته وتجيئله حتى انه ليتفحص عن أحوال صباه وعن عيوب
بذنه عساه ان يثر على هفوة أو على قرع أو عيب يجبه به ثم اذا تأذى به أما ان يشافه
به وأما ان يعرض به ان كان متماسكاً ثم يتجص به ويقول كيف اخجلته به وكيف
أخزيتني ويستحسن ذلك ويعد من لطائف التشديد وربما لا يتبع من الافصاح بالافصاح
كالمحكي عن جماعة من السفهاء يمدون من أكبر المناظرين وما أبعد هذا من سيرة أهل
الدين ومنها الفرح بمساءة الناس والتم بسورهم ومن لا يجب لآخيه المسلم ما يجب لنفسه
فهو ناقص الايمان بعيد عن أخلاق أهل الدين وكل من غلب عليه الخفايا الاقران
بالمناظرة يسر ما يسوءهم من نقصان المال والجاه ويسوءهم بما يسرهم من ارتفاع القدر وانظام
الامر ويكون المتابعض فيما بينهم كما بين الضرات يرى أحدهم صاحبه من بعد فترتد
فرائضه ويدلونه كانه يرى شيطاناً وأهل الدين يتشاركون بالتلاقي ويسترخون اليه
ويستأنسون بالملاقة مع الاخوان ويستخرجون به عن الهموم ويتشاهون في السراء

والضراء ويتعاونون في البؤس والرخاء قال الشافعي العلم بين أهل العلم رحم متصل
فأى خير لك في علم يدعوك إلى العداوة والشحناء مع الإخوان والشركاء في العلم ويصرفك
عن أخلاق المؤمنين في التوادد والتحاب إلى أخلاق المنافقين في التعادى والتباغض فقد
كان يجرى بين الشافعي وأحمد بن حنبل مفاوضات في علم الحديث وغيره ثم كان يقول
أحمد ما صليت منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي ومنها التفاف ولا خفاء بكونه
مذمو ما وهم مضطرون إليه فاتهم بلقون الخصوم والاقربان والاتباع بوجه مسلم وقلب
منازع وربما يظهرون الشوق المفرط إلى لقائهم وفرائضهم مرتبة في الحال من ينضم
ويعلم كل واحد من صاحبه أنه كاذب فيما يديه وأنه مضمحل خلاف ما يظن (قال صلى
الله عليه وسلم إذا تعلم الناس العلم وتركوا العمل وتهاوا باللسن وتباغضوا بالقلوب
وتقاطعوا في الأرحام لنعم الله عند ذلك فاصمهم وأعمى أبصارهم رواء الحسن وقد
صح ذلك ودل عليه المشاهدة والبيان ومنها الاستكبار عن الحق وكراهته والحرص
على مدافسته بالمارة فيه حتى أن أبغض شيء إلى المناظر أن يظهر الحق على لسان
خصمه ومهما ظهر شمر لجده بما يقدر عليه من التلبس والتحادعة والمكر والحيلة ثم
تصير المارة له عادة وطبيعة حتى لا يسمع كلاما إلا وتنبعث داعيته للاعتراض عليه
إظهارا للفضل واستحقاقا للخصم فإن كان محقا فقد لا يكون قصده إظهار الحق بل إظهار
نفسه وتقصيص غيره وقد قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو محق بى له بيت
في أعلى الجنة ومن ترك المراء وهو مبطل بى له بيت في رطب الجنة وقد سوى
الله تعالى بين من كذبه وبين من كذب بالحق فقال (ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا
أو كذب بالحق لما جاءه) ومنها الرياء وملاحظة الخلق والجهد في استمالة قلوبهم والرياء هو
الداء المضال كما بينا في كتاب الرياء فنه عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة
سوى ما يتفق لغير المتماسكين منهم من الخصام المؤدى إلى الشتم والضرب والأخذ بالحق
وسب الاستاذين والوالدين فإن أولئك ليسوا بمعبودين في زمرة المتعبدين وأما العقلاء
والأكابر منهم لا يفتكون عن هذه الخصال العشرة أو عن بعضها ن سلم بعضهم عن بعضها ثم
يتشعب عن هذه الخصال العشرة عن كل واحدة عشرة أخرى من الرذائل لم نطول
بذكرها وتفصيل أحاديثها مثل التعصب والافتة والبغضاء والطمع وحب المال والجاه ليتمكن
من التلبس والمباهاة والأشر والبطر وتعظيم الأضياف والسلاطين والتردد إليهم والأخذ من
حرامهم واستحقار الناس بالفخر والخيلاء ومنايظة الأقران بالتجميل والخيول ومراكب
الذهب والملايس المحظورة والخوض فيما لا ينبغي وكثرة الكلام وخروج الحفية من القلب

واستبلاء النفقة حتى لا يدري المصلى منهم في صلاته ما يقرا ولا يحس بالخشوع من قلبه واستراق العرف في العلوم التي لا ينفع لتعين في المناظرة مع أنها لا تنفع في الآخرة حتى تحسن العبادة وتسجيع الالفاظ وحفظ النوادر واعلم ان هذه الرذائل لازمة لمواعظنا اذا كان قصده بالوعظ طلب القبول والجاه ونيل الثروة والمزبل لازمة لعمشتم بل المذهب والتفسير اذا كان قصده الدنيا وطلب القضاء والاقواف والتقدم على الاقران وبالجملة فهي لازمة لكل من يطلب بالعلم غير وجه الله تعالى فالعلم لا يهمل صاحبه بل يهلكه ويشقيه أو يسعده ويقربه من الله تعالى ويذنيه فطالبه كطالب الملك لا يخلو عن الملك أو الهلك ولا تسلم له سلامة الا اذا كان قلت في المناظرة قائداً كان أحدهما يرغب الناس في العلم إذ لو لاحب الرياسة لا درست العلوم وفي سدا بهما يغير هذه الرغبة والأخرى ان فيه تشجيد الخاطر وتقوية النفس لدرك ما أخذ الشرع فتقول صدقت ولم تذكر ما ذكرناه لسد باب المناظرة بل ذكرناها تمانية شروط وعشرة آفات ليراعى المناظر شروطها ويحترز عن آفاتها ثم يستدر فوائدها من الرغبة في العلم وتشجيد الخاطر فان غرضك ان تقول ينبغي ان يرخص في هذه الآفات ويحتمل جميعها لاجل الرغبة في العلم ولاجل تشجيد الخاطر فبئس ما حكمت فان الله تعالى رغب الخلق في العلم بما وعدهم من ثواب الآخرة لا بالرياسة (وقال عليه الصلاة والسلام ان الملاكمة تبسط أجنحتها لطالب العلم وتشفع العلماء يوم القيامة ومن سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً الى الجنة الى غير ذلك مما رويناه من اخبار فضيلة العلم والترغيب فيه ومتى رأيت قول من طلب العلم وحصله تقدم على أقرانه وترفع عليهم وأخذ ادرات السلطان وسلطته الرياسة وولاية القضاء والاقواف فيحرص في الترغيب في العلم باكثر من حرص الانبياء والرسول وقد زجروا عن طلب العلم للدنيا وقالوا من تعلم العلم للمباهاة واستمالة وجوه الناس قائلاً النار فاياك ان تكون أعظم شفقة على الشرع من واضح الشرع نعم حب الرياسة بلعث طبعي والشيطان موكل بحريكه والترغيب به وهو مستغن عن نياتك ومعاونتك فلا تكن نائباً للشيطان واعلم ان من محركت رغبته بحريك الشيطان فهو ممن (قال) فيهم صلي الله عليه وسلم ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر ويقوم لاخلاق لهم ومن يحرك بحريك الانبياء وترغيبهم في ثواب الله تعالى فيكون من ورثة الانبياء وخلفاء الرسل وأمناء الله تعالى على عباده وأما حديث تشجيد الخاطر فقد صدقت فليشجذ الخاطر وليجتنب هذه الآفات التي ذكرناها فان كان لا يقدر على ان يحترز منها فليكتب بخطه كخاطر الصحابة والتابعين فان كان يريد الخاطر ليعلم الدين والشرع

فقد شحذت خواطر أهل الدين بالمواربة على العلم وطول التفكير فيه وتصفية القلوب عن كدورات الاخلاق فان انشئ اذا كانت له منفعة واحدة وآفات كثيرة فلا يجوز التعرض لآفاته لتلك المنفعة الواحدة بدل علمها الحر والميسر فقد قال تعالى (وانهما أكبر من نعمهما) ولا شك في منفعة الحر في تعديل المزاج وتقوية الطبع وتقوية الدماغ والميسر في تشحذ الخاطر بل الرياضة باللب بالشطرنج تشحذ الخاطر فلا يجوز الاشتغال به والتعرض لآفاته وكذلك النظر في علم اقليدس والجسطي ودقائق الحساب والهندسة والرياضة بها تشحذ الخاطر وتقوى النفس ونحن نمنع منها لآفة واحدة وهي انها من مقدمات علم الاوائل ولم نذهب فاسدة وراءها وان لم يكن في نفس علم الهندسة والحساب مذهب فاسد منطبق بالدين ولكن تخاف منه الانجرار اليه وعلى الجملة لا تمنع من المتابعة لمن قدر على القيام بالشروط الثمانية والحذر من آفاته المشرة ولا رخصة فيها لمن لم يقدر عليه هذا هو الحق فان آتاهم من يزجر عن هذا بان الناس أعداء ما جهلوا فلا تهم به هذا القائل فلي الحير سقطت فيه والله أعلم

﴿ الباب السادس في آداب المعلم والمتعلم ﴾

اما المتعلم فأذابه كثيرة وقد أطنب العلماء فيه وأكثروا ولكن ينظم تناسلها ست جل (الوظيفة الأولى) تقديم طهارة نفس القلب عن رذائل الاخلاق وخبائث الصفات اذ العلم عبادة القلب وصلوة السر وقرية الباطن الى الله تعالى وكما لاتصح الصلاة التي هي وظيفة الجوارح الا بتطهير الظاهر من الاحداث والاختبات فكذلك لاتصح عبادة القلب بتعلم العلم الا بعد طهارته من خبائث الاخلاق ونجاسات الصفات وليست النجاسة مقصورة على الظاهر قال تعالى (انما المشركون نجس) فتنبيها للعقول على ان طهارة البدن والثوب غير كاف في حصول الطهارة والنجاسة عبارة عما يجتنب فاذا كان القلب ملطخا بصفة يجب اجتنابها فهو نجس بل هذه أعظم فاتها في الحال نجاسات وفي المال مهلكات وقد دل على اشراط هذه الطهارة للعلم (قوله) صلى الله عليه وسلم لاتدخل الملائكة بيتا فيه كلب والقلب بيت هو منزل الملائكة ومهبط آبارهم والصفات الرديئة مثل النضب والشهوة والكبر والمجب واخواتها كلاب ضارية تلحمة ونور العلم انما يقذفه الله تعالى فيه بواسطة الملائكة قال الله تعالى (وما كان لبشر ان يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء) فهكذا ما يرسل من رحمة العلوم الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون المطهرون المبرؤن عن المذمومات

فلا يلاحظون الا طيبا ولا يعبرون بما عندهم من خزائن رحمة الله الا طاهرا ولس
أقول المراد باليت هو القلب والكلب الغضب بل هذا الظاهر كما ورد مقبول ولكننا
نمبر من الظاهر الى الباطن ومن الصورة الى السر والمعنى وهذا طريق الاعتبار الذي
أمر الله تعالى به فقال (فاعتبروا بأولى الابصار) أى انا علمت هذا الظاهر وطهرت اليت
عن الكلب فاعبر من اليت الذي هو بناء الخلق الى اليت الذي هو بناء الخالق وهو
القلب ومن الكلب الذي ذم لصفته لا لصورته بل لما فيه من
وهى الضراوة والسبعية واعلم ان القلب المشحون بالغضب والشر والتكالب على الدنيا
والحرص على تمزيق اعراض الناس كلب في المعنى وقلب في الصورة وصاحب نور البصيرة
يلاحظ المعاني ولا يقتصر على الصورة والصور في هذا العلم غالبه على المعاني والمعاني
باطنة حتى قد ترى ذنبا في صورة انسان وفي عالم الآخرة تبع الصور المعاني فيحشر
كل شخص على صورة تناسب معناه الباطن فيحشر الممزق لاعراض الناس كلبا ضاريا
والشره الى أموالهم ذنبا عاديا والمتكبر عليهم في صورة نمر وطالب الرياسة والاستيلاء في
صورة أسد وقد وردت به الاخبار وشهدته شواهد الرؤيا فان الثائم لما بهد عن عالم
المحسوسات وقرب من ذلك العالم اذ التوم أخو الموت فيرى في التوم الموصوفين بهذه
الصفات على هذه الصور التي ذكرناها فان قلت كم من طالب علم ردى الاخلاق
حصل العلوم وصار ملما فيها فكيف تكون هذه الطهارة شرطا فأقول هيئات ما أبسطك عن
العلم الحقيقي النافع في الآخرة فان أول العلم ان تعرف ان المعاصي سموم مهلكة
ومن تناول السم وزعم انه علم انه سم فقد كذب آتيا الذي تسممه من المبرسين
حديث تلقوه بأسماعهم وأدوه بالسنتهم فما استضاءت قلوبهم بنور العلم أصلا قال ابن
مسعود رضى الله عنه ليس العلم بكثرة الرواية انما العلم بنور يذف في القلب وقال
بعضهم انما العلم الحشيش اذ قال تعالى (انما يخشى الله من عباده العلماء) فاعلم مقدار علمه
بمقدار خشيته (الوظيفة الثانية) ان يقل علاقه من اشتغال الدنيا ويبعد عن الاهل
والوطن فان العلائق شاغلة وما جل الله لرجل من قليلين في جوفه ومهما توزعت
الفكرة ففهرت عن درك كنه الحقائق ومثاله كجدول يفرق ماؤه في جداول
فتشتت الارض بضه واحتطفت الهواء بضه فلم يبق منه ما يجتمع وبلغ المزرعة
ولذلك قيل العلم لا يعطيك بضه حتى تعطيه كلك فاننا أعطيتك كلك فانت من إعطائه
اياك بضه على خطر (الوظيفة الثالثة) ان لا يتكبر على العلم ولا يتأمر على أهله بل يلقى

الى العلم زمام أمره في كل تفصيل ويدعن نصيحته اذعان المريض الجاهل الطيب
 المشفق الحاذق فاذا أشار معلمه عليه بطريق في التعلم فليقلده وليدع رأيه فان خطأ
 مرشده أضع له من صوابه اذ التجربة قد تطلع على دقائق يستبعدا طباع المتدئين مع
 انه يعظم نعمها فكم من مريض عرور يالجئ الطيب في بعض أوقاته بالحرارة ليزيد
 في قوته الى حد يحتمل العلاج فيتعجب منه من لاحذق له في الطب وقد نبه الله تعالى
 في قصة الخضر وموسى عليهما السلام على ذلك اذ قال له (وكيف تصبر على ما لم تحط
 به خبرا) فالترم الصبر ثم لم يقدّر عليه وكان سبب الفراق بينهما فكل متمم يتق
 لنفسه رأيا واختيارا فاحكم عليه بالاخلاق والحسran فخالفه تدير العلم غاية التكبر
 عليه بل ينبغي ان يكون المتمم للمعلم كلرض دمنة نالت مطرا غزيرا فشربت بجمع
 أجزائها فقد (قال) صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملقى الا في طلب
 العلم ومن تكبره ان يستكف من الاستفادة الامن المشهورين الرموقين وهو عين
 الخماقة لان العلم سبب النجاة ومن طلب مهريا من سبع لا يفرق بين من يرشده الى
 المهرب أهو مشهور أو خامل فالحكمة ضالة المؤمن يفتشها حيث ظفر بها ويشكر من
 أَرشدَها اليها كاتامن كان ولذلك قيل العلم حرب للتمالي كالسيل حرب للمكان العالي فلا يزال
 العلم الا بالتواضع والتسليم وإلقاء السمع قال الله تعالى (ان في ذلك لذكرى لمن كان له
 قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) وذو القلب هو الناظر بنفسه وملتقى السمع هو المصني
 المحضر قلبه للقبول والتقليد وينبغي ان يتشرف بخدمة معلمه وان كان اعلى منه نسباً
 وارفع جاهاً قال الشعبي صلى زيد بن ثابت على جنازة فقربت له بفلكه ليركبها فاحذ
 ابن عباس يركابه فقال زيد خل يا ابن عم رسول الله فقال ابن عباس هكذا أمرنا
 ان نفعل بالعلماء والكبراء فقبل زيد يده وقال هكذا أمرنا ان فعل باهل بيت نبينا
 محمد عليه الصلاة والسلام (الوظيفة الرابعة) ان المراد ان لا يتسع لجميع العلوم فالحزم ان
 يأخذ من كل شئ أحسنه ويضع منه بشمة ويصرف زمام قوته الى استكمال العلم الذي
 هو أشرف العلوم وهو علم الآخرة أعنى قسمى المعاملة والمكاشفة وغاية المكاشفة معرفة
 الله تعالى ولست أعنى به الاعتقاد الذى تلقته السامى ورواة وتلقا ولا طريق تحزير
 الحادلات ومحضين ذلك عن مراوغات الخصوم وتليسات المبتدعة كما هو غاية المتكلم
 بل ذلك نوع يقين وهو نعمة نور يقدفه الله تعالى في قلب عبده طهر باطنه بالمجاهدة
 من الخبائث يتسهي الى رتبة ايمان أبى بكر الذى لو وزن بإيمان المالمين لرجح والى
 السرى الذى به ففصل أبو بكر سائر الصحابة رضى الله عنهم والى العلم الذى مات تسعة

أعشاره يموت عمر رضى الله عنه كما قال ابن مسعود ولم يمكن منتهى عقيدة العالمى
ولا أدلة مجادلة المتكلمين مختصا بابى بكر وعمر رضى الله عنهما والسبب بمن يسمع
مثل هذه الاحوال من صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ثم اذا سمع مثله وعلى وقته
قال ذلك من ترادات الصوفية والكلمات الفارغة فينبغى ان يبحث عن ذلك السر وعن
ذلك العلم الخاص ويحرص عليه (الوظيفة الخامسة) ان يعرف السبب الذى به يدرك
شرف العلوم وان ذلك يراد به إما شرف الثمرة وإما ثمة اللبيل وقوته وذلك كعلم
الدين وعلم الطب فان ثمرة أحدهما الحياة الابدية وثمرته الآخر الحياة الفانية فيكون علم
الدين أشرف وأهم ومثل علم الحساب وعلم النحو فان الحساب أشرف لوثاقه براهينه
وأدلتها وإذا أضيف الحساب الى الطب فاطلب أشرف باعتبار ثمرة والحساب أشرف
باعتبار براهينه وقوة أدلته وإذا قوبل بينهما كان ملاحظة الثمرة أولى لان الدليل لا يراد
لثبته بل لاجل الثمرة والفائدة فلذلك كان الطب أهم وأشرف وان كان أكثره
بالتخمين وبهذا يتبين ان أشرف العلوم العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله والعلم بالطريق
الموصل الى هذه العلوم فإليك ان ترغب الآفیه وان تخلص الى علمه (الوظيفة السادسة)
ان يكون قصد التسليم في الحال تحلية باطنه بنعمت الكمال وفي المال التقرب الى حضرة
الجلال والتزقي الى جوار الملأ الاعلى من الملائكة والمقرين ولا يقصد به الرياسة
والبهاة والتقدم على الاقران كما سبق وإذا كان هنا مقصده طلب لاجل ما هو
الاقرب الى مقصوده وهو علم الآخرة ومع هذا فلا ينبغي ان ينتظر بين الجفارة الى
سائر العلوم أعنى علم الفتاوى والافضية بل ولا الى علم النحو واللغة المتعلقين بكتاب الله
تعالى وسنة رسوله وغير ذلك مما أوردناه في المقدمات والتمتات ولا يفهم من غلونا
في التناء على علم الآخرة تهجين هذه العلوم حاشا له ان يكون كذلك فالتكفلون بعلوم
الدين كالتكفلين بالتطور والمرايطين بها والنزاة كلهم مجاهدون في سبيل الله فثم
المقاتل ومنهم الردء والعون قال الله تعالى خبراً عن موسى عليه السلام (فارسه معى
رداً يصدقنى) ومنهم الذى يسقيهم الماء ومنهم الذى يعمد السواب ويحفظها على
اختلاف مراتبهم لا ينفك واحد منهم من الأجر اذا قصد إعلاء كلمة الله دون حيازة
القيمة فكذلك العلماء قال الله تعالى (رفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم
درجات) وقال تعالى (هم درجات عند الله) فالفضيلة نسبية واستحقاقها الصياغة بالإضافة
الى الملوك لا يبدل على جراتهم اذا قيسوا الى الكناسين والبايعين ولا تقبل ان من نزل عن
المرتبة العالية فهو ساقط البقد بل المرتبة العليا للانبياء ثم الاولياء ثم العلماء الراسخين

ثم للصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة (فن يعمل مثقال ذرة خيراً يره) ومن قصد الله تعالى بالعلم أى علم كان قصه به ورثه

القول في وظائف العلم وآدابه

اعلم ان للانسان في علمه أربع أحوال كحاله في اقتناء الاموال اذ لصاحب المال حال استفادة فيكون مكتسباً وحال ادخاره لما اكتسبه فيكون به غنياً عن السؤال وحال اتفاق على نفسه فيكون به متفهماً وحال بذل لغيره فيكون به سخياً متفضلاً وهو أشرف أحواله فكذلك العلم يقتضى كماله حال طلب واكتساب وحال تحصيل يفتى عن السؤال وحال استبصار وهو حال التفكير في المحصل والتمتع به وحال تبصير وهو أشرف الاحوال فن علم وعمل فهو كالشمس تضيء لغيرها وهي مضيئة وكالمسك الذى يطيب وهو طيب والذى يعلم ولا يعمل به كالفتر الذى يفيد غيره وهو خال عن العلم والمسن الذى يشخذ غيره وهو لا يقطع وكالابرة التى تكسو غيرها وهي عارية وكالبالة المصباح تضيء لغيرها وهي تحترق ومن اشتغل بالتعليم فقد تقلد خطر أعظم فليحفظ آدابه ووظائفه وهي سبع (الوظيفة الاولى) الشفقة على المتعلمين وان يجربهم مجرى البنين (قال) التى صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل الوالد لولده فان قصده اتقاهم من نار الآخرة وهو أهم من اتقاه الابوين ولدهنا من نار الدنيا ولذلك صار حق المعلم أعظم من حق الوالد بن فان الوالد سبب الوجود الخاص والحياة الثانية ولولا المعلم لساق ما حصل من حجة الاب الى الهلاك الدائم وانما المعلم هو المفيد للحياة الاخرية الدائمة أعنى معلم علوم الآخرة وعلوم مضال الدنيا على قصد الآخرة لاعلى قصد الدنيا فاما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك واهلاك فعوذ بالله تعالى منه فكما ان حق ابنا الم رجل الواحد ان يتحباوا ويتعاونوا على المقاصد حتى تلامذة الرجل الواحد التحاب ولا يكون الا كذلك ان كان مقصودهم الآخرة ولا يكون الا التحاسد والتباغض ان كان مقصودهم الدنيا فان العلماء وابناء الآخرة مسافرون الى الله تعالى وسالكون اليه في الطريق والدنيا هي الطريق وسنونها وشهورها منازل الطريق والتراقي في الطريق بين المسافرين الى المصار سبب التوارد والتحاب فكيف والسفر الى الفردوس الاعلى ولا شيق في مسادات الآخرة ولذلك لا يكون بين ابنا الآخرة تنازع ولا سعة في مسادات الدنيا ولذلك لا تفك عن ضيق الزاحم والمعادون الى طلب الرئاسة بالعلوم خارجون عن موجب قوله تعالى (انما المؤمنون اخوة) داخلون في مقتضى قوله تعالى (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين) (الوظيفة الثانية) ان يقتدى بصاحب التميز صلوات الله وسلامه عليه فلا يطلب على افاضة العلم أجراً

ولا يقصد جزاء ولا شكورا بل يعلم للتقرب الى الله تعالى كما قال الله تعالى (قل لا أسئلكم عليه أجرأ) ولا يمن أيضاً على تلامذته وإن كانت المنة لازمة له عليهم لكن المتعلم يتقصد المنة ويلتزم الحق أكثر مما يلتزم لآبويه والمعلم لا يمن بل يشكر الله تعالى إذ هدف قلوبهم لتعليمه ولزراعة العلم فيه حتى يتوصل بواسطتهم الى ثواب الآخرة فاما إذا اعتاض عن التعليم خدمة أو موالاة أو دنيا فقد احبط عمله فإن المال وما في الدنيا خادم للبدن إذ لاجله خلق والبدن خادم القلب والقلب يراد للعلم إذ به شرفه فمن طلب بالعلم المال فقد طلب الاخس بالاشرف وكان كمن مسح أسفل نعليه بمحاسنه لينظفه وما اشد انتكاس من جعل الخادم مخدوما والمخدوم خائما هذا ينبغي ان يكون مقصد المعلم وإذا ارد الامر الى التحقيق فالتة للاستاذ على التلامذة وإذا فسدت التيات وطلب بالمعلم الجاه انعكس الأمر واصبح التلميذ يمن على استاذ به بتكثير سواده والجلوس بين يديه لاقامة جاهه فلا جرم يتحكم عليه بطلب الجراية ويعطوه خدمة السلطان لاطلاق جرايته ويكلفه القيام بجميع حقوقه والتصدى لدفع الآفات عنه بنصرة أوليائه ومعاودة أعدائه ويعطمع في ان يستسخره في جميع أغراضه ويتخذ حمارا له في حاجاته والمعلم المسكين يتكلف جميع ذلك ويلتزمه خيفة من ان يتعلم جاهه باعراضه ويتفرق اتباعه وكل ذلك عكس للواجب بل اليد العليا للمعلم والخدمة واجبة له على المتعلم وإن كان حقه ان لا يقصد ذلك بتعليمه (الوظيفة الثالثة) ان لا يدخر من نصيب المتعلم شيئا وذلك بان يمنه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها والتشاغل بلم خفي قبل الفراغ من الحلى ثم يشبه على ان المطلوب من العلم القرب من الله تعالى فلا ينبغي ان يقصد سواه فان علم انه يقصد بتعليمه الدنيا فنظر فان كان يتعلم العلم النافع المنذر الخوف المستفاد من التفسير والأخبار فلا يمنه منه فانه اما ان يصلحه ذلك العلم ويرده الى الله تعالى أو يشمر للوعظ والانتذار طلبا للجهاد والقبول فيصلح به جمع من الناس وأن هلك في نفسه وكان حب القبول والجهاد كالحب في الفخ يقتضيه به الطير وقد فعل الله تعالى ذلك بمباداة خلق الشهوة ليتسارع الحلق بها الى أسباب التسل وتخلق أيضا حب الرياسة ليكون سببا لحياء العلوم فلو لاحب الرياسة لا تدرست العلوم والله تعالى تحت كل شمر وفي طيه خير يصل به بفعل عنه ولا لاجله قدر الخير والشر جميعا فاما ان كان يطلب الخلاف والجدال أو مجرد التفريمات التريفة فلا يزاد المتجرد لها مع الاعراض عن غيرها الاقوية في القلب وغفلة عن الله تعالى وجرأة على الدنيا وتماذيا في الجرص إلا من تداركه الله برحمته ومنهج ؛ علما آخر من العلوم الثافعة المنيرة ولا يرهان على هذا كالتجربة والملاحظة

فان قلت على الجملة يحصل به احياء علم لا بد من احيائه فقد صدقت فهذا خير ولكن اذا كان هذا الاحياء حاصلًا بغيره فما يفسدهمنا من تحريك رغبة الدنيا في الجهل أكثر مما يصلحهم من الفتاوى التي لا يجوز الثقة به فيها إذ لا يجوز قبول الفتوى الا من عدل ورع ومن لا يخاف الله تعالى لا يؤمن غوائله ولا يوثق بقوله ففساد مثل هذا العالم أكثر من إصلاحه ولذلك روى سفيان الثوري حزيناً فقيل له مالك فقال صرنا متجرراً لأهل الدنيا بلزمتنا أحدهم حتى اذا تعلم جعل قاضياً أو عاملاً أو قهرماناً (الوظيفة الرابعة) ان يزجره عن سوء الاخلاق بالتعرض لاي صريح انتهى ويطريق الطب والتصحح لاي طريق التوبيخ فان التصريح يهتك حجاب الهية وربما يحرم الطبع على منتهى عنه صريحاً (قال) صلى الله عليه وسلم لو منع الناس من فت البحر لفتوه وقالوا منتهينا عنه الا وفيه شيء وبهتك على هذا ما حكى لك من قصة آدم وحواء ونهيها عن أكل الشجرة واذا انتهى بالتعرض تشوقت النفوس الزكية الى التفتن للمعنى والمراد وتشوقت الى العمل به ليعلم ان ذلك ليس يعزب عن فطنته (الوظيفة الخامسة) ان المتكفل ببعض العلوم لا ينبغي ان يقبح في عين المتعلم ماعداء العالم بالغة يزجر عن علم الحديث ويقول محض النقل والتقليد وليس فيه تحقيق وكالتكلم يزجر عن الفقه ويقول ذلك ظن وتخمين لا برهان فيه وهذا كلام في حيز التسوان فإين هو من الكلام في صفات الرحمن وهذه أخلاق مذمومة بل ينبغي ان يوسع على المتعلمين طرق العلوم لكن يفهم على الاهم فالاهم والاشرف فالاشرف وعلى رعاية التدرج والترتيب فيه (الوظيفة السادسة) ان لا يلقى الى المتعلم ما لا يحتمله فهمه فيفهمه أو يحبط عليه عقله اقتداء في ذلك بسيد المرسلين حيث (قال) إنا معاشر الانبياء امرنا ان نزل الناس منازلهم ونكلمهم على قدر عقولهم (وقال) عليه الصلاة والسلام ما أحدث مجتد الناس بحديث لا يبلغه فهمهم الا كان فتنة على بعضهم وقال على رضى الله عنه وأشار الى صدره ما هانتا علوماً جمة لو وجدت لها حيلة ولقد صدق قلوب الاحرار قبور الاسرار بل لا ينبغي ان يبت كل ما يلحقه الى من يفهمه أيضاً اذا كان لا يتنفع به فضلاً عن يفهمه قال عيسى عليه السلام لا تعلقوا الجوهر في أغناق الخنازير والحكمة خير من الجوهر فمن جكرها فهو شر من الخنزير وشكل بعض الحكماء عن شيء فلم يجب فقال السائل أما سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم (يقول) من كتم علماً تأخراً جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار فقال اترك البجام وأذهب فان جاء من يفهمه فكتمته فليلجمني وقال تعالى (ولا تؤتوا السفهاء أموالكم) تنبها على ان حفظ العلم عن يفسده ويضره أولى وليس الظلم في

إعطاء غير المستحق بأقل من الظلم في منع المستحق
فمن منح الجبال علماً أضاعه ومن منع المستوجبين فقد ظلم
(الوظيفة السابعة) ان يكون عاملاً بعلمه فلا يكذب قوله بفضله لان العلم يدرك بالبصائر
والعمل يدرك بالابصار وأرباب الابصار أكثر من أرباب البصائر والارشاد مع مخالفة
العمل القول بل من زجر الناس عن تناول طعام وزعم ان فيه سماً وهو يتناوله وسخروا
منه ولم يصدقوه وازداد حرصهم عليه وقالوا انه يصطفيه ويخل به علينا ولنفاسته يزجرنا
عنه وقد قيل مثل المعلم المرشد من المسترشد مثل القش من الطين والعود من الظل
وكيف يتعش الطين بما لا تحس منه فيه

وكيف استواء الظل والعود أعوج
وقال تعالى (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب) وقال على رضى
الله عنه قسم ظهري رجلان عالم متهتك وجاهل متنسك فالجاهل يفر الناس ينسكه
والعالم يفرهم بهتكه فهذه وظائف المعلم معاذ ذكرناه من علامات علماء الآخرة

— الباب السابع فيما يحل للعلماء أخذه من أموال

السلطين وغيرهم وفيه فصول

الفصل الاول في فضل الورع قال الله تعالى (كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً)
فامر باكل الحلال وقدمه على العمل الصالح (وقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم فيأروا
ابن مسعود رضى الله عنه طلب الحلال فريضة على كل مسلم كما قال طلب العلم فريضة كل
مسلم وقال بعض العلماء أراد بهذا أيضاً طلب علم الحلال لجعل الحديثين حديثاً واحداً
وعلى كل حال فطلب الحلال من أهم فرائض الدين فالعلم والمادة مع الحرام كالبناء على
السرحين وقد (قال) صلى الله عليه وسلم من أكل الحلال أربعين يوماً نور الله تعالى قلبه
واجري ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه وفي رواية زهد الله تعالى في الدنيا وروى ان
سفياناً سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم ان يسأل الله تعالى له ان يجعله حجاب الدعوة (فقال)
أطيب مطعمك تستحب دعوتك (وقال) صلى الله عليه وسلم رب أشعث أغبر حشر دفي الاسفار
مطعمه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام رفع يديه فيقول يا رب يا رب فاني يستجاب لذلك
وفي حديث ابن عباس رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم انه (قال) ان الله
تعالى ملكا على بيت المقدس ينادى كل يوم من أكل حراماً لم يقبل منه صرف ولا عدل
قبل المصروف النافقة والمبدل الفريضة (وقال) صلى الله عليه وسلم من اشترى ثوباً بمشرة

دراهم وفي ثمنه درهم حرام لم يقبل الله صلاته مادام عليه منه شيء (وقال) صلى الله عليه وسلم كل لحم نبت من حرام قالنار أولى به (وقال) صلى الله عليه وسلم من لم يبال من أين اكتسب المال لم يبال الله تعالى من أين يدخله النار (وقال) صلى الله عليه وسلم العبادة عشرة أجزاء تسعة منها في طلب الحلال وقد رويناه في كتاب الكسب والتجارة وكتاب الحلال والحرام أخباراً وآثاراً كثيرة تدل على تشديد الأمر في طلب الحلال ولاجل ذلك انتهى الأمر بالصادق رضي الله عنه إلى أن أدخل أصبعه في فيه وتقباً حتى كاد يخرج روحه لما سمع أنه كان قياشاً من اللبن شبة وهو أن غلامه كان قد تمكن لقوم فاعطوه ذلك ثم قال اللهم اني اغتذركم عما حملت العروق وخالط الامعاء وكذلك غلط عمر رضي الله عنه فشرب من ابل الصدقة فادخل أصبعه وتقباً ولم يتركه في جوفه مع أنه كان معذوراً بالغلط وقالت عائشة رضي الله عنها انكم لتغفلون عن أفضل المبادات وهو الورع فاذا أهم مهمات العالم الورع والنظر في مطعمه وملبسه من أين هو فان لم يدبر له وتساهل فيه لم ينتفع بملحه ولم ينتفع غيره به فاصل الدين الورع

﴿الفصل الثاني في درجات الورع﴾

وهي أربع (الدرجة الاولى) ورع المدول عن المعاصي وهو الذي يفتي المفتي بحرمه كالرياء والمعاملات الفاسدة وخراج السلطان ومال الاوقاف على خلاف شرط الوفاق وهو الذي يلزم المصيبة والفسق بسببه (الدرجة الثانية) ورع الصالحين وهو الحد من الرغبات (قال) صلى الله عليه وسلم دع ما يربك الى ما لا يربك وهو الذي يستحب اجتنابه ولا يجب في فتوى المفتي والفقهاء (الدرجة الثالثة) ورع المتقين وهو ترك ما لا بأس به بخافة ما به بأس (قال) صلى الله عليه وسلم لا يبلغ العبد درجة المتقين حتى يدع ما لا بأس به بخافة ما به بأس وقال عمر رضي الله عنه كنا ندع تسعة أعمار الحلال مخافة أن تقع في الحرام فن هذا القليل الاحتراز عما يسامح به خيفة من الانجرار الى ما لا يسامح به كما حكى عن بعضهم أنه كان يسطى ما عليه بزيادة حبة ويأخذ مما لا ينقصان حبة ويحمل الحبة حاجزة بينه وبين النار وعن بعض الصحابة قال كنا ندع سبعين باباً من الحلال مخافة الوقوع في الحرام وعندى أن الحلال الذي يخشى منه الوقوع في الحرام يحصر في ثلاثة أقسام إليها يرجع تسعة أعمار الحلال وسبعون باباً من الحلال كما نقل (القسم الاول) ما يقى به الفقيه بأباحتها لقلته ولتسامح الناس به وذلك لما ينهي أن يتوقى وان لم يكن به بأس مخافة ما به بأس اذ يجبر ذلك قليلاً

قليل إلى الاسترسال والاصل في هذا انتهى ما روى ان الحسن رضى الله عنه أخذ ثمرة من الصدقة ووضعها في فيه (فقال) صلى الله عليه وسلم كبح كبح القتها ولم يسمح له بذلك مع كونه نذرا قايلا ومع كون المتناول صيا ولكن أراد ان يكون نشوة على درجة التقوى فكذلك اقتدى به عمر رضى الله عنه إذ باعت امرأته طيبا للمسلمين فوزنت ومسحت يدها بخمارها فشم عمر رضى الله عنه رائحة المسك من خمارها فقال ما هذا فآخبرته فقال طيب المسلمين تأخذينه فأخذ خمارها وأخذ جرة من ماء وكان يصب على الحمار وبذلكه بالتراب ويشمه فلا يزال يضع ذلك حتى لم يبق له رائحة فكانت بعد ذلك إذا وزنت طيباً أدخلت أصبعها في فيها ثم مسحت في التراب وتابعه على ذلك عمر بن عبد العزيز رحمه الله فحمل اليه وهو في المسجد طيب للمسلمين فأخذ بافقه وقال هل يتنقع الا برائحته وسئل أحمد بن حنبل عن رجل قاعد في المسجد فحملت بحجرة لبعض السلاطين ويخر بالعود فقال ينبغي ان يخرج من المسجد وسئل عن ورقة من الاحاديث يجدها فيكتسبها قبل الاستئذان ثم يردھا قبيحاً عنه وحضر بعضهم وفاة رجل فلما توفي اطلق السراج وقال حدث للورثة حق وقال علي بن مبيد كنت ساكناً في بيت بكراء فكذبت كئيباً فاردت ان أخذ من تراب الحائط لآثر به به وأحفظه ثم قلت ليس الحائط لي ثم قالت لي قسى وما قدر تراب من حائط فأخذت التراب فلما تمت اذا أنا بشخص واقف يقول سليمان غدا الذين يقولون وما قدر تراب من حائط معناه انه يرى كيف تحط منزله عن مقامات المؤمنين واحترق بعضهم عن ان يحكم شيع نمله في مشقة سلطان وكره بعضهم سراجاً أخذته غلامه من نار من يكره ماله فاطفأه (القسم الثاني) من الحلال الذي يقتضى التقوى تركه وهو التوسع في التمتع وأكل الشهوة وتناول اللذات من المباحات والاحتراز من الزينة والتجمل في المسكن والملبس والاباث فان جميع ذلك وان كان مباحاً لا بأس به ولكن يخاف منه ما به بأس أما ملاذ الاطعمة فتحرر دواعي الشهوة والشهوة اذا حاجت ربما لم يقتصر الفكر والنظر على المباحة فلا يقدر على حفظ الفكر والنظر وان قدر على حفظ الفرج والتجمل اذا كثرت لم يمكنه الصبر عنه ولا يمكنه استدامته الا بالمال الكثير من الضياع والاسباب ولا يمكن حفظ ذلك الا ببهاء وحشمة ولا يتم ذلك الا بمداونة السلاطين ولا تحصل معاونتهم الا بخدمتهم ومزاعمتهم ومداومتهم ومزاجتهم الى الرياء والظواهر بالظلمة ثم الى المنافسة مع الشركاء والمزاجين ويتداعى الى الفساد والمداوة والبهتان وسائر أنواع الخطايا ولذلك كان حب الدنيا رأس كل خطيئة (قال) صلى الله عليه

وسلم شرار أمتي قوم يأكلون ألوان الطعام ويلبسون ألوان الثياب ويشدقون في الكلام
وقد مثل أحمد بن حنبل عن الثعالبي السبئية وهي من الثعالبي الحسنة فقال أما أنا فلا استعملها
ولكن إن كان للطين طارجو وأما من أراد الزينة فلأولمأ ولي عمر رضى الله عنه الخلقة
كانت له زوجة جميلة فطلقها خيفة أن تشفع إليه فلا يقدر على مخالفتها فلما تولى في الخلقة
مته وعلم أنه يقدر على نفسه في مخالفتها طلبها ليحجده نكاحها فكانت قد ماتت وسئل
أحمد عن تخصيص الحائط فقال أما تخصيص الأرض فيمنع التراب وأما تخصيص الحائط
فزينة وإنكر تخصيص المسجد وتزينه واستدل بما روى أن النبي صلى الله عليه وسلم
سئل أن يكحل المسجد (فقال) لا عريش كعريش موسى وإنما هو شيء مثل الكحل يطلى
به فلم يرض فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم وكره السائف الثوب الرقيق وقالوا من رق
نوبه رق دينه وكل ذلك مباح ولكنه يتداعى إلى الحرام على قرب ومن هذا الجنس
الاحتراز من الخوض في حديث الناس خوفاً من الانجرار إلى الفية والنجمة ولذلك وضع
الصدوق رضى الله عنه حجراً في فيه (القسم الثالث) ما لا يحرم فيه ولكن يتطرق إلى بعض
أسبابه محرم فكان بشر الحافي لا يشرب الماء من الأنهار التي حفرها الأمراء أو السلاطين
إذ النهر سبب لجريان الماء ووصوله إليه وإن كان الماء مباحاً وكان بعضهم في طريق مكة
لا يشرب الماء من مصانع السلاطين وزاد عليه بعضهم فلم يتناول جنب كرم سقى بهذا
الماء وزاد ذو النون المصري وكان محبوباً بالظلم جائعاً أياً ما فبعت له امرأة طعاماً حلالاً من
كسبها بالفزل فلم يأكل منه فماتته وقالت علفت أن ذلك كان من حلال فما منعت من
أكله فقال جائى على طبق ظالم أى على يد السجناء معناه القوة التي ساقته إلى العظام
حصلت من حرام وهذا لا يجري في يد الفاسق غير الظالم لأن القوة لا تحصل بالزنا
والقتل وغير ذلك إنما تحصل بأكل الحرام فتحصن بالظالم والفساد وشارب الخمر وعلى
الجملة آكل الحرام وكره أحمد كسب الخياط الذي يخط في المسجد وسئل عن كسب
المغازل الذي يجلس في قبة المقابر في وقت يخاف من المطر فقال المقابر انتهى من أمر
الآخرة وكره ذلك فهذه أقسام الدرجة الثالثة وهي ورع المتقين (الدرجة الرابعة) ورع
الصدوقين وهو أن يحترز عن جميع ما هو منك عن الآفات التي ذكرناها إذا لم
يحضره نية في تناولها لله تعالى بل يجتنب ما ليس لله تعالى خالصاً وهو لا هم الموحدون
المخلصون لا يتحركون إلا لله ولا يسكنون إلا لله ولا يتكلمون إلا لله ولا يسكنون إلا
الله ولا يأكلون إلا للفقوى على عبادته تعالى ولا يمشون ولا ينامون إلا لله فان مشوا
ففي حاجة مسلم أو سمي إلى خير وإن ناموا فلا مائة قوة العباد ودفع الملل وكذلك في

كل أمورهم القائلون بموجب قوله تعالى (قل الله ثم ذرهم في خوضهم) فكل ما ليس لله فهو حرام عندهم وقد روى عن يحيى أنه شرب الدواء فقالت له امرأته لو مشيت خطوات لتسهل الأسهال فقال هذه مشية لا أعرف لها وجها وأنا أحاسب نفسي منذ ثلاثين سنة وكأنه لم يحضره نية خالصة في الدين فلم يجوز الاقدام عليها وحكى عن ابن سيرين أنه دعى الى جنازة الحسن البصرى رحمة الله عليه ليصلى عليها فقال ليس يحضرنى الآن نية فهذا أقصى درجات الورع وورع المدول أدناها وبينهما درجات لا تحصى في الاحتياط فكل ما كان البعد اشد احتياطاً وتشديداً على نفسه كان أخف ظهراً يوماً القيامة وأسرع جوازاً على الصراط وأهد من أن ترجع كفة سيئاته على كفة حسناته وتفاوت المنازل في الآخرة بحسب تفاوت هذه الدرجات كما يتفاوت دركات النار في حق الظلمة بحسب تفاوت درجات الحرام فإذا علمت حقيقة الامر فإليك الخيار فإن شئت فاستكثر من الاحتياط وإن شئت فترخص فلتفسك تحتاط وعلى نفسك تترخص ولم نورسأورناه من أقسام ورع المتقين والصديقين بل ورع الصالحين طمعاً في أن تقوم به فإني أسمع آخر الزمان بأمثال أولئك بل لا يسمع الا بأمثالنا ونحن نعجز وإن أتينا أنفسنا على القيام بورع المدول وهو أدنى الدرجات التي ليس بعدها الا الفسق والعدوان ورد الشهادة والفتوى والرواية في حق كل من لا يقوم بها فاجتهد أن تقوم بهذه الدرجة فأقل درجات العالم أن يكون عدلاً لا تقبل روايته وقتواه والالم يميز الثقة بقوله ولم يسقط التكليف من المقلد باستفتائه اذ لا يجوز له الاعتماد على فتواه كما لا يجوز الاعتماد على شهادة ورؤايته فلنذكر ما تقي معه العدالة في تناول أموال السلاطين فإن الحاجة ماسة اليه

الفصل الثالث فيما يأخذه العلماء من أموال السلاطين

اعلم ان مال السلطان ثلاثة أقسام قسم يعلم حله وقسم يعلم تحريمه وقسم هو ملبس بحجب البحث عنه (القسم الاول) ما يعلم حله وهو أنواع النوع الاول المال المأخوذ من الكفار على سبيل القهر والغلبة والتيء الحاصل منهم من غير قتال أو مال المصلحة المأخوذ بتراضيهم أو الجزية المضرورة عليهم على شرط الشرع وقدره فكل ذلك إذا روعي الشرط فيه كان بعضه مرصداً للمصالح فيحل لمن يرتبط به شيء من مصالح الاسلام ان يأخذ منه النوع الثاني الاموال الضائعة التي لا يتعين لها مالك والموارث التي لا مستحق لها من العصابات وأصحاب القرائض فهذا أيضاً مرصداً للمصالح فما يكتب عليه لاهل العلم من أراد وصلة يحمل أخذه على وفق المصلحة النوع الثالث الاوقاف الموصلة على الخيرات أو المقيمة بشروط معينة اذا كتب عليه مرسوم ولم يكن على خلاف شرط الواجب كان لاخذه

وجه لاهالة النوع الرابع ما يكتب على ضيعة أحياء السلطان أو اشتراها بالتراضي وادى نفسه فهو مباح فإن كان الثمن قد أدى من الحرام أو أدى أجر لإجراء الأحياء من الحرام فلا يخلو عن شبهة ولكنه لا يحرم محرماً قادحاً في العدالة فهذه أنواع الحلال (القسم الثاني) ما يقابل هذا وهو الذي يلم بتحريمه وذلك ما يكتب على الخراج الموظف على المسلمين في جميع بلاد الإسلام فانه حرام إلا العراق فإن مذهب الشافعي أنه وقب على مصالح المسلمين فمن أخذ من ذلك المال قدر كفايته من العلماء لم يكن عليه حرج وهذه رخصة ترخصنا بها فآخذنا من مال العراق قدرنا نأزلاً عن الكفاية لا بالنفقة في القناعة فرجو أن يكون ذلك في محل النفق وإن يكون ذلك أطيب طعمة يكتبه أهل العلم في هذا الزمان المشوش الطافح بأنواع الحرام وإذا عرفت أن ما يكتب على الخراج من الإدارات حرام فما يكتب على أموال المصادرة والمواقعة حرام وكذلك ما يأخذه الولاية من المال على سبيل الرشوة فهو سحت لا يجوز أن يؤخذ وبالجملة كل ما أخذه ظلماً فلا يخفى تحريمه فإذا أنوع الحرام أيضاً ثلاثة الخراج والمصادرة والرشوة (والقسم الثالث) ما هو ملتبس وهو على أربع درجات الأولى ما يكتب على عامل من المال فيعطيه قداماً ولا يكتب به الخط على حبة الدخل فلا يحل حتى يعرف سبب تحريمه أو تحليه فإن كان عاملاً على الخراج وجمع أموال القسمة فهو حرام قطعاً وإن كان عاملاً على الدهقة في أملاك السلطان وللسلطان أملاك موروثة ومشترقة بحياة يعلم حلها فهو حلال وإن كان عاملاً عليهما جميعاً ويعلم اجتماع الحلال والحرام في يده فلا يخفى أن تركه من الورع المهم ولكن إن كان الأكثر حلالاً فلا يقضى بتحريمه نظر إلى الأكثر وإن كان الأكثر حراماً فيتعين الاجتناب لأن الحكم للأكثر الدرجة الثانية أن يكتب على الخزانة فإن علم من حال السلطان أنه لا مدخل له من الحلال فهو حرام وإن كان له دهقة وتجارة أو في يده أموال المصالح فينبغي أن يحكم فيه أيضاً بالأغلب الأكثر الدرجة الثالثة أن يكتب على يباع يعامل السلطان فإن كان لا يعامل غير السلطان فهو كامل الخراج وإن كان مع ذلك يعامل الدهاقين والتجار فلا يحرم تناوله ماله لأنه ليس يده الظالم في الظاهر وأكثر أموال مثل هذا يكون مكتسباً بالتراضي وقد كتب وكيل ابن المبارك إليه وسأله عن معاملة من يعامل السلطان فقال إن كان يعامل غير السلطان فماله والا فلا تعامله الدرجة الرابعة ما يعطيه الباع من ماله الخاص فرضا على السلطان حكمه حكم ماله لكن يتطرق إليه شبهة تحريم الموض فإن ما يقضى عوضه من مال حرام وإن كان مشترى في النعمة فيغير حال عن الشبهة وفيه تفصيل

طويل ذكرناه في كتاب الحلال والحرام والشبهات من كتاب الاحياء وكذلك في اموال السلاطين تفصيل اطول من هذا ذكرناه ثم اقتصرتنا الآن على هذا التنيه

(الفصل الرابع في وجوب رد الحلال على السلاطين الظلمة ولزوم التزه عن ذلك)

اعلم انه قد نقل عن بعض أئمة السلف أخذ جوائز السلطان ولا يشك انهم كانوا يأخذون ما يملكون انه حلال وقد كان الحلال كثيراً في أيدي الولاة في أول العصر وذلك من أموال الكفار في ابتداء فتح البلاد اما في هذا الزمان فلا ينبغي ان يؤخذ منهم ما يعلم حله أيضاً لان سلاطين هذه الاعصار لا تسمح نفوسهم بذلك شيء ولو من حلال الى العلماء الا طمعاً في استخدامهم والتكثير بهم والاستعانة بهم على اغراضهم والتجمل بشيئان مجالسهم وتكليفهم المواظبة على الخدمة ولزوم التبة في كل محفل وجمع حتى انهم ليزنون مجالس على اسم ختم القرآن وغرضهم استخدام العلماء واستحضارهم تجملاً بكثرتهم واستباحتهم فلو لم يذل الآخذ من مالهم نفسه بالسؤال أولاً وبالتردد في الخدمة ثانياً وبالتناء والدعاء ثالثاً وبالمساعدة لهم على اغراضهم عند الاستعانة رابعاً وبكثير جمعهم في مواكبهم ومجالسهم خامساً وبإظهار الحب والموالة والمتاصرة لهم على اعدائهم سادساً وبالستر على ظلمهم ومقابحهم ومساوى اعمالهم ما يعلم ينعم عليه بدورهم واحد ولو كان في الفضل بدرجة الشافعي مثلاً فاذ لا يجوز ان يؤخذ منهم في هذا الزمان ما يعلم انه حلال أيضاً لافضائه الى هذه المعاني فكيف ما يعلم انه حرام أو يشك فيه فاذي ما يلزم من أخذ أموالهم هذه المعاصي مع ذلك لعلهم وكثرة الحاجة في التردد الى أبوابهم فلا يسلم معه دين من له شفقة على دينه وقد ذكرنا ان جميع هذه المعاصي من التناؤ والدعاء والسخول عليهم وادخال السرور على قلوبهم حرام فأي فائدة في ما لا يجير الى هذه المحذورات والمحظورات فاقطع طمعك بالكيفية من مالهم حرامهم وحلالهم ليس لك دينك والسلام (مسئلة يتحتم بها هذا الباب) وهذا الكتاب وتنبه فيها على دقائق من الورع واعاها السلف في حقوق السلاطين وهو ان يبعث اليك السلطان مالا تفرقه على المساكين فهل الاول رده أو قبوله وقرقه فاقول ان كان من وجه حرام وكان يعلم مالكة فلا وجه لأخذه بل يؤمر بزيده الى مالكة وان كان من جهة أموال لا يعرف مالكة فيبقى فيها بأنه ينبغي أن يتصدق بها على المساكين فلهم ان يأخذوه وقرقه على المساكين فذلك أولى من تركه في يده حتى لا يستعين به على ظلمه ويصرفه الى فسادهم وفسقه ولكن بشرط ألا من ثلاث غوائل الغائلة الاولى ان يظن السلطان بسبب أخذك ان ماله حلال ولو لاه لكنت لا تعد الى اليد ولا تدخله في ضمانك فان كان كذلك فلا تأخذه فان ما يحصل له من الجزاء على كسب الحرام

لا يفي بالخبر في مباشرتك للفرقة بنفسك الثانية أن ينظر اليك غيرك من جهال العلماء
 فيعقدون بك في الاخذ ويستدلون على جواز الاخذ ثم لا يفرقون فقد تمسك جماعة
 بأخذ الشافعي مال الحلفاء وذهلوا عن تفرقه وعن أخذه على نية التفرقة وروى أن
 وهب بن منبه وطاوساً دخلوا على محمد بن يوسف أخى الحجاج وكان له طملاً وكان
 في غداة باردة فقال لغلامه هلم ذلك الطيلسان والقه على طاوس وكان قد قد على
 الكرسي فالتقاء عليه فلم يزل يحرك كتفيه حتى التقي الطيلسان فضضب محمد بن يوسف
 فقال وهب لم اغضبته كنت تقدر على أن تصدق به قال نعم لولا أن يقال من بسدى
 اخذه طاوس ثم لا يصنع به ما صنع إذا فعلت ذلك الثالثة أن يحرك قلبك الى حبه
 بخصيصه اليك وإثارة لك بما اتفذه اليك فان كان كذلك فلا تقبل فان حب الظالم هو
 السم القاتل والداء الدفين فانك إذا احبته فلا بد وأن تداهنه وأن تخرص على لقائه
 وتكره عزله وكل ذلك حرام قالت عائشة رضى الله عنها جلبت القلوب على حب من
 أحسن اليها وبغض من أساء اليها (وقال) عليه الصلاة والسلام اللهم لا تجعل للفاجر على
 يداي حبه فليفتين أن حب القلب يضع ضرورة وأن الحب للفاجر محذور وأرسل بعض
 الامراء الى مالك بن دينار عشرة آلاف درهم فأخرجها كما قال له محمد بن واسع
 ماذا صنعت بما أعطاك هذا المخلوق فقال سل أصحابي فقالوا أخرجه كله فقال أنشدك
 الله أقلبك أشد حباً له الآن أم قبل أن يرسل قال الآن قال انما كنت أخاف هذا ولا
 شك في أن حبه يقتضى الرضى ببقائه واتساع ولايته وكراهة عزله وموته وكل ذلك
 رضى بالظلم ومن رضى بالظلم فهو شريك فيه قال الله تعالى (ولا تركزوا الى الذين
 ظلموا فتنكمسكم النار) أى لا أرضوا باعمالهم وأن كان يبقى قلبه على ما كان عليه
 من البغض بسبب ظلمه فلا بأس بأخذه فقد قيل لبعض عباد البصرة وكان
 يفرق أموالاً للسلطان تغذاه الاتخاف أن يحبهم فقال لو أخذ رجل
 يدي فادخاني الجنة ثم عصي ربه ما أحبه قلبى لأن الذى سخره
 للاخذ يدي هو الذى أيقضه لاجله شكراً له على تسخيره
 إياه هذه خاتمة فاتحة العلوم فلتعصر عليها والحمد لله
 رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى
 آله وأصحابه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً

